

Regionale scholengemeenschap voor openbaar
Vmbo en havo



de opleiding die je toekomst biedt!

11/12 Schoolgids

Locatie Klazienaveen vmbo - havo

Winnaar onderwijsprijs Drenthe 2007 en 2009!!

Van Echtenstraat 22
Postbus 49 7890 AA Klazienaveen
Tel [0591] 31 23 04
Email klazienaveen@esdalcollege.nl

Esdal College

‘groot in kleinschaligheid’
‘maatwerk in onderwijs’

www.esdalcollege.nl



Talentencentrum

Inhoudsopgave

Locatie Klazienaveen

1	De school die ik zoek, bij mij op de hoek!	2
2	T4Y	2
3	Twee jaar nieuwe onderbouw	4
4	Na klas 2	4
5	Waarom onze school?	5
6	Samen leven	6
7	Samen leren	7
8	Samen uit, samen thuis	7
9	De inrichting van het onderwijs	8
10	De dagelijkse gang van zaken	8
11	Hulp (zorg en begeleiding)	11
12	De school is meer dan alleen leren	13
13	Cijfers	13
14	Ouders en de school	14
15	Bij wie moet je zijn	15
16	Zijn we een goede school?	15
17	Praktische zaken	16

Algemeen gedeelte

Voorwoord	24
1 Het Esdal College	25
2 Inrichting van het onderwijs	26
2.1 Verklaring van de afkortingen	26
3 Doelstellingen van de school	27
4 Kwaliteit	27
4.1 Leerresultaten van leerlingen	27
4.2 Bevordering	27
4.3 Wettelijke toegestane verblijfsduur	28
4.4 Kwaliteit onderwijzend personeel	28
5 Aansluiting op de basisschool	28
5.1 TaalWerkPlaats voor leerlingen	28

6 Toelating en vrijstelling	28
6.1 Toelating tot 4 HAVO	29
6.2 Aanmelding door het Regionaal Expertise Centrum (REC) / Leerlinggebonden financiering	29
6.3 Het OPDC	29
6.4 Rebound	30
6.5 Vrijstellingen in de onderbouw	30
6.6 Uitbesteding aan het ROC	30
7 Leerlingbegeleiding	30
8 Talenten	30
9 Betrokken bij het onderwijs	31
9.1 Bevoegd gezag en directie	31
9.2 Inspectie van het voortgezet onderwijs	31
9.3 Klachtencommissie	31
9.4 www.5010.nl	31
10 Schoolregels	32
10.1 Schorsing en verwijdering	32
10.2 Waar kunt u terecht voor uw klacht?	32
10.3 Leerplicht	33
11 Studiekosten	34
11.1 Ouderbijdrage	34
11.2 Gratis schoolboeken	34
11.3 Beleid beheersing schoolkosten	35
11.4 Tegemoetkoming studiekosten	35
11.5 Schoolverzekeringen voor leerlingen	35
11.6 Sponsoring	35
12 Regeling vakanties en verlof	36
12.1 Vakantieregeling 2010 - 2011	36
12.2 Verlofregelingen	36
13 Examenresultaten	38
14 Verwijzingen	39

Geachte ouders/verzorgers, beste leerlingen

Dit is de schoolgids voor het schooljaar 2011-2012 van de locatie Klazienaveen. Een locatie met ongeveer 670 leerlingen waar ieder van jullie van harte welkom is. Om te zorgen dat je je als leerling snel thuis gaat voelen is het prettig om informatie over de school op papier te hebben.

In deze gids dus veel informatie over de school. Deze informatie is niet alleen voor jou bestemd maar ook voor je ouders/verzorgers. Je vindt er van alles over de verschillende opleidingen maar ook over de afspraken die ervoor moeten zorgen dat we op een goede manier met elkaar omgaan.

Onze locatie werkt aan het ontwikkelen en verbeteren van onderwijs. Daarvoor kijken we niet alleen naar de manier waarop de lessen gegeven worden, maar zoeken we ook naar mogelijkheden om de leeromgeving van onze leerlingen te veranderen. Dit jaar is dat te zien aan de nieuwe inrichting van een paar lokalen en de manier waarop binnen een paar klassen lesgegeven wordt.

Mocht de inhoud van dit boekje vragen oproepen of zijn er tips en opmerkingen te geven, dan nodig ik u uit om met de mentor, de teamleider of met mij contact op te nemen.

Tenslotte wens ik, namens het personeel, onze leerlingen een succesvolle tijd bij ons op school toe in een veilige en gezellige sfeer. Ik spreek de verwachting uit dat wij met de ouders/verzorgers een goede samenwerking mogen hebben, in het belang van uw kinderen en onze leerlingen.

Met vriendelijke groet,

H. Prinsen, locatiedirecteur.

01

De school die ik zoek, bij mij op de hoek!

Waar die staat?

Van Echtenstraat 22 7891 LM

Postbus 49 7890 AA

Klazienaveen

T [0591] 31 23 04

F [0591] 31 21 21

E klazienaveen@esdalcollege.nl

Daarnaast hebben we nog een extra informatiecentrum

ingericht: www.esdalcollege.nl

Even klikken en de deuren gaan daar voor je open!

Hoe je er komt?

Wij werken in een ruim gebouw. Dan zijn dan 660 leerlingen en 80 medewerkers. Niet te groot.

Gezellig. Hier kennen we elkaar.

Je kunt er gemakkelijk komen met de fiets en met de bus.

Wie er naar toe kan?

Ben je geschikt voor het vmbo of de havo? Dan ben je van harte welkom! Eerst verzamelen we zoveel mogelijk gegevens over jou. Samen met je ouders en de basisschool kijken we dan welke leerweg het meest geschikt voor je is.

Landelijke prijs

Wij hebben in 2007 de tweede prijs Praktijkgericht Leren gewonnen! Twee keer zijn we genomineerd voor de landelijke onderwijsprijs.

Vakcollege

Omdat de school inspeelt op talenten van kinderen, heet het vakcollege bij ons vaktalent. De opleiding wordt aangeboden als keuze in de kaderopleiding en voor alle leerlingen die beginnen in de basisberoepsgerichte leerweg.

Vaktalenteden leren vanaf klas 1 niet alleen technische producten te ontwerpen, maken en gebruiken, je gaat ook een kijkje nemen bij verschillende bedrijven hoe het er echt aan toe gaat. In de bovenbouw gaat de opleiding over in vaktalent bouwen en wonen. Je kunt kiezen uit timmeren, metselen, schilderen en meubelmaken. Behalve vakvaardigheden besteden we ook veel aandacht aan werkhouding en omgaan met anderen. Door middel van bedrijfsstages leer je het vak doordat een leermeester je begeleidt in een bedrijf. Ook de vakdocent gaat dan bij je op bezoek. De theorievakken worden niet vergeten, leerlingen van de school scoren hoog bij landelijke examenresultaten. Met het MBO maken we afspraken zodat je goed en snel door kunt stromen.

HAVO/ VWO

Op 1 augustus 2011 start onze locatie met het aanbieden van een HAVO/VWO in klas 1.

Volgend schooljaar starten we dan ook met klas 2.

Wij zijn van mening dat we genoeg onderwijstalent in huis hebben om ook deze leerlingen het allerbeste onderwijs te kunnen bieden. Daarnaast krijgen we begeleiding van onze collega's van de Oosterstraat in Emmen. Zij hebben jarenlang ervaring met het aanbieden van HAVO/ VWO en zullen ons helpen bij het samenstellen van toetsen en de normering hiervoor.

Op deze manier wordt een goede aansluiting met de bovenbouw in Emmen gegarandeerd.

We zijn als locatie blij met deze uitbreiding van ons onderwijsaanbod. Het Esdal College Klazienaveen is nu nog completer!

Onderwijsvernieuwing

De wereld waarin wij leven is de laatste jaren sterk veranderd. Denk maar aan de opkomst van de nieuwe sociale media. De computer, mobiele telefoon, de i-pad, face book, msn, twitter, hyves, You Tube enz. Ze zijn niet meer weg te denken en zijn van grote invloed op de manier waarop vooral jongeren, maar ook volwassenen, met elkaar communiceren en informatie uitwisselen.

Dit betekent dat het onderwijs mee moet veranderen. Ook wij zijn op onze locatie voortdurend bezig ons onderwijs aan te passen aan deze nieuwe ontwikkelingen.

Belangrijk daarbij is dat de keuzes die wij maken de juiste zijn voor onze leerlingen. In 2010 zijn vijftien docenten van onze locatie op studiereis naar Australië geweest en hebben daar gezien hoe in dit deel van de wereld het onderwijs aansluit bij een nieuwe generatie jongeren. Daar hebben wij veel ideeën opgedaan en vooral ook goed gekeken naar elementen die op onze school te gebruiken zijn.

Deze ideeën zijn vervolgens uitgewerkt in een plan van aanpak voor een gedeelte van de leerlingen van klas 1. Er zijn twee groepen gemaakt. Voor deze groepen gaan een aantal dingen in de schoolweek anders dan voor de andere eerste klassen. De groepsgrootte wordt aangepast aan de lessituatie. Zo kunnen leerlingen in groepen werken die in grootte variëren van ongeveer twaalf leerlingen tot wel vijftig leerlingen. Uiteraard worden de grote groepen begeleid door meerdere docenten. Iedere leerling kan daardoor bij ieder vak precies op het niveau werken dat bij hem of haar past en krijgt de aandacht die nodig is om de leerstof goed door te werken. Daar hebben we een bepaalde lesaanpak voor ontwikkeld, waarbij we aansluiten bij de leerstijl van de leerling.

Voor de grote groepen hebben we aparte ruimtes gemaakt met daarin: een werkruimte, een instructieruimte en een stilleruimte. Ook is er veel aandacht besteed aan ondersteunende middelen zoals computers en digitale schoolborden. Door te variëren met de groepsgrootte worden de leerlingen al vanaf de eerste klas goed voorbereid op het onderwijs in de bovenbouw, het vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt, omdat ook hier steeds meer flexibiliteit wordt gevraagd. Ook hebben we voor deze groepen vooral goed gekeken naar wat ze nodig hebben voor de vervolgopleiding. Zo krijgen leerlingen die het liefst met de handen willen werken al heel wat uren praktijk in de week, terwijl de leerlingen die in het vervolgtraject liever een theoretische opleiding volgen de mogelijkheid krijgen om aan de slag te gaan met leerstof van hogere niveaus en zo gemakkelijker kunnen opstromen.

T4Y

De leerlingen worden begeleid door een leerlingencoach en een buddy. Een leerlingencoach is een docent die iedere week minimaal drie keer intensief contact heeft met de leerling over o.a.: de resultaten, de studiehouding, het welbevinden, het gedrag en eventuele problemen. Hiervoor hebben we in het lesrooster 's morgens ruimte gemaakt, zodat de leerlingen, voordat ze met de lessen starten, contact hebben gehad met hun coach. De coach onderhoudt ook de contacten met de ouders. Een buddy is een derdejaars leerling die twee tot drie leerlingen in de eerste periode wegwijs maakt in de school en antwoorden kan geven op vragen die bij de nieuwe leerlingen naar boven komen. Dat kan gaan over: huiswerk, lokalen, vakken, docenten, maar ook over bijv. pesten. De buddy kan dan snel de leerlingencoach inschakelen. De buddy's hebben een scholing gevolgd, zodat ze goed voorbereid zijn op hun taak.

Ook hebben we de lestijden voor deze groepen aangepast. Een aantal lessen duren, net als de lessen voor de andere leerlingen, 45 minuten. Hierdoor lopen de pauzes gelijk aan de pauzes van de andere leerlingen van klas 1. Daarnaast werken we met lessen die 75 minuten duren. Hierdoor kunnen we op een bepaalde manier met deze leerlingen werken, zodat ze alle aandacht kunnen krijgen die ze nodig hebben. Zo hebben ze meer tijd om zich de leerstof eigen te maken. We denken dat hierdoor het leerrendement voor de leerlingen omhoog gaat.

De komende jaren willen we aan de hand van onze ervaringen van het schooljaar 2011 – 2012 dit plan verder binnen de school uitbreiden.

Het onderwijs verandert heel snel. Ook wij doen daar volop aan mee. Sinds een paar jaar werken we T4Y. T4Y is afkomstig uit de taal voor jongeren, die ze via msn en sms ontwikkelen. Wij gaan met hun tijd mee! In ons T4Y Talentencentrum kunnen we op het moment dat je bij ons op school komt je talenten in beeld brengen. Hiervoor gebruiken we vragenlijsten die speciaal ontwikkeld zijn door de universiteit van Nijmegen. De uitkomsten geven jou, je ouders en de docenten informatie over jouw leervoorkeur, leermotivatie, leerstijl en leeropname. Daar passen wij ons onderwijs op aan. Hierdoor kun jij je talenten optimaal benutten en tot goede resultaten komen. Daarvoor ga je uiteindelijk naar school! De school wil door het inzetten van deze vragenlijsten het volgende bereiken:

- Betere benutting van de talenten van onze leerlingen
- Betere leermotivatie en leerprestaties
- Meer zicht op het gedrag
- Betere school- en vervolgkeuzes
- Betere aansluiting bij de beroepspraktijk

2.1 Wat wordt er bedoeld met T4Y?

Het blijft ons uitgangspunt om een goede school te zijn voor alle leerlingen. Daarnaast willen we een aantrekkelijke school zijn waar kinderen graag naar toe gaan.

2.2 Wat betekent de T?

De T staat voor vier van onze uitgangspunten. Je zult er regelmatig iets over horen en zien.

→ Talent

Variatie in werkvormen met als doel de talenten van ieder kind aan te spreken. Dat zien we terug in de school als we het hebben over:

- Meervoudige intelligentie.
- Werkplekkenstructuur.

→ **Time**

Kinderen leren hun eigen onderwijstijd in te delen en daar zelf verantwoordelijkheid voor te nemen.

Dit zien we vooral terug bij:

- Open Leer Centrum.
- zelfstandig werken in de onder- en bovenbouw.
- projecten T4Y.

→ **Together**

Samen werken aan thema's waarbij vakken en het lesrooster doorbroken worden.

In het les- en jaarrooster is tijd ingeruimd voor:

- T4Y-lessen in klas 1 en 2.
- 2 Projecten onderbouw en bovenbouw.
- OLC en WPS in de bovenbouw.

→ **Tools**

Het gereedschap voor kinderen om in de samenleving van morgen en overmorgen hun eigen weg in te vinden.

We zien ze terug in:

- Kennis en vaardigheden die in de lessen aan bod komen.
- Extra ICT- en sportactiviteiten in klas 1 en 2.
- T4Y-projecten.

2.3 Wat betekent de 4?

4 betekent in msn- en sms for.

We kennen 4 betekenissen toe aan de T en de Y.

2.4 Wat betekent de Y?

→ **YOU**

De jonge leerling uit Zuidoost Drenthe die graag naar onze school komt. Jij dus!

→ **JOE**

In Zuidoost Drenthe spreken we naast de standaardtaal dialect. Met Joe begrijpen ze ons allemaal.

→ **YOUNG**

Het zijn jonge mensen die opgroeien met afstandsbedieningen, beeldschermen, mp3-spelers en game-boys. Kinderen die moeiteloos omschakelen van het ene apparaat of beeldscherm naar het ander.

→ **YES**

De school is voor jongeren ook vooral een ontmoetingsplaats geworden. Door buiten de lessen om ook andere activiteiten aan te bieden, vinden ze het geweldig om juist naar onze school te gaan. Daarom organiseren wij voor onze leerlingen ook buitenschoolse activiteiten.



Twee jaar nieuwe onderbouw

De keuze mogelijkheden in onze onderbouw zijn met ingang van het schooljaar 2011 2012 uitgebreid. Je kunt nu kiezen voor:

- havo/vwo
- tl/havo
- vmbo (kader- en basisberoepsgericht)

Meestal blijf je zelfs in dezelfde klas zitten!

Op- en afstroom is ook mogelijk, dat hangt af van jouw resultaten.

Die eerste 2 leerjaren noemen we de nieuwe onderbouw.

Soms heeft een kind extra ondersteuning nodig.

Dit noemen we LWO.

Na klas 2

En dan.... Na 2 jaar moet je kiezen wat je verder gaat doen. Een sector èn een leerweg. Dit lijkt heel ingewikkeld, maar natuurlijk helpt de school jou en je ouders. Bij dat kiezen gaat het om kunnen èn willen.

Nieuw: technologie (TL)

Vanaf augustus 2009 wordt in de bovenbouw theoretische leerweg het vak technologie gegeven. Je leert omgaan met toepassingen van elektronisch gestuurde producten die voorkomen in de sectoren techniek, verzorging en economie. Ook geeft dit oriëntatie op jouw beroepskeuze.

Wil je (en kun je) naar HAVO-3?

Prima, je stapt zo over naar Emmen. De aansluiting is goed geregeld. Het is even wennen, maar je wordt daar door ons goed op voorbereid.

Wil je naar de theoretische leerweg (TL)?

Perfect, je kunt zo bij ons blijven in klas 3 en 4. We hebben alle sectoren. Kijk ook eens verderop in dit boekje. Daar staan onze examenresultaten van de laatste jaren.

Dan begrijp je waarom we best een beetje (veel) trots zijn op onze leerlingen. En op onze school!!

Open leercentrum - theoretische leerweg

In klas 4 van de theoretische leerweg krijg je veel minder klassikaal les. Vaak werk je in het OLC. Je gaat zelf je tijd indelen. Je bepaalt zelf welke vakken je dan gaat afwerken. Daarvoor moet je wel een weekplanning maken. Als je je weektaak goed doet mag je vrijdag vroeg naar huis. Een extra voordeel is, dat je geen tussenuren hebt. Soms werk je alleen, dan weer samen. Er zijn voldoende computers in het OLC om aan werkstukken te werken. Of om iets op internet op te zoeken. Natuurlijk word je hierbij begeleid door de docenten.

Lijkt de kader- of basisberoepsgerichte leerweg je wel wat?
Wij hebben een geweldige bouw- en verzorgingsafdeling.
Met alles erop en eraan!!

Nu ook: intersectoraal (kaderberoepsgericht en basisberoepsgericht)

- Technologie en Commercie
- Dienstverlening en Commercie

Met deze opleidingen heb je goede mogelijkheden om opgeleid te worden in handel en verkoop. Denk maar aan drogisterij, groothandel, bouwmarkt, vertegenwoordiger. Je leert ook met ICT omgaan. Behaalde certificaten geven vrijstelling op het MBO.

Werkplekkenstructuur bouw en verzorging

Wij hebben een geweldige bouw- en verzorgingsafdeling. Met alles erop en eraan!! In de bovenbouw van de afdelingen bouw en verzorging zijn de lokalen verbouwd. Hierbij zijn ze modern ingericht, zodat de praktijksituaties zo natuurgetrouw mogelijk zijn nagebootst. Dit noemen we een werkplekkenstructuur of werkpleksimulatie. In een groepje werk je aan een bepaalde opdracht. Daarbij leer je goed plannen, samenwerken en overleggen. Leerlingen ervaren deze manier van werken als zeer plezierig. In de afdeling bouw kun je kiezen uit timmeren, metselen, schilderen en fijnhout (meubelmaken). Bovendien leer je in de bouw en de verzorging vaardigheden en competenties waardoor je ook goed doorstroomt naar veel andere afdelingen in het MBO. Ga je in het MBO door naar bouw of verzorging, dan heb je voordeel. Je kunt, als je goed gewerkt hebt namelijk vrijstellingen krijgen.

Wil je wat anders dan bouw en verzorging?

Geen probleem. In Emmen hebben ze van alles in de aanbieding. En de aansluiting is al jaren prima!! Na 2 jaar kun je zo overstappen. Ook kun je met een diploma bouw of verzorging naar andere opleidingen doorstromen (kaderberoepsgericht).

Vrijstellingen

Als je goed je best gedaan hebt kun je zelfs vrijstellingen bij bouw of zorg en welzijn krijgen in het mbo.

05

Waarom onze school?

Omdat je onderwijs krijgt dat bij je past!

Niet iedereen leert gelijk. Zo leert de één beter als hij iets hoort. Een ander leert beter als hij het ziet. We proberen daar rekening mee te houden. We noemen dat "meervoudige intelligentie". Kijk maar op onze website.

Omdat er afwisseling is

Je werkt soms alleen. Een andere keer werk je in groepjes of in tweetallen. Soms werk je in je leerboek. Steeds vaker werk je achter de computer. Of je knutselt iets in elkaar bij handenarbeid of techniek.

Omdat er extra sport en ict is voor elke leerling

In de onderbouw en bij T4Y is er extra tijd voor sportactiviteiten en ict. We doen dat in projecten voor alle leerlingen.



Omdat we een kleine school zijn met zorg voor jou persoonlijk

In klas 1 en 2 heb je dezelfde mentor (verderop staat wat een mentor is). Hij of zij helpt jou. Daar kun je met je vragen terecht. In de bovenbouw heb je ook vaak een mentor voor 2 jaar.

Omdat er meer is dan alleen lessen

Regelmatig zijn er leuke activiteiten, daar mag je aan meedoen. In klas 1 gaan we langlaufen, in klas 2 gaan we naar Tsjechië of Parijs.

Samen leven

__ Omdat er gratis internet is

Op verschillende plekken in school kun je gratis internet op. Handig, omdat dat steeds vaker nodig is.

__ Omdat we modern onderwijs geven

Behalve dat je dingen moet kennen en kunnen, moet je ze ook kunnen toepassen. Deze vaardigheden noemen we ook wel competentie. Je moet bijvoorbeeld kunnen samenwerken. Je moet kunnen presenteren, bijvoorbeeld met een PowerPoint presentatie.

__ Omdat we proberen het gezellig voor je te maken

We horen van ouders en leerlingen bij ons op school, dat het best gezellig is. Je kunt werken in een veilige school, waar we respect voor elkaar hebben.

__ Omdat we een goede school zijn

Als je examen doet, heb je een hele grote kans dat je slaagt. Van de inspecteur kregen we een prima rapport met mooie cijfers.



Openbaar, protestant en katholiek

We zijn een bijzondere locatie. Bij ons komen leerlingen van Rooms Katholieke, Protestants Christelijke en Openbare Scholen. Een uur in de week worden de leerlingen in groepen verdeeld (PC, RK of Openbaar). Dan krijgen ze òf een uur godsdienst òf levensbeschouwing (klas 1 t/m 3). Ook is er iedere week een thema.

Waarden en normen

Waarden en normen zijn erg belangrijk voor ons. Leren respect voor elkaar te hebben, open staan voor elkaar, elkaar waarderen.

Een veilige school

Veiligheid en geborgenheid, lekker in je vel zitten. Daar horen ook duidelijke regels bij. Je begrijpt dat we aan pesten de pest hebben. Samen prettig leven, daar zijn we samen verantwoordelijk voor!

Gezelligheid

We durven gerust te zeggen dat er bij ons op school een gezellige en plezierige sfeer is. Dat is ook belangrijk. Want als jij je thuis voelt, als je vriendjes en vriendinnetjes maakt, dan gaat het leren beter. Verderop lees je meer over de schoolactiviteiten.

Een schone school

Samen leven we in onze school. Laten we ook samen deze schoon houden.

Burgerschap

De school wil een bijdrage leveren aan de kennis, vaardigheden, competenties e.d. die nodig zijn om een actief burger te zijn. Tevens wil ze de leerlingen activeren dit in hun gedrag in de samenleving naar voren te laten komen. Vanaf klas 1 gaan alle leerlingen al op maatschappelijke stage.



Jij moet het doen

Maar, je zit wel op school om te leren.
Een prachtig diploma te halen dat bij jou past.

We verwachten van jou wel dat je in de les oplet en actief deelneemt. Helaas kan niet alles op school gedaan worden. Daarom moet je thuis ook oefeningen doen, sommen maken, enzovoort. Leerlingen zijn op school de werkers.

Wij bieden hulp

Leraren leggen uit, helpen je, controleren (...) of je je best gedaan hebt. Ze geven je een complimentje als het goed gaat en soms... mopperen ze!! Net alsof je thuis bent!!

Samen leven

Samen leven doe je natuurlijk niet alleen in de lessen op school. Daarom organiseren wij ook sportactiviteiten, een schoolfeest, twee keer per jaar is er een viering met alle leerlingen en medewerkers.

Vrienden in het buitenland

Soms zijn er ook uitwisselingen met scholen uit het buitenland. Eerst kennismaken via internet, e-mail. Samen een thema uitwerken en dan.... misschien wel ergens elkaar ontmoeten.

We hopen dat je nu een eerste indruk gekregen hebt. Op de volgende bladzijden hebben we een heleboel dagelijkse dingen op een rijtje gezet. Lees ze maar eens rustig door.

Oh ja, weet je nog wel: www.esdalcollege.nl



De inrichting van het onderwijs

De onderbouw

De onderbouw duurt 2 jaar. In die periode kun je ontdekken welke verdere opleiding voor jou het meest geschikt is. De grootte van de klassen varieert in het algemeen van 14 tot 32 leerlingen afhankelijk van het niveau.

Na de brugperiode (doorstroming na 2 jaar)

Aan het eind van het tweede leerjaar krijgen alle leerlingen een advies over de meest geschikte vervolgopleiding. De mentor voert hierover gesprekken met jou en met je ouders. Begin van het schooljaar hoor je hier meer over. De nieuwe onderbouw in Klazienaveen sluit prima aan op die in Emmen. Zo kan eventueel na een verblijf van twee jaar dichtbij huis, de schooltijd in Emmen voortgezet worden.

Doorstroming na 4 jaar

Vanuit de theoretische leerweg klas 4 kun je naar havo-4 of het mbo (niveau 3 of 4).
Vanuit de kader en basis kun je naar het mbo (kader: niveau 3 of 4, basis: niveau 1 of 2).



De dagelijkse gang van zaken

De opvang

Voor klas 1 en 2 hebben we een aparte ingang om op het terrein te komen. Je zet je fiets in het gedeelte van de fietsenstalling dat voor klas 1 en 2 bestemd is. Met camerabewaking!

Dan ga je via de ingang voor de onderbouw de school binnen. Er is zelfs een aparte garderobe. De eerste dagen heb je in klas 1 een speciaal programma. Je leert dan elkaar en de school kennen. Verder hebben klas 1 en 3 op dezelfde momenten pauze. Klas 2 en 4 hebben hun pauze op een ander tijdstip. Hierdoor blijft het rustiger in de school.

De lessentabel

In het voortgezet onderwijs heb je veel vakken. Van verschillende docenten. Bij ons heb je in het VMBO en VMBO/LWOO minder docenten, omdat één docent meerdere vakken geeft.

De lestijden

De school begint 's morgens om 8.10 uur. Kom wat vroeger, zodat je even op de lichtkrant in de hal kunt kijken of er iets bijzonders is.

Zoals je ziet duurt elke les 45 minuten en heb je na 2 of 3 lessen pauze. Bijna altijd is de volgende les in een ander lokaal. Kun je tijdens de leswisseling even gezellig bijbabbelen. Je gaat tussen de middag niet naar huis!! Je hebt maximaal 8 lessen per dag. Sommige dagen zijn nog korter.

Het lesrooster

Bij het begin van het schooljaar krijg je een lesrooster. Daar staat op welke lessen je hebt, van wie en in welk lokaal. Even wennen, maar na een week...

Tussenuren

Die heb je in klas 1 en 2 niet.
En vaak ook niet in de bovenbouw.

Lesuitval en lesopvang

Als door ziekte of een vergadering lessen uitvallen, proberen we eerst door schuiven er voor te zorgen dat je het eerste of laatste uur vrij hebt. Lukt dat niet, dan wordt opvang door een andere

docent geregeld. Vaak krijg je een opdracht om zelfstandig te werken. Bij veel ziekte ga je soms naar de kantine. Je gaat in ieder geval niet van het plein af.

Lessentabel vmbo-havo 45-min rooster		Leerjaar 1					Leerjaar 2					
		Vaktalent basis	Vaktalent kader	Basis lwoo	kader	tl	Theor. havo	Vaktalent basis	Vaktalent kader	Basis lwoo	kader	tl
Vakken		Verplichte ruimte					Verplichte ruimte					
Nederlands	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Engels	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
Duits	0	1		2	3			3		2	3	3
Frans						3						2
M + M	1	1	3	3	3	3	1	1	3	4	4	4
Wiskunde	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3
Natuur en Techniek	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4
Natuur en gezondheid	0	0	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Sport en bewegen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Kunst + Cultuur	2	2	3	3	3	3	0	0	3	3	3	3
Vaktalent	7	7					9	9				
		Vrije ruimte					Vrije ruimte					
Godsd./KGL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Praktische Sector Oriënt.			4						5	1		
Begeleiding	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	
T4Y	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2
Begeleidingslessen (45 min)	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
Totaal	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	36

De pauzes

In de pauzes mag je in de kantine, hal, garderobe en op het plein zijn. Klas 1 en 2 gaan niet van het plein af. Klas 3 en 4 alleen in de grote pauze.

Roken

Roken is door leerlingen op school niet toegestaan. Alleen voor aanvang van de eerste les mogen lde leerlingen bovenbouw roken op een gemarkeerd gedeelte van het plein.

Lesverzuim

Als je ouders je naar school sturen, verwachten ze dat je op school bent. De school heeft een streng controlesysteem. Minstens 2 keer per dag wordt elke klas gecontroleerd. Bovendien zijn we een kleine school, je wordt snel gemist! Als er geen bericht van afwezigheid is, wordt, indien mogelijk, nog dezelfde dag met je ouders contact opgenomen.

Te laat komen

Als je 's morgens te laat komt, meld je je bij de conciërge. De conciërge geeft je een briefje, dat je bij de docent afgeeft. Kom je meer dan een kwartier te laat, moet je je melden bij de afdelingsleider. Iedereen kan wel eens te laat komen. Maar als dit teveel gebeurt, dan moet je de dagen erna je wat vroeger melden. Heb je een geldige reden dan is het natuurlijk akkoord. Te laat komen in de les regelt de vakdocent.

Ziekte/afwezigheid (verzuim)

Als je door ziekte niet kunt komen, belt één van de ouders/verzorgers 's morgens vóór 10.00 uur naar school. Als je weer op school komt, lever je een ingevuld en door je ouders/verzorgers ondertekend paars briefje bij de conciërge in. Heb je bijv. een bruiloft, dan ga je met dit paarse briefje naar je teamleider.

De kantine

De prachtige kantine is er voor de leerlingen. Je kunt wat rustig babbelen, wat werk maken of tafelvoetbal spelen. In de pauzes kun je er eten en drinken. Dat kun je van huis meenemen. In de grote pauze kun je ook iets kopen, bijv. soep of een broodje.

Leerlingenraad

Wij hebben een leerlingenraad. Alle klassenvertegenwoordigers mogen daar meepraten. Je kunt allerlei zaken bespreken. Dingen die je wilt veranderen of juist graag wilt hebben.

Kluisjes

Je mag tegenwoordig wel flinke spierballen hebben om je tas mee te sjouwen. En dan nog je lunch. En soms drinken (en zo'n flesje is kwetsbaar). Je gymspullen e.d. Je bent verplicht een kluisje te huren. Daar kun je overdag wat spullen in leggen. De school behoudt zich het recht voor in je kluisje te kijken.

45-minutenrooster

De schooltijden

De eerste bel gaat om 8.10 uur. Dit is het teken om naar het leslokaal te gaan waar je op dat moment moet zijn. De les zelf begint om 8.15 uur.

Klas 1 en 3	Klas 2 en 4
1e uur 08.10 - 09.00 uur	1e uur 08.10 - 09.00 uur
2e uur 09.00 - 09.45 uur	2e uur 09.00 - 09.45 uur
pauze 09.45 - 10.00 uur	3e uur 09.45 - 10.30 uur
3e uur 10.00 - 10.45 uur	pauze 10.30 - 10.45 uur
4e uur 10.45 - 11.30 uur	4e uur 10.45 - 11.30 uur
pauze 11.30 - 12.00 uur	5e uur 11.30 - 12.15 uur
5e uur 12.00 - 12.45 uur	pauze 12.15 - 12.45 uur
6e uur 12.45 - 13.30 uur	6e uur 12.45 - 13.30 uur
pauze 13.30 - 13.45 uur	7e uur 13.30 - 14.15 uur
7e uur 13.45 - 14.30 uur	pauze 14.15 - 14.30 uur
8e uur 14.30 - 15.15 uur	8e uur 14.30 - 15.15 uur
9e uur 15.15 - 16.00 uur	9e uur 15.15 - 16.00 uur

45-minutenrooster - extra begeleiding

Alle lessen duren nog maar 45 minuten. Er komen daardoor drie lessen vrij. Die extra tijd wordt gebruikt voor begeleiding. Je krijgt hulp bij vakken waar je niet zo goed in bent. Of je krijgt extra stof. Ook helpen we je bij begrijpend lezen. Dat heb je bij alle vakken nodig.



Hulp (zorg en begeleiding)

Trots

We zijn er best een beetje trots op als de inspecteur ons een compliment geeft hoe wij de zorg en begeleiding doen! Voor alle leerlingen.

Algemene leerlingbegeleiding

De school heeft in de leerjaren 1 en 2 structurele leerlingbegeleiding.

Begeleiding bestaat uit:

- Sociaal-emotionele begeleiding.
- Keuzebegeleiding.
- Studiebegeleiding.
- Huiswerkbegeleiding.

We gebruiken daarbij diverse methodes plus eigengemaakt materiaal.

De mentor

Vanaf het begin krijg je een mentor. Dat is een docent die je meerdere uren in de week les geeft. Hij geeft ook de begeleidingslessen. Hierdoor leer je elkaar beter kennen.

De mentor is jouw steun en toeverlaat. Bij hem kun je voor alles terecht. Hij is ook de contactpersoon met je ouders. Als het nodig is regelt hij voor jou extra hulp. Deze mentor houd je in klas 1 en 2. In de bovenbouw krijg je een andere mentor, ook vaak voor 2 jaar.

Zelfstandig werken/vaardigheden

De maatschappij verandert. Deze wil mensen die vaardig zijn, zelfstandig kunnen werken, flexibel zijn. Je zult merken dat wij hier flink aandacht aan besteden. We gebruiken hier lesmateriaal voor (dit is speciaal lesmateriaal voor sociale vaardigheden zoals het leren omgaan met elkaar en hoe je dat doet). Ook in de bovenbouw komen deze zaken heel uitgebreid aan de orde. We willen graag dat je, als je naar het vervolgonderwijs gaat, zelfstandig en vaardig bent.

Huiswerkbegeleiding

Huiswerk moet je zelf maken en leren. Maar voor het plannen van huiswerk en bijv. het leren van woordjes zijn er best handige tips. In alle klassen wordt hier regelmatig aandacht aan besteed. In de bovenbouw is er speciaal een docent om, indien nodig, jou te helpen.

Aandacht voor taal

Alle leerlingen krijgen een taaltest. In klas 1 is er uitgebreid aandacht voor begrijpend lezen, technisch lezen en spelling. Dat heb je nodig bij andere vakken. Voor kinderen die dyslectisch zijn hebben we speciale hulp.

Meer bijzondere hulp (RT)

Regelmatig blijkt uit de informatie van de basisschool of uit de testen dat het goed zou zijn dat je extra hulp krijgt. Als dat nodig is maken we een 'handelingsplan' (hulpprogrammaatje). Dan krijg je alleen of in een kleine groep hulp: RT (remediale hulp), soms met de computer.

Nog meer hulp (MRT)

Sommige kinderen hebben problemen met de motoriek: bijv. bij gymnastiek of het schrijven. Op beide gebieden hebben we specialisten. Die kijken hoe ze jou het beste kunnen helpen.

Faalangstraining/sociale vaardigheidstraining

Elk jaar zijn er kinderen die wel goed leren. Maar dan komt het proefwerk en weet je (bijna) niets meer. Of dat je in een groep eigenlijk best wat actiever wil zijn, maar je durft niet zo goed. Daar hebben wij speciale trainingen voor. Natuurlijk in overleg met jou en je ouders.

Zorgcommissie

Soms gaat het niet zoals je wilt. Om je te helpen hebben we een zorgcommissie. Verschillende personen van binnen en buiten de school zitten hier in. Er wordt vertrouwelijk gesproken. Indien nodig wordt een plannetje gemaakt.

Hulp van buiten

Soms komt het voor dat we hulp van een specialist van buiten de school inroepen.

Betrokkenen bij de leerlingbegeleiding

- **De vertrouwenspersoon** biedt een luisterend oor en geeft advies wanneer er sprake is van zeer vertrouwelijke zaken. Alleen in overleg en met toestemming van jou worden deze zaken met anderen besproken.
- **Schoolarts.** De schoolarts heeft iedere maand spreekuur op de school. Op afspraak kun je daarvan gebruik maken.
- **De schoolmaatschappelijk werkster** heeft wekelijks spreekuur in de school.
- **De wijkagent** zit in de zorgcommissie, waar leerlingen besproken worden vanuit verschillende invalshoeken.
- **De leerplichtambtenaar** van de gemeente Emmen neemt eveneens deel aan de vergaderingen van de zorgcommissie.

De school is meer dan alleen leren

Vaak leer je elkaar juist beter kennen bij bijzondere dingen. Wij hebben een geweldige disco-avond, langlaufen in Sauerland en gaan op excursie naar Tsjechië of Parijs. Dit heeft een positieve invloed op de sfeer en de leerresultaten. En natuurlijk is het gewoon leuk!!

Over de grens

Er zijn briefwisselingen met een buitenlandse school. We zijn op zoek naar scholen in het buitenland om samen uit te wisselen. We moeten wel oppassen dat dit niet te duur wordt.



Cijfers

Een 8 voor een proefwerk halen. Wie wil dat niet!! Nog mooier is het dit thuis te laten zien.

In de computer

Bij ons gaan alle cijfers in de computer. Die cijfers gebruiken we voor de rapporten. Je ouders kunnen via internet je cijfers bekijken.

Rapporten

Twee keer per jaar krijg je een tussenrapport met alle behaalde cijfers. Drie keer krijg je een rapport met per vak het gemiddelde cijfer. Op het laatste rapport staat ook het 4e rapport: het overgangsrapport.

Bevordering (overgangsnorm)

Om over te kunnen gaan zijn er afspraken. Dit zijn de overgangsnormen. In het begin van het schooljaar worden die op een ouderavond uitgelegd en meegegeven. Als je serieus werkt, is de kans op overgaan heel groot.

Wat kost het?

Naar school gaan kost geld. Je hebt schriften, pennen, een tas, gymkleding e.d. nodig. En... een agenda! Maar ook ... boeken. Die zijn tegenwoordig heel mooi en in kleur. (mooi dus met kleine letter). De schoolboeken zijn gratis maar je moet er wel goed op passen. Huurboeken moeten aan het eind van het jaar weer inleveren. De school maakt allerlei kosten, voor bijv. sportactiviteiten, kunstactiviteiten, vossenjacht, kopietjes, enz. Daar wordt een vrijwillige ouderbijdrage voor gevraagd. Zie ook pagina ??

Alle buitenlandse excursies en uitwisselingen zijn op vrijwillige basis. Hiervoor moet extra betaald worden. Kleine activiteiten worden uit de ouderbijdrage betaald.

Ouders en de school

We zijn blij met betrokkenheid. Een leerling vindt het meestal leuk als zijn ouders interesse voor de school tonen. Een goede wisselwerking tussen ouders en school bevordert de leerresultaten.

De ouderraad

De ouderraad bestaat uit een groep ouders dat zeer betrokken is. We proberen uit elk dorp minstens één ouderlid te hebben. Signalen kunnen dan aan hem of haar doorgegeven worden.

Informatie naar de ouders

De school probeert de ouders op verschillende manieren te informeren;

- **Ouderavonden**
Voor de herfstvakantie heeft elke klas een ouderavond gehad.

Algemene informatie én kennismaken met de mentor

- **Ouderbulletin**
Dit verschijnt, onregelmatig, een paar keer per jaar.
- **Rapporten**
Twee tussenrapporten (met alle cijfers) en drie rapporten + eindrapport (gemiddelden).
- **Oudergesprekken**
Na de eerste twee rapporten.
- **Thematische ouderavonden**
- **Brieven en individuele contacten**
(rechtstreeks of telefonisch).
- **Internet**
(Klik "ouders en leerlingen" enz).

Informatie van ouders

Wij hopen dat je ouders ons informeren als dat nodig is. Dat is alleen in jouw belang.

De deel-MR.

Onze locatie heeft een deel-MR. Daar zitten ouders en personeelsleden in. In de grote Esdal-MR zitten ook ouders.



15

Bij wie moet je zijn

De leerlingen en ouders van klas 1 en 2 krijgen op de ouderavond in september zowel een datalijst als een overzicht bij wie je moet zijn voor allerlei situaties. Bij de bovenbouw wordt dit verteld.

16

Zijn we een goede school?

Ja, dat denken we wel!

Ook de inspecteur heeft dat gezegd in zijn rapport na een onderzoek op onze school. Natuurlijk vallen er dingen te verbeteren. En dat proberen we ook. Hieronder hebben we voor jullie op een rijtje gezet:

- Het aantal leerlingen dat overgegaan is (in procenten) einde schooljaar 2006 en 2007.
- De examenresultaten van de laatste 4 jaar.

En dat ziet er toch keurig uit!! Kijk ook op onze website.

Examenresultaten

Percentages geslaagden de laatste 4 jaar per opleiding (Bouw, Verzorging, TL)

	2006/2007			2007/2008			2008/2009			2009/2010		
	aant.	gesl.	%	aant.	gesl.	%	aant.	gesl.	%	aant.	gesl.	%
TL	51	51	100	45	45	100	41	41	100	57	56	98
Bouwtechniek	22	22	100	34	34	100	27	25	93	13	11	85
Verzorging	47	47	100	41	41	100	33	33	100	29	29	100
Het betreft het aantal na herkansing.												

Doorstroom naar andere scholen

Per jaar stromen de laatste paar jaar ongeveer 10 leerlingen van klas 2 tl door naar de 3e klas van de havo in Emmen. Ongeveer 20 leerlingen stromen vanuit klas 2 vmbo door naar andere afdelingen van het vmbo.

Slaag je op het goede niveau

Als je van de basisschool bij ons op school komt heb je een bepaald niveau. Als je nu kijkt naar de leerlingen die geslaagd zijn, zie je dat ze bijna allemaal op dat niveau ook geslaagd zijn. Sommige zelfs hoger!

Overgangpercentages 2009-2010

klas 1: 100%	klas 3 tl: 95%
klas 2: 98%	klas 3 verzorging: 98%
	klas 3 bouw: 94%

Praktische zaken

Administratie

Als u vragen op administratief gebied hebt, kunt u de school bellen. U kunt ook naar school komen en u bij de administratie melden. Adreswijziging: Wilt u bij verhuizing tijdig uw nieuwe adres aan de administratie meedelen. Dit voorkomt moeilijkheden bij eventuele correspondentie.

Vertrouwenspersonen: Mw. A. van der Sluis en mevr. B. Elling.

Schoolmaatschappelijk werk

Zowel ouders als leerlingen kunnen een afspraak maken met de schoolmaatschappelijk werkster. Zijn er moeilijkheden, die invloed hebben op het werken op school en wilt u of uw kind dit eens bespreken, dan kunt u of rechtstreeks, via mentor of via de afdelingsleider contact met de schoolmaatschappelijk werkster opnemen.

Verlof buiten de schoolvakanties

Een leerplichtig kind kan alleen in bijzondere gevallen buiten de officiële schoolvakanties om verlof krijgen. Hiervoor is schriftelijke toestemming van de schoolleiding nodig. Bij meer dan tien dagen extra verlof per schooljaar is, behalve van de schoolleiding, ook toestemming van de leerplichtambtenaar nodig.

Spreekuren

Wanneer u iemand van de schoolleiding wilt spreken kunt u daarvoor telefonisch een afspraak maken. Dit geldt ook voor mentoren, docenten e.d. Wanneer deze op het moment dat u belt niet bereikbaar is, wordt een afspraak gemaakt en wordt u daarover teruggebeld.

Cijfergeving/overgangsnormen

In de loop van het schooljaar volgt hierover informatie. Deze informatie is dan ook terug te vinden op de website van de school. In de bovenbouw wordt gewerkt met het Programma van Toetsing en Afsluiting. Deze moet voor 1 oktober uitgereikt zijn en/of beschikbaar zijn via de website.

Lesrooster

In de eerste week van het nieuwe schooljaar ontvangt de leerling zijn/haar lesrooster. Hij/zij noteert deze in de schoolagenda. Roosterwijzigingen die nodig zijn door ziekte of afwezigheid van leerkrachten worden tijdig (voor 12.00 uur) op het mededelingenbord voor de leerlingen bekend gemaakt. Op internet staat de roosterwijziging voor de volgende dag, zoals die om 12.00 uur bekend is. Dit kan dus nog wijzigen, bijv. doordat een docent zich 's morgens ziek meldt.

Leerlingen van klas 3 en 4 kunnen tot en met het 9e lesuur (tot 16.00 uur) les krijgen. De leerlingen van klas 1 en 2 zijn uiterlijk tot 15.15 uur op school. Zij hebben ook geen tussenuren in het rooster. Van elke leerling wordt verwacht dat hij/zij voor het verlaten van de school, op het informatiebord kijkt of er een roosterwijziging is. Door omstandigheden kan het rooster in de loop van het schooljaar wijzigen.

Agenda

Elke leerling behoort een agenda te gebruiken. Hierin worden het lesrooster, roosterwijzigingen, huiswerk, proefwerken en eventuele schriftelijke overhoringen genoteerd. Niet alleen de leerkrachten, maar ook de ouders zien toe dat de agenda ook werkelijk gebruikt wordt. Er zijn veel soorten agenda's te koop. De leerling is vrij in zijn/haar keuze, maar aanstootgevende teksten, foto's en tekeningen mogen in school niet worden gebruikt.

Namen en afkortingen van de docenten

dae	dhr. D. Aeilkema	mke	mevr. K. Jonkers	gni	mevr. G. Nieters	gsc	mevr. G. Schulte
rae	dhr. R. Arends	ike	mevr. I. van Kesteren	jou	mw. J. Oudegeest	asl	mevr. A. v.d. Sluis
wbl	dhr. W. Bal	ako	mevr. A. Kok	hos	dhr. H. van Os	rsd	dhr. R. Smit
gbe	dhr. G. Benes	iku	mevr. I. Kuiper	rot	dhr. R. Otten	fsi	dhr. F. Smid
mby	mevr. M. Boon	aku	mevr. A. Kuipers	rpe	mevr. R. Peters	fst	dhr. F. Strijk
bbu	dhr. B. Bouwmeester	mlv	dhr. M. Loves	mpi	mevr. M. Pinzon Daza	gca	dhr. G. Ten Caat
jdj	mevr. I. Dijsselhof	emo	mevr. E. Moorman	hpl	dhr. H. Prinsen	hte	mevr. H. Tent
jdj	mevr. J. Dobben	amu	dhr. A. Mulder	jro	dhr. J. Roede	ava	mevr. A. Vahl
len	mevr. L. Ensing	pmu	dhr. P. Mulder	nro	dhr. N. Roelfsema	jvi	dhr. J. Visser
bgu	dhr. B. Gustin	mmu	mevr. M. Mulder	pro	dhr. P. Rolink	ivo	mevr. I. Voss
jhe	dhr. J. Van Hees	hni	dhr. H. Nibbelke	erx	dhr. E. de Roo	lwe	mevr. L. Wessels
mho	dhr. M. Hofstra	cni	mevr. C. Nienhuis	jsc	dhr. J. Scholtmeijer	awi	dhr. A. Wiebing
ksc	dhr. M. Kempkens	hne	dhr. H. Niemeijer	hsh	dhr. H. Schulte	mwI	mevr. M. Wielens
						vza	mevr. V. Zahn

Namen van het Onderwijs Ondersteunend Personeel:

Dhr. Dokter	conciërge	Mevr. Lankhorst	kantine
Dhr. Nijenkamp	conciërge	Mevr. Schokkenbroek	kantine
Mevr. Hemme	administratie	Mevr. Reuvers	onderwijsassistent
Mevr. Veenker	administratie + verzuim	Dhr. Siebum	onderwijsassistent
Mevr. Danser	roostermaker	Dhr. Dijkstra	systeembeheerder
		Dhr. Menges	systeembeheerder

Namen Ouderraad

Mevr. Sibon	Klazienaveensestraat 59, 7885 BB Nw. Dordrecht
Mevr. Feringa	Verl. Oosterdiep oz 85, 7884 TG Bargercompascuum
Mevr. Beerling	Europaweg 195A, 7766 AG Nw. Schoonebeek
Mevr. Bakker	Europaweg 133, 7766 AD Nw. Schoonebeek
Mevr. Dijkman	Kloostermanswijk wz 80, 7891 HJ Klazienaveen
Dhr. Gustin	Mr. Ovingstraat 65, 7891 TG Klazienaveen
Dhr. De Vries	Kloostermanswijk oz 68, 7891 HC Klazienaveen
Dhr. Scheve	Korhoenlaan 13, 7765 BA Weiteveen
Mevr. Meewisse	Beekweg 7, 7887 TN Erica
Dhr. Strijker	Broekweg 48, 7891 RT Klazienaveen
Mevr. Hogelink	Dissel 54, 7884 PD Barger-compascuum



Namen en afkortingen van vakken

ne	nederlands	gdr	godsdienst rk	bte	tekenen	t4yt	project t4y
en	engels	gdp	godsdienst pc	bk	blokkade	t4y-c	carrousel t4y
fa	frans	kgl	kennis geest.leven	nask2	scheikunde	t4y-i	sport + informatica t4y
du	duits	lo	lich.opvoeding	tn	techniek	mm	mens en maatschappij
ec	economie	mu	muziek	mssl	mentorstudieles	nt	natuur en techniek
ak	aardrijkskunde	te	tekenen	wps	werkplekkenstructuur	ng	natuur en gezondheid
gs	geschiedenis	ha	handvaardigheid	wpsbb	wps-bouwbreed	sb	sport en bewegen
wi	wiskunde	tt	technisch tekenen	wpsbt	wps-timmeren	ne-o	ondersteuning nederlands
bi	biologie	mh	machinale houtbew.	wpsf	wps-fijnhout	wi-o	ondersteuning wiskunde
nask1	natuurkunde	vz	verzorging	dico	dienstverlening commercie		
ma	maatschappijleer	vwi	vakcollege wiskunde	Teco	Techniek commercie		
ik	informatiekunde	zg	zorg	wpsm	wps-metselen		
ict	informatica	ost	ondersteuningsles	wpss	wps-schilderen		
kc	kunst en cultuur	pso	prakt.sectororiëntatie	wpsvz	wps-verzorging		

De bus

Leerlingen kunnen toestemming krijgen om, i.v.m. goede aansluiting met de bus, eerder uit de les te mogen. De ouders/verzorgers kunnen daarvoor bij de locatiedirecteur een verzoek indienen. De leerling ontvangt dan een pasje.

Projecten

Daarover wordt men nader geïnformeerd.

Leerlingenactiviteitencommissie (LAC)

Het schoolleven bestaat niet alleen uit leren. De LAC organiseert diverse activiteiten:

- Op sportief vlak o.a.: sporttoernooien, voetbal, volleybal, schaatsen, langlaufen.
- In de meer ontspannende sfeer o.a.: fietspuzzeltocht, vossenjacht, spooktocht.
- Schoolfeesten: disco onderbouw/bovenbouw.
- Activiteiten kunnen door de school verplicht gesteld worden.

Schoolregels (zie ook T4Y-reglement)

Schoolregels buiten/tijdens de les

In het begin van het schooljaar ontvang je een leerlingenreglement. Op de site van de school kan doorgelinkt worden naar afspraken over gedrag e.d.

Spullen kwijt

Als je iets kwijt bent (bijv. een gymbroek) ga dan naar de conciërge. Ieder jaar blijven er tientallen kledingstukken, gym schoenen e.d. op school liggen die nooit opgehaald worden. Daarom is het raadzaam alles te voorzien van een naamlabel.

Mediatheek

De school heeft een mediatheek. Daarin staat een behoorlijk aantal computers. Allemaal met een aansluiting op het internet.

Aan het begin van het schooljaar ontvangen de leerlingen een reglement voor gebruik van de mediatheek. Computers op school zijn er niet voor privé-gebruik.

Telefoon - MP-3spelers

Mobiele telefoons mogen in de school niet in gebruik zijn. MP-3 spelers mogen tijdens de lessen niet gebruikt worden. Heeft een leerling toch een telefoon of MP-3 aanstaan, dan neemt de docent deze in beslag. Aan het einde van de dag kan het weer opgehaald worden bij de teamleider. Bij herhaling kan het pas na een week opgehaald worden.

Schoolbibliotheek

De leerlingen kunnen gratis leesboeken van de schoolbibliotheek lenen. De boeken moeten wel weer op tijd ingeleverd of geruild worden. Bij niet tijdig inleveren, moet men betalen. Boeken die helemaal niet ingeleverd worden, moeten volledig worden betaald. Naslagwerken blijven in de mediatheek. Iedere leerling ontvangt bij aanmelding een pasje. Dat pasje is 4 jaar geldig. Bij verlies moet er een nieuwe pas gekocht worden.

Kleding

Voor veruit de meeste leerlingen is het volkomen duidelijk dat je op school functionele kleding draagt. Dat wil zeggen dat je kleding draagt die past bij de activiteit die je doet. Tijdens de gymlessen draag je gymkleding, strandkleding draag je op het strand, als je naar de disco gaat draag je andere kleding dan naar een plechtige bijeenkomst. Sommige leerlingen hebben niet genoeg aan bovenstaande algemene richtlijn.

Die leerlingen wijzen we op onderstaande regels:

1. Kleding mag niet onhygiënisch zijn.
2. Kleding mag niet aanstootgevend zijn.
3. Kleding mag geen statement zijn dat in verband gebracht kan worden met discriminatie.
4. Kleding mag de veiligheid van de leerlingen zelf en/of anderen niet in gevaar brengen.



Voor uitzonderlijke situaties zal altijd eerst met de locatieleiding overlegd moeten worden. Tijdens de praktijklessen in de afdelingen timmeren, metselen en schilderen wordt een overall gedragen. Het dragen van veiligheidsschoenen is verplicht vanwege de ARBO-wet. Overalls en veiligheidsschoenen kunnen via de school tegen gereduceerde prijzen worden aangeschaft.

Veiligheid en hygiëne

Bij gebruik van machines in de lessen handvaardigheid dragen de leerlingen een veiligheidsbril, die door de school wordt verstrekt. Tijdens de lessen verzorging-praktijk en huishoudkunde-praktijk moeten de leerlingen in de keuken verschijnen in kleding met korte mouwen. Over de kleding wordt een schort gedragen. De 1e klassers krijgen een schort uitgereikt in de keuken. Draagt men lange haren, dan moeten deze worden samengebonden en vastgezet op het hoofd. De leerling zorgt er voor dat de kleding er netjes uitziet.

Milieu

Zorg voor een leefbare school en directe schoolomgeving is vanzelfsprekend. Daarom vervullen de leerlingen milieudiensten om schoolplein e.d. schoon te houden. Hiertoe maakt de school een rooster. In de school en op het schoolplein staan diverse afvalbakken. Als iedereen daarin het afval doet staat dat veel netter en is er weinig op te ruimen.

Tandarts

Aan de ouders wordt dringend verzocht bezoek aan de tandarts voor hun kind zo te regelen, dat de lessen hierdoor zo min mogelijk worden verzuimd (dus voor of na schooltijd of in de vakantie).

Fietsenstalling

Voor de leerlingen die per fiets of bromfiets komen is een stalling aanwezig. De leerlingen krijgen een vak toegewezen waarin ze hun fiets of bromfiets moeten neerzetten. De fiets of bromfiets moet op slot gezet worden. Leerlingen worden verzocht fietsen en bromfietsen allemaal in dezelfde rijrichting in de stalling te plaatsen.

Zodoende kunnen er meer geplaatst worden en is er minder kans op vernieling door omvallen e.d. Wij proberen zoveel mogelijk vandalisme en diefstal tegen te gaan, (o.a. via camera's en toezicht), maar wij moeten er toch op wijzen dat de school geen verantwoordelijkheid kan nemen voor vernielde of gestolen eigendommen van leerlingen.

Garderobe

In de leerlingengarderobe kunnen de leerlingen van de kapstokken gebruik maken. Voor elk leerjaar hebben de kapstokken een bepaalde kleur. Tijdens de pauzes moeten boekentassen onder de kapstokken worden geplaatst. Wij hopen dat, in geval van vernielingen in de garderobe of fietsenstalling, de ouders dit aan ons melden.

Wij kunnen dan een goed overzicht houden en passende maatregelen treffen. Aan het einde van de dag moeten spullen in de kluisjes bewaard worden en niet in de garderobe!

Kantine/overblijven

Consumpties zijn verkrijgbaar tegen inlevering van muntjes die bij de conciërge te koop zijn. Leerlingen kunnen de gehele middagpauze in de kantine verblijven. Ook tijdens de eventuele tussenuren mag je in de kantine. In de kleine pauzes mag je niet van het terrein. In de grote middagpauze mogen de leerlingen van de bovenbouw van het schoolterrein.

Stage en excursies

In de klassen 3 en 4, met name in basis en kader, worden de leerlingen voorbereid op een beroepsopleiding. Hiervoor worden door de school stages en excursies georganiseerd. Deze activiteiten zijn

geen "schoolreisjes", maar horen bij het lesprogramma, tellen mee bij de overgang en zijn verplicht.


Klas 2 heeft een buitenlandse excursie (Tsjechië of Parijs)).

De ouders betalen de kosten hiervan. De school kan besluiten dat een leerling niet mee mag. De school heeft het recht leerlingen, waarvan de ouders de ouderbijdrage niet betalen, te weigeren bij een activiteit die uit de ouderbijdrage betaald wordt.

Ouderbijdrage/doelheffingen - toelichting

1. Specifieke doelheffing klas 3 en 4 betreft o.a. gereedschap, ingrediënten verbruiksmiddelen e.d. noodzakelijk voor de opleiding van de leerling.
2. Werkkleding kan via school worden aangeschaft.
3. Aangeschafte kleding en gereedschap worden eigendom van de leerling.
4. Bij de doelheffingen horen alle kosten die te maken hebben met het examen. Deze kosten zijn over twee leerjaren verdeeld.

Klas	Doelheffingen + examenbijdrage
Klas 3 vmbo <ul style="list-style-type: none">• bouw basis en kader• verzorging basis + kader*	\pm € 130,- \pm € 40,-
Klas 4 vmbo <ul style="list-style-type: none">• bouw• verzorging kader + basis	\pm € 30,- \pm € 30,-



* Opm. bij 3 vmbo bouw basis en kader:

Vanaf maart 2010 dient het pakket uitgebreid te worden, omdat de leerlingen op dat moment beginnen met de exameneenheden. U ontvangt dan ook de rekening.

Leer- en hulpmiddelen (deze moet jezelf kopen)

Leerlingen dienen in het bezit te zijn van:

- Woordenboek Nederlands
- Goede pen of ballpoint (2), blauw of zwart schrijvend
- Potlood HB, gum, puntenslijper
- Schoolagenda (mag niet aanstootgevend zijn)
- Doos kleurpotloden
- Liniaal
- Geodriehoek
- Schaar
- Passer (goedkoop model is voldoende)
- Lijmstift



Ouderbijdrage

In de loop van het jaar ontvangen alle ouders/verzorgers een rekening voor het betalen van de ouderbijdrage. Deze is voor alle leerlingen, klas 1-2-3-4, hetzelfde n.l. € 45,-.

- Diverse schriften, waaronder voor wiskunde hokjes van 1 x 1 cm. (Sommige docenten hebben liever een groot formaat schrift. Laat uw kind dat even de eerste les vragen, alvorens tot aanschaf over te gaan)
- Stevige schooltas (Leren tas is niet verplicht)
- Map 23 rings
- Losse interieurblaadjes voor 23-ringsbanden
- Rekenmachine voor eenvoudige wiskundige berekeningen, met sinus en cosinus. (Sterk aanbevolen: Texas Instruments Multiview, eventueel via de boekenlijst te bestellen)
Indien uw kind al in bezit is van een rekenmachine, overleg dan eerst met de docent.
- Woordenboeken Duits. Verplicht vanaf leerjaar 2:
Duits-Nederlands (Prisma is prima)
Vanaf leerjaar 3: ook Nederlands-Duits.
- Woordenboeken Frans. Na overleg met de docent.
Wachten met kopen.
- Woordenboeken Engels: Na overleg met de docent.
Wachten met kopen.
- Atlas hoeft voorlopig niet te worden aangeschaft.

