

REGIONALE SCHOLENGEMEENSCHAP VOOR OPENBAAR VMBO, HAVO,  
ATHENEUM EN GYMNASIUM



PROGRAMMA  
VAN  
TOETSING EN AFSLUITING

**vwo 4**  
**2018 – 2019**

**vwo 5**  
**2019 - 2020**

**vwo 6**  
**2020 - 2021**

Beste leerling,

Hier vind je de beschrijving voor het Programma van Toetsing en Afsluiting in de Tweede Fase, kortweg **PTA**. Oftewel de omschrijving van het **SCHOOLEXAMEN**. Saaie kost misschien, maar wel belangrijk. Je krijgt hier namelijk in vwo 4 tot en met 6 mee te maken. Lees het aandachtig door, dan weet je wat er van je verwacht wordt!

Op onze site staat het **EXAMENREGLEMENT** ; te vinden door middel van de volgende link:

(<https://www.esdalcollege.nl/oosterstraat/esdal-abc/e/1854-examenregelementen>).

In dat reglement staat formeel beschreven hoe de gang van zaken is bij het EXAMEN. Ook staat in dat reglement welke maatregelen de school kan nemen wanneer je je niet houdt aan regels.

Je krijgt te maken met twee soorten examens.

1. Het **CENTRAAL EXAMEN** (CE), dat per vak voor alle leerlingen gelijk is. Dit examen wordt in mei van het laatste jaar afgenomen en landelijk vastgesteld door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen. Dat duurt voor jou nog wel even!
2. Het **SCHOOLEXAMEN** (SE), een examen dat door elke school zelf wordt georganiseerd en dat begint in de vierde klas.

In het PTA staat hoe de examenstof is verdeeld over het schoolexamen, welke lesstof wanneer wordt getoetst, hoe de cijfers tot stand komen en hoe zwaar alles meetelt (weging van cijfers). In dit PTA gaat het om de volgende toetsvormen:

- TOETSEN met open en gesloten vragen (soms mondeling)
- PRAKTISCHE OPDRACHTEN

daarnaast zijn er:

- handelingsdelen
- het profielwerkstuk.

Op basis van het examenprogramma bepaalt een vaksectie (bv. de sectie wiskunde) het aantal toetsen en/of praktische opdrachten. De beoordeling vindt plaats d.m.v. een cijfer.

Onderdelen waarvan wordt beoordeeld of die wel of niet 'naar behoren' (dus geen cijfer) zijn uitgevoerd, worden handelingsdelen genoemd. Elk handelingsdeel moet altijd naar behoren en op een bepaald moment (de deadline) afgerond zijn. Anders kun je niet worden bevorderd naar een volgend schooljaar of zelfs niet eens meedoen aan het centraal examen. Deze mogelijke uitsluiting geldt nadrukkelijk ook voor het vak LO.

Het profielwerkstuk is een uitgebreid werkstuk over een onderwerp binnen je profiel, dat wordt afgerond in het laatste jaar (vwo 6). Het profielwerkstuk moet worden beoordeeld met een cijfer, dat niet lager mag zijn dan een 4 (afgerond). Het cijfer wordt gemiddeld met de cijfers voor maatschappijleer, ckv, anw en het profielwerkstuk. Het cijfer dat uit deze berekening komt, telt mee als één van de cijfers voor de eindbeoordeling, het combinatiecijfer.

Omdat vwo 4 tot en met 6 als één geheel gezien wordt, zijn er in de 4<sup>de</sup> en 5<sup>de</sup> klas toetsen die meetellen voor het examen. Ook zijn er in die leerjaren proefwerken en schriftelijke werken die niet meetellen voor het examen, maar weer wel voor de overgang. Bestudeer ook de regels over herkansing goed.

Dit PTA-document heeft een dubbele functie. Aan de ene kant is het een jaaroverzicht voor elk afzonderlijk vak, waarin de vormen van toetsing zijn opgenomen. Aan de andere kant is het nadrukkelijk bedoeld als **document** waarin je alle belangrijke gegevens over je vorderingen zorgvuldig verzamelt: de **cijfers**. Het is een belangrijk en **persoonlijk examendossier** dat tot en met het Centraal Examen goed bewaard moet worden. Om het als zodanig te kunnen gebruiken is het handig om dit document uit te printen.

Het merendeel van de schriftelijke toetsen wordt afgenomen in TOETSWEEKEN. De toetsweek van elke periode noemen we novSE (SchoolExamen van november), janSE, marSE en junSE. In dit schema staat wanneer precies deze toetsweken zijn:

Voor 2019/2020 zijn de volgende data vastgesteld voor TOETSDAGEN zonder lessen			
	HAVO-4 VWO-4	VWO-5	HAVO-5 VWO-6
31 okt t/m 6 nov		novSE	novSE
16 t/m 22 jan	janSE	janSE	janSE
19 mrt t/m 27 mrt			aprSE
15 juni t/m 22 juni	junSE	junSE	

De omschrijving van de globale stof voor elke toets staat op de volgende bladzijden per vak. Daar vind je ook

- de naam van elke toets T1, T2, T3 etc. en O1, O2 voor praktische opdrachten
- in welke toetsweek de toets wordt afgenomen of nog in een andere maand buiten de toetsweken om
- hoe: schriftelijk of mondeling
- hoe lang de toets duurt; in minuten als lesuur (45) of veelvoud (95)
- wat het gewicht is van elke toets (en praktische opdracht) in het SE-cijfer (dat gewicht zal niet meer voor dezelfde groep in een volgend jaar veranderen)

Vanzelfsprekend zal de docent in de klas aan de leerlingen tijdig gedetailleerd uitleggen wat precies de inhoud zal worden van het lesprogramma voor de toetsen en praktische opdrachten.

Meer dan een week tevoren wordt een rooster van toetsen met precieze data, tijden en lokalen gepubliceerd op Magister. Raadpleeg Magister dus regelmatig.

1. ■ Het is leerlingen niet toegestaan schooltassen, mobiele telefoons, wearables e.d. mee te nemen in de ruimte waar de toets wordt afgenomen. Uitsluitend schrijfmateriaal en hulpmiddelen die bij het betreffende vak toegestaan zijn, zoals bij sommige vakken de grafische rekenmachine of een Binas, mogen worden meegenomen (zie ook onderstaande tabel). Daarnaast mag een leerling nog een boek meenemen van een ander vak ter voorbereiding op een volgende toets.
2. ■ Het is leerlingen niet toegestaan jassen en petjes mee te nemen in de ruimte waar de toets wordt afgenomen. Jassen en petjes dienen van tevoren in kluisje of garderobe te worden opgeborgen.
3. ■ Het is de leerling niet toegestaan tijdens de toets te eten en/of te drinken (met uitzondering van water).
4. ■ Indien een leerling vóór het verstrijken van de toetstijd klaar is met de toets, kan hij/zij het gemaakte werk inleveren bij de surveillant en de resterende tijd gebruiken voor het studeren voor de volgende toets of voor het lezen van een boek voor de lijst (NE/FA/DU/EN/SP). Het is de leerling **niet** toegestaan de toetsruimte voortijdig te verlaten, met uitzondering van eventueel toiletbezoek.
5. ■ Het veroorzaken van overlast, bijvoorbeeld door communicatie met medeleerlingen in woord of gebaar, wordt beschouwd als een onregelmatigheid zoals beschreven in het Examenreglement artikel 5 en zal dienovereenkomstig bestraft worden.
6. ■ Een leerling die te laat bij een toets verschijnt krijgt **geen** extra tijd; een leerling die meer dan 10 minuten te laat is moet zich eerst bij zijn/haar teamleider melden. Het is aan de teamleider om te besluiten hoe verder te handelen, en om te bepalen of er sprake is van een overmacht situatie.
7. ■ Ziekmelding voor een toets dient (voorafgaand aan de toets) gemeld te worden aan een lid van de schoolleiding: de heer Lindeman of de heer Jalving. Bij minderjarigheid van de leerling dient de ziekmelding te geschieden door ouders/verzorgers van de betrokken leerling. Niet gemelde (en dus ongeoorloofde) afwezigheid wordt beschouwd als een onregelmatigheid zoals beschreven in het Examenreglement artikel 5 en zal dienovereenkomstig bestraft worden.

## Toegestane hulpmiddelen bij de (school-) examens

Woordenboek Nederlands	Alle vakken
Binas 6 <sup>e</sup> druk ScienceData (alleen HAVO)	natuurkunde, scheikunde, biologie
Goedgekeurde grafische rekenmachine	- wiskunde A,B,C - Voor de vakken economie, natuurkunde en scheikunde mag uitsluitend een <b>gewone</b> rekenmachine gebruikt worden.
Bosatlas (55 <sup>e</sup> druk), tijdens toetsen gebruiken we atlassen van school	Aardrijkskunde Let op vanaf 2020 geen atlas meer op CE!

**GEBRUIKT EEN LEERLING EEN EXEMPLAAR VOORZIEN VAN AANTEKENINGEN EN/OF TABBLAADJES DAN IS ER SPRAKE VAN EEN ONREGELMATIGHEID TIJDENS HET EXAMEN EN TREEDT ARTIKEL 5 VAN HET EXAMENREGLEMENT IN WERKING.**

## HERKANSINGEN 2019/22

Alle leerlingen van H45 en V456 hebben volgens het Examenreglement het recht op één herkansing voor één van de getoetste vakken van elke toetsperiode. Daarvoor kan na elke toetsweek gekozen worden uit de vakken van die toetsweek (H5V56 november, H45V456 januari, H5V6 april, H4V45 juni) of uit de toetsen die vóór die toetsweek zijn afgenomen sinds de vorige herkansing.

Onder toetsen valt alles wat het schoolexamen betreft, ook mondelingen, luistertoetsen, praktische opdrachten, tenzij het onderdelen betreft die in het PTA van dat vak uitdrukkelijk van herkansing zijn uitgesloten.

Deze herkansing zal plaatsvinden uiterlijk in de eerstvolgende toetsweek. Nadere informatie over precieze tijden en de wijze van aanmelden komt steeds tijdig op het Magister te staan. Opgave voor deelname aan de herkansing dient elke leerling zelf te doen via de ELO van Magister.

**BEVORDERNORMEN EN SLAAG/ZAK-REGELING 2<sup>e</sup> FASE**  
**met ingang van schooljaar 2015/16**

sep 17

over 8 (HAVO) of 9 (VWO) VAKKEN		H4	H5	V4	V5	V6
geen onv		+	+	+	+	+
5		+	+	+	+	+
55 voor ov vakken	gemiddeld 6 of hoger	+	+	+	+	+
55 voor Ned Eng Wisk	gemiddeld 6 of hoger	bespr	-	bespr	bespr	-
55	gemiddeld lager dan 6	bespr	-	bespr	bespr	-
4 voor ov vak	gemiddeld 6 of hoger	+	+	+	+	+
4 voor Ned Eng Wisk	gemiddeld 6 of hoger	bespr	-	bespr	bespr	-
4	gemiddeld lager dan 6	bespr	-	bespr	bespr	-
45 voor ov vak	gemiddeld 6 of hoger	bespr	+	bespr	bespr	+
45 indien 4 of 5 voor Ned Eng Wisk	gemiddeld 6 of hoger	bespr	4 - 5 +	bespr	bespr	4 - 5 +
45	gemiddeld lager dan 6	bespr	-	bespr	bespr	-
44		bespr	-	bespr	bespr	-
555		bespr	-	bespr	bespr	-
455		-	-	-	-	-
meer onvoldoenden: AFWIJZEN						

"bespr" betekent "BESPREKEN in de rapportvergadering door de docenten"; dit leidt tot een beslissing die per afdeling, per jaar en per individuele leerling kan verschillen.

"+" betekent BEVORDEREN vanuit H4, V4 en V5 en SLAGEN in H5 en V6

"-" betekent AFWIJZEN in H4, V4 en V5 en ZAKKEN in H5 en V6

Een leerling die 1 punt te kort komt voor bespreking kan in aanmerking komen voor de Zomerschool.

Wanneer een leerling van H4 of V5 in meer dan 2 vakken lager dan 5,5 staat voor de cijfers van het mee te nemen gemiddeld SCHOOLEXAMEN-cijfer volgt BESPREKEN.

H5 en V6: om te kunnen slagen moeten niet alleen de cijfers aan de normen voldoen, maar gelden ook regels ten aanzien van LO, Rekentoets en CE-gemiddelde.

Periode	Toets	Omschrijving stof	Duur in min	gew	cijfer
janSE V4	T1	Schrijfvaardigheid; uiteenzetting + stijl en spelling (wordt gemaakt op de computer)	95	5%	
junSE	T2	Literatuuranalyse kort verhaal	95	5%	
janSE	T3	Schrijfvaardigheid; betoog gebaseerd op aangeleverde artikelen + stijl en spelling (wordt gemaakt op de computer)	95	20%	
aprSE	T4	Spreekvaardigheid; presentatie gedicht (8 tot 10 minuten)	10	8%	
junSE	T5	Tekstverklaring	95	12%	
V6	T6	Spreekvaardigheid; debat over onderwerp van algemeen maatschappelijk belang	35	10%	
janSE	T7	Literatuur; gesprek over 12 gelezen werken van de verplichte lijst + biografie auteurs + NL literatuurgeschiedenis.	20	15%	
aprSE	T8	Schrijfvaardigheid; beschouwing + stijl en spelling; gebaseerd op documentatiemap met drie artikelen uit bijv. de NCR, de Volkskrant, Trouw, de Groene Amsterdammer. (Wordt gemaakt op de computer.)	95	25%	
SE-cijfer					

2018 V4 / 2019 V5 / 2020 V6 CE in 2021  
**PTA vwo Latijn**

periode	toets	omschrijving stof	duur in min	gewicht	cijfer
<b>V4</b>					
jun SE	T1	Gelezen tekst, vertaalvaardigheid, Culturele achtergronden	95	10%	
V4/V5	O1	Romereis Tekst in vertaling, Romeinse bouwkunst (ppt/aant)		5%	
<b>V5</b>					
nov SE	T2	Gelezen tekst, vertaalvaardigheid, Culturele achtergronden	95	15%	
jan SE	T3	Gelezen tekst, vertaalvaardigheid, Culturele achtergronden	95	15%	
jun SE	T4	Gelezen tekst, vertaalvaardigheid, Culturele achtergronden	95	15%	
<b>V6</b>					
jan SE	T5	Gelezen tekst, vertaalvaardigheid, Culturele achtergronden	95	20%	
apr SE	T6	Gelezen tekst, vertaalvaardigheid, Culturele achtergronden	95	20%	



2018 V4 / **2019 V5** / 2020 V6 CE in 2021  
**PTA vwo Grieks**

periode	toets	omschrijving stof	duur in min	gewicht	cijfer
<b>V4</b>					
jun SE	T1	Gelezen tekst, vertaalvaardigheid, Culturele achtergronden	95	10%	
V4/V5	O1	Romereis Tekst in vertaling, Romeinse bouwkunst (ppt/aant)		5%	
<b>V5</b>					
nov SE	T2	Gelezen tekst, vertaalvaardigheid, Culturele achtergronden	95	15%	
jan SE	T3	Gelezen tekst, vertaalvaardigheid, Culturele achtergronden	95	15%	
jun SE	T4	Gelezen tekst, vertaalvaardigheid, Culturele achtergronden	95	15%	
<b>V6</b>					
jan SE	T5	Gelezen tekst, vertaalvaardigheid, Culturele achtergronden	95	20%	
apr SE	T6	Gelezen tekst, vertaalvaardigheid, Culturele achtergronden	95	20%	

periode	Toets	omschrijving stof	duur in min	gew	cijfer
juni SE V4	T1	Literatuur Boek 1	45	5%	
okt SE V5	T2	Literatuur Boek 2	45	5%	
jan SE	T3	Leestoets + facultatief vocabulaire	95	10%	
6	T4	Presentatie (mondeling)	10	10%	
juni SE	T5	Literatuur boek 3	45	5%	
oktSE V6	T6	Literatuurgeschiedenis	45	5%	
janSE	T7	Schrijfvaardigheid	95	20%	
10	T8	Gespreksvaardigheid (mondeling)	10	10%	
	T9	Kijk- en luistervaardigheid	95	20%	
aprilSE	T10	Leestoets + facultatief vocabulaire	95	10%	
SE-cijfer					

## PTA vwo Duits

periode	Toets	omschrijving stof	duur in min	gew	cijfer
jan SE V4	T1	Literatuur Boek 1	45	5%	
jun SE V4	T2	leestoets	45	5%	
okt SE V5	T3	Literatuur Boek 2	45	5%	
jan SE	T4	Leestoets	95	10%	
	T5	Presentatie (mondeling)	10	10%	
juni SE	T6	Literatuur boek 3	45	5%	
oktSE V6	T7	Literatuurgeschiedenis	45	5%	
janSE	T8	Leestoets	95	10%	
	T9	Gespreksvaardigheid (mondeling)	10	10%	
	T10	Kijk- en luistervaardigheid	95	20%	
aprilSE	T11	Schrijfvaardigheid	95	15%	
SE-cijfer					

2018 V4 / **2019 V5** / 2020 V6 CE in 2021  
**PTA vwo Engels**

periode	Toets	omschrijving stof	duur in min	gew	cijfer
Jan V5	T1	Literatuurgeschiedenis	45	15%	
feb/mrt	T2	Presentation	10	10%	
juni	T3	Reading	95	15%	
nov V6	T4	Formal letter + Use of English	95	10%	
Jan	T5	Gespreksvaardigheid	20	15%	
	T6	Kijk- en luistertoets	95	20%	
Apr	T7	Essay	95	15%	
Cijfer SE		$(15T1+10T2+15T3+10T4+15T5+20T6+15T7)/100$			

2018 V4 / **2019 V5** / 2020 V6 CE in 2021  
**PTA vwo Spaans**

periode	Toets	omschrijving	duur	Gew in %	cijfer
<b>V5</b>					
(na TW januari)	T1	Expresión oral: Presentación	10	10%	
TW jun	T2	Comprensión lectora: libro+textos	90	15%	
<b>V6</b> TW okt	T3	Examen de gramática + Expresión escrita	90	15%	
TW jan	T4	Comprensión lectora: artículos+textos	90	10%	
TW jan	T5	Comprensión auditiva (KLT)	90	10%	
feb	T6	Expresión oral: diálogos	20	20%	
TW apr	T7	Expresión escrita: Carta + historia	90	20%	

2018 V4 / **2019 V5** / 2020 V6 CE in 2021  
**PTA vwo maatschappijleer**

Periode	Toets	Omschrijving stof	Duur (min.)	Gewicht	Cijfer
Jan SE V4	T1	Rechtsstaat	50	33%	
Mrt SE V4	T2	Parlementaire democratie	50	33%	
Jun SE V4	T3	Pluriforme samenleving	50	34%	
SE-cijfer MA, dat deel uitmaakt van COMBI-CIJFER met ANW, CKV en profielwerkstuk		$(33T1+33T2+34T3)/100$ telt als $(MAAT+ANW+CKV+PWS)/4$  Indien voor één van deze vier vakken een drie wordt gehaald, dan wordt men afgewezen voor het examen.			

**PTA vwo maatschappijwetenschappen**

periode	Toets	omschrijving stof	duur in min	Gewicht in %	cijfer		
V4							
Jan SE	T1	Inleiding Hfst. 1-3	90	10			
jun SE	T2	Inleiding Hfdst. 1-5	90	10			
V5							
Jan SE	T3	Verandering Hfst. 6-8	90	10			
jun SE	T4	Verandering Hfst. 6-11	90	10			
V6							
Jan SE	T5	Maatschappelijke vraagstukken 21 <sup>e</sup> eeuw	90	30			
April SE	T6	Examenstof	90	30			
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">SE-cijfer MAW</td> <td style="padding: 5px;"><math>(10T1+10T2+10T3+10T4+30T5+30T6)/100</math></td> </tr> </table>						SE-cijfer MAW	$(10T1+10T2+10T3+10T4+30T5+30T6)/100$
SE-cijfer MAW	$(10T1+10T2+10T3+10T4+30T5+30T6)/100$						
Eindcijfer		(SE-cijfer + CE-cijfer) : 2					

## PTA vwo geschiedenis

periode	Toets	omschrijving stof	duur in min	gew	cijfer
Jan SE V4	T1	Domein AB (tijdvakken 1 + 2) (H 1 + 2)	95	10%	
Jun SE V4	T2	Domein AB (tijdvakken 3 t/m 6) (H 3 + 4+H 5 (p. 1 t/m 5))	95	10%	
OktSE V5					
Jan SE	T3	- Domein AB (tijdvakken 8 t/m 9) (H 6 t/m 9)  - Domein C (Se thema's); Emancipatiebewegingen Shellshock	95	10%	
Jun SE	T4	- Domein AB tijdvak 5 t/m 10 (H 5((p. 6 t/m9)), 10, 11,12 + 16)  - Domein C (Se thema's); Appeasement-politiek Propaganda 20 <sup>e</sup> eeuw Vergelijking Hitler en Stalin  - Domein D (H16) burgerschap - Domein E Oriëntatie op studie en beroep	95	10%	
OktSE V6					
Jan SE	T5	Domein AB tijdvak 1/7 H 1 t/m 7 + 16 Republiek Verlichting	95	30%	
Apr SE	T6	Domein AB tijdvak 8/10 CE thema's als SE thema Duitsland Koude Oorlog H 8 t/m 12 (handboek)	95	30%	

SE-cijfer = (10 T1+ 10 T2+ 10 T3+ 10 T4+ 30 T5+ 30 T6) / 100



2018 V4 / **2019 V5** / 2020 V6 CE in 2021  
**PTA vwo aardrijkskunde**

periode	Toets	omschrijving stof	duur in min	Gewicht in %	cijfer
<b>V4</b>					
Jun SE	T1	Wereld; Arm en rijk Aarde: Klimaatvraagstukken	95	10	
<b>V5</b>					
Nov SE	T2	Gebieden: Zuid-Amerika	95	10	
Jan SE	T3	Wereld: Globalisering	95	10	
Juni SE	T4	Aarde: Systeem Aarde	95	20	
<b>V6</b>					
Nov SE	O1	Leefomgeving: West-Nederland ( <b>PO niet herkansbaar</b> )		10	
Jan SE	T5	Leefomgeving: Wonen in Nederland	95	20	
April SE	T6	Gebieden: Zuid-Amerika <b>CE-examenstof: T3, T4, T5 en T6</b>	95	20	
Cijfer CE:		<b>Examenstof T3, T4, T5 en T6</b>			

2018 V4 / **2019 V5** / 2020 V6 CE in 2021

**PTA vwo wiskunde c**

periode	toets	Omschrijving stof	Duur in minuten	Gewicht in %	cijfer
Jan CE V4	T1	G&R VWO A/C Hoofdstuk 1 t/m 3	95	5%	
Jun CE V4	T2	G&R VWO A/C Hoofdstuk 1 t/m 6	95	10%	
Practicum dag V5	O1	Statistiek opdracht	Hele dag	10%	
Jan CE V5	T3	G&R VWO A/C Hoofdstuk 6 t/m 9, K	95	15%	
Jun CE V5	T4	G&R VWO C Hoofdstuk 8 t/m 11	95	15%	
okt CE V6	T5	G&R VWO C Hoofdstuk 5 t/m 12	95	15%	
Jan CE V6	T6	G&R VWO C Hoofdstuk 10 t/m 13	95	15%	
apr CE V6	T7	G&R VWO C Hoofdstuk 12 t/m 15 +oude examens	95	15%	
SE-cijfer	$\frac{5T1 + 10T2 + 10P1 + 15T3 + 15T4 + 15T5 + 15T6 + 15T7}{100}$				

2018 V4 / **2019 V5** / 2020 V6 CE in 2021

**PTA vwo wiskunde a**

periode	toets	Omschrijving stof	Duur in minuten	Gewicht in %	cijfer
Jan CE V4	T1	G&R VWO A/C Hoofdstuk 1 t/m 3	95	5%	
Jun CE V4	T2	G&R VWO A/C Hoofdstuk 1 t/m 6	95	10%	
Practicum dag V5	O1	Statistiek opdracht	Hele dag	10%	
Jan CE V5	T3	G&R VWO A/C Hoofdstuk 6 t/m 9, K	95	15%	
Jun CE V5	T4	G&R VWO A Hoofdstuk 8 t/m 11	95	15%	
okt CE V6	T5	G&R VWO A Hoofdstuk 10 t/m 13	95	15%	
Jan CE V6	T6	G&R VWO A Hoofdstuk 11 t/m 14	95	15%	
apr CE V6	T7	G&R VWO A Hoofdstuk 12 t/m 15 +oude examens	95	15%	
SE-cijfer	$\frac{5T1 + 10T2 + 10P1 + 15T3 + 15T4 + 15T5 + 15T6 + 15T7}{100}$				

2018 V4 / **2019 V5** / 2020 V6 CE in 2021

**PTA vwo wiskunde b**

periode	toets	Omschrijving stof	Duur in minuten	Gewicht in %	cijfer
Jan CE V4	T1	G&R VWO B Hoofdstuk 1 t/m 3	95	10%	
Jun CE V4	T2	G&R VWO B Hoofdstuk 3 t/m 6	95	10%	
Jan CE V5	T3	G&R VWO B Hoofdstuk 6 t/m 9	95	16%	
Jun CE V5	T4	G&R VWO B Hoofdstuk 9 t/m 12, K	95	16%	
okt CE V6	T5	G&R VWO B Hoofdstuk 10 t/m 13, K	95	16%	
Jan CE V6	T6	G&R VWO B Hoofdstuk 11 t/m 14	95	16%	
apr CE V6	T7	G&R VWO B Hoofdstuk 12 t/m 16 +oude examens	95	16%	
SE-cijfer	$\frac{10T1 + 10T2 + 16T3 + 16T4 + 16T5 + 16T6 + 16T7}{100}$				

2018 V4 / **2019 V5** / 2020 V6 CE in 2021

**PTA vwo wiskunde d**

periode	toets	Omschrijving stof	Duur in minuten	gewicht	
Jan CE V4	T1	G&R VWO D Hoofdstuk 1 t/m 3	95	13%	
Jun CE V4	T2	G&R VWO D Hoofdstuk 3 t/m 5	95	13%	
Jan CE V5	T3	G&R VWO D Hoofdstuk 5 t/m 8	95	17%	
Jun CE V5	T4	G&R VWO D Hoofdstuk 8 t/m 12	95	17%	
Jan CE V6	T5	G&R VWO D Hoofdstuk 11 t/m 15	95	20%	
apr CE V6	T6	G&R VWO D Hoofdstuk 10, 14 t/m 16	95	20%	
SE-cijfer	$\frac{13T1 + 13T2 + 17T3 + 17T4 + 20T5 + 20T6}{100}$				

**PTA vwo natuurkunde**

Periode	Toets/ praktische opdrachten	Omschrijving stof	duur in minuten	gewicht	cijfer
Jan. SE V4	T1	H1 Bewegen H2 Drie wetten van Newton H3 Vectoren H16 Significantie en modelleren	95	12%	
Juni SE V4	T2	H4 Spanning en stroom H5 Energie en arbeid H6 Trillingen H7 Golven	95	12%	
Jan. SE V5	T3	H8 Radioactiviteit H9 Kijken in het lichaam H13 Newton en Coulomb Keuzemodule	95	12%	
Juni SE V5	T4	H10 Elektromagnetisme H11 Inductie H12 Versnellen en afbuigen	95	12%	
V5	O1	Gestuurd practicum		10 %	
Jan. SE V6	T5	H14 Straling van sterren H15 Quantumwereld Keuzemodule	95	16%	
April SE V6	T6	H16 Algemene technieken (o.a. Modelleren)  <b>T6</b> : Complete examenstof (H1 t/m 16)	95	26%	

In het **PTA** zijn de keuzemodules (uit 2 keuzemodules moet worden gekozen) voor vwo bovenbouw V4, V5 en V6:

VWO 4: geen

VWO 5 en 6

1. Kern- en deeltjesfysica
2. Biofysica
3. Geofysica

## PTA vwo scheikunde

periode	Toets pr Opd	omschrijving stof	duur in min	gew (%)	cijfer
<b>V4</b>					
jan SE	T1	V4-onderwerpen H1 t/m H3	95	4	
jun SE	T2	V4-onderwerpen H1 t/m H5 + deel H6	95	8	
<b>V5</b>					
jan SE	T3	V5 – onderwerpen oetsstof T1 + T2 + Tweede deel H7 (§ 7.5 + 7.6) + H8 + H9 + H12	95	16	
Mei	O1	Vetonderzoek		6	
jun SE	T4	V5 – onderwerpen toetsstof T1 t/m T3 + H6 + H10 + H13 + H14	95	16	
<b>V6</b>					
dec SE	O2	Zelfstandig onderzoek	95	10	
jan SE	T5	V6 – onderwerpen toetsstof T1 t/m T4 H11 + H16 + H17	95	20	
apr SE	T6	V6 – onderwerpen toetsstof T1 t/m T5 + H7 (§ 7.1 t/m 7.4) + H15 + H18 + H19	95	20	

2018 V4 / **2019 V5** / 2020 V6 CE in 2021  
**PTA vwo biologie**

periode	Toets	omschrijving stof	duur in min	Gew (%)	cijfer
jan SE V4	T1	Boek V4a Th1, Th2. Inleiding in de biologie, Voortplanting	95	8	
jun SE V4	T2	Boek V4a Th4 + Boek V4b Th5, Th6 Evolutie, Ecologie, Mens en milieu	95	10	
okt SE V5	T3	Boek V4a Th3 + Boek V5 Th4. Genetica, DNA	95	12	
jan SE V5	T4	Boek V4b Th5 + Boek V5 Th3, Th5. Ecologie, Stofwisseling in de cel, Planten	95	14	
jun SE V5	T5	Boek V4a Th4 + Boek V5 Th1, Th2. Evolutie, Regeling en beweging, Waarneming en gedrag.	95	14	
sep SE V6	O1	Natuurwetenschappelijk onderzoek <b>Niet</b> herkansbaar		14	
jan SE V6	T6	Boek V6 Th1, Th2, Th3 Vertering, Transport, Gaswisseling en uitscheiding.	95	14	
apr SE V6	T7	Boek V5 Th1, Th4, Boek V6 Th4, Th5 + biologie olympiade Regeling en beweging, DNA, Afweer, Samenhang van de biologie, Olympiade	95	14	
SE-cijfer					
SE-cijfer					



## PTA vwo economie

periode	Toets pr Opd	omschrijving stof	duur in min	gewicht	cijfer
janSE V4	T1	Schaarste Geld en Handel + rekenen + lesbrief monetaire zaken	50	5%	
Febr.-Apr.	O1	Beleggingsspel	-	5%	
JunSE V4	T2	V&A + overheidsingrijpen + markt vormen + gedrags-economie + rekenen	50	5%	
oktSE V5	T3	opofferingskosten + eerste deel van Heden Verleden Toekomst + Rekennaardighedenboekje uit vwo 4 (met o.a. V&A h1, budget-vergelijking) & standaardredematies	95	10%	
janSE	T4	Markt en Overheid (+exp.) + Heden Verleden Toekomst	95	10%	
junSE	T5	Speltheorie (+exp.) + Risico en Rendement	95	10%	
oktSE V6	T6*	Vraag en Aanbod + Markt en Overheid + Speltheorie + stencil Cournot + tragedy of the commons + redematiebundel V6 deel 1 (+exp)	95	15%	
janSE	T7*	Economische groei + Heden Verleden Toekomst + Risico en Rendement + Keynesmodel + redematies V6 deel 2	95	15%	
aprSE	T8*	Conjunctuur en Economisch beleid + Macromodel + hh uit boekjes HVT, R&R en ec.groei + redematies V6 delen 1 t/m 3 + rekennaardigheden	95	25%	
SE-cijfer					

\* definitieve stof tentamens examenklas is onder voorbehoud van wijzingen in de syllabus van het CvTE

- In alle toetsen kunnen rekennaardigheden worden getoetst.
- In alle tentamens kan gevraagd worden naar de economisch (politieke) actualiteit.
- In alle SE-toetsen kan het volgende gevraagd worden over in de les afgenomen klaslokaalexperimenten: beschrijving, doelstelling, koppeling experiment aan leerstof en debriefing experiment.
- O1 en T3 zijn uitgesloten van de herkansingsregeling.

**PTA bedrijfseconomie**

periode	Toets/ PO	omschrijving stof	duur in min	gewicht	cijfer
janSe V4	T1	Domein A + B	95 min	12%	
junSe V4	T2	Domein B + C	95 min	13%	
janSe V5	T3	Domein D + E	95 min	15%	
junSE V5	T4	Domein E + F	95 min	15%	
janSE V6	T5	Domein F + G	95 min	15 %	
Jan	O1			10 %	
aprSE V6	T6	Domein G	95 min	20%	
SE-cijfer					

- Elk domein bestaat uit hoofdstukken.
- O1 (de praktische opdracht) is uitgesloten van de herkansingsregeling.

## PTA vwo tekenen/handvaardigheid

periode	Toets	omschrijving stof	duur in min	gew	cijfer
V4	O1	Themaopdracht 1.1		2%	
	O2	Themaopdracht 1.2		2%	
	O3	Themaopdracht 1.3		2%	
	O4	Themaopdracht 1.4		2%	
	O5	Themaopdracht 1.5		2%	
	O6	Reflectie themaopdrachten		5%	
Jun Se	T1	Kunstgeschiedenis	45	10 %	
V5	O7	Themaopdracht 2.1		2%	
	O8	Themaopdracht 2.2		2%	
	O9	Themaopdracht 2.3		2%	
Jan Se	T2	Kunstgeschiedenis	45	10%	
	O10	Themaopdracht 2.4		2%	
	O11	Themaopdracht 2.5		2%	
	O12	Reflectie themaopdrachten		5%	
Jun Se	T3	Kunstgeschiedenis	45	10%	
V6	O13	Examenthema opdracht 3.1		5%	
	O14	Examenthema opdracht 3.2		5%	
	O15	Examenthema opdracht 3.3		5%	
	O16	Examenthema opdracht 3.4		5%	
Mrt Se	T4	Kunstgeschiedenis	90	20%	
SE-cijfer					

## PTA vwo informatica

pe riode	Toets pr Opd	omschrijving stof Fundament informatica 2016	duur in min	gew	cijfer
maart V4	O1	Module 1 (informatica)		2	
juni	O2	Module 2 (hardware)		3	
junSE	T1	Module 1 & 2 (informatica & hardware)	45	5	
dec V5	O3	Module 3 (software)		2	
mei	O4	Module 4 (programmeren)		3	
juni	O5	Module 5 (datacommunicatie en netwerken)		5	
junSE	T2	Module 3 t/m 5	90	20	
sep V6	O6	Module 6 (projectmanagement)		10	
jan	O7	Module 7 (schematechnieken en databases)		10	
janSE	T3	Module 6 en 7 (projectmanagement, schematechnieken en databases)	90	25	
apr	O8	eindopdracht		15	
Praktische opdrachten (O) zijn niet herkansbaar					
SE-cijfer					

**PTA vwo culturele en kunstzinnige vorming**

Periode	Domein	Toets	omschrijving stof / verwerking	gewicht in %
sept	A Verkennen	O1	CZP1 cultureel zelfportret (schriftelijke opdracht + gesprek)	5
sept	A Verkennen	O2	Kunstontmoetingsdag (activiteit + presentatie)	5
okt	B Verkennen	O3	Kunstroute 'In en om Emmen' (activiteit + schriftelijke opdracht)	5
dec	B Verbreden	O4	Excursie musea (activiteit + schriftelijke opdracht)	5
jan	B Verbreden	T1	Schriftelijke toets (45 min)	20
	B Verbreden	O5	Culturele activiteit zelfgekozen discipline (activiteit + schriftelijke verwerking)	5
	B Verbreden	O6	Culturele activiteit zelfgekozen discipline (activiteit + schriftelijke verwerking)	5
feb	C Verdiepen	O7	Masterpiece (onderzoek) (logboek + schriftelijke verwerking)	30
mei	C Verdiepen	O8	Presentatie (10 min)	10
juni	D Verbinden	O9	CZP2 balans opmaken/reflectie (gesprek)	10

2018 V4 / **2019 V5** / 2020 V6 CE in 2021  
**PTA vwo algemene natuurwetenschappen**

periode	Toets	omschrijving stof	duur in min	gew	cijfer
jan SE	T1	Behandelde hoofdstukken uit het boek + aanvullingen tijdens de (theorie)lessen	50	30%	
jun SE	T2	Behandelde hoofdstukken uit het boek + aanvullingen tijdens de (theorie)lessen	50	30%	
sep - jun SE	O1	Gecombineerd cijfer voor practica / meetrapporten / verslagen	50	40%	
SE-cijfer ANW, dat deel uitmaakt van COMBI-CIJFER met MA, CKV en profielwerkstuk		$(30T1+30T2+40O1) / 100$  telt als $(MA+ANW+PWS+CKV) / 4$			

2018 V4 / **2019 V5** / 2020 V6 CE in 2021  
**PTA vwo bewegen, sport en maatschappij**

Periode	Toets	Omschrijving stof	Duur in min	Gewicht in %	Cijfer
V4					
2	T1 O1	Bewegen & Regelen (Hfst. 2) Lesgeven 1	45	8% 10%	
3	O2	Organisatie van een evenement 1		5%	
4	O3	Spel: Softbal		5%	
V5					
5	O4	Atletiek: 4x 100m estafette		5%	
6	O5 T2	Organisatie van een evenement 2 Bewegen & Gezondheid (Hfst. 1.4 & 1.5 + boek hartreanimatie)	45	10% 5%	
7	O6	Onderzoeksopdracht		20%	
V6					
10	O7	Trainings-/oefenprogramma		10%	
11	T3 O8 O9	Bewegen & Samenleving (Hfst.3) Lesgeven 2 Turnen: Freerunning	45	7% 10% 5%	
SE-cijfer					

**PTA vwo lichamelijke oefening**

Periode	Toets	Omschrijving stof	Duur in min	Gewicht in %	Cijfer
V4					
1	O1	Scheidsrechter			O/V/G
2	O2	Instructie geven			O/V/G
3	O3	Aanwezigheid sportdag			O/V/G
V5					
5	O4	Scheidsrechter			O/V/G
6	O5	Instructie geven			O/V/G
7	O6	Aanwezigheid sportdag			O/V/G
V6					
10	O7	Aanwezigheid lessen keuzeprogramma			O/V/G
SE-cijfer					O/V/G



Leerweg: H45/V456 Vak: profielwerkstuk 2019/2022					
	Onderdeel	Eindtermen examenprogramma	Tijdsduur richtlijn	Inleverdatum/ deadline	Weging in %
V5/H5	Onderwerp binnen je profiel kiezen.	Onderwerp moet binnen het vak passen en het profiel van de leerling.	1 uur	juni V5 september H5	
V6/H5	Onderzoeksvraag opstellen	Het onderwerp moet voldoende afgebakend zijn en de onderzoeksvraag moet voldoende omschreven zijn. Het onderwerp en onderzoeksvraag moeten op vakinhoudelijk niveau passen bij het vwo: de onderzoeksvraag moet duidelijk zijn en diepgang hebben.	2 uur	september	
	Plan van aanpak maken	Het onderzoek moet uitvoerbaar zijn wat tijd, kosten en bereikbaarheid en toegankelijkheid van de informatie betreft.	3 uur	oktober	
	Werken aan eerste versie en conceptversie inleveren	Zie bijlagen 1 en 2	50 uur	januari	
	Conceptversie redigeren	Zie bijlagen 1, 2 en 3	20 uur	februari	
	Definitieve versie inleveren	Zie bijlagen 1, 2 en 3		februari	90%
	Presentatie-avond	Zie bijlage 4	4 uur	Havo en VWO: februari	10%

Let op: evt. kosten zijn voor eigen rekening.

**Bijlage 1 Beoordeling van het eindresultaat (inleveren bij MHE of YBE)**

**Leerling 1 : Naam:** .....

**HAVO VWO Profiel CM EM NG NT (omcirkelen s.v.p.)**

**Leerling 2: Naam:**.....

**HAVO VWO Profiel CM EM NG NT (omcirkelen s.v.p.)**

**Naam begeleider:**.....

Beoordeling schriftelijk werkstuk	onv	vold	goed
<p><b>1.</b> Hoe beoordeelt u de inleiding? .....</p> <p><i>Denk daarbij aan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>introdunctie van het onderwerp</i></li> <li>- <i>formulering van de vraagstelling(en)</i></li> <li>- <i>beschrijving van de onderzoeksopzet en –uitvoering</i></li> </ul>			
<p><b>2.</b> Hoe beoordeelt u de hoofdtekst (kern)? .....</p> <p><i>Denk daarbij aan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>ingaan op de hoofdvraag</i></li> <li>- <i>feiten worden niet als meningen gepresenteerd of omgekeerd</i></li> <li>- <i>het overgrote deel van de tekst is (herkenbaar) van de hand van de leerling zelf ; citaten zijn cursief herkenbaar en komen niet te veel voor en alleen passend in een logisch opgebouwd verhaal</i></li> <li>- <i>goed gebruik van bronnen</i></li> </ul>			
<p><b>3.</b> Hoe beoordeelt u het slot? .....</p> <p><i>Denk daarbij aan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Zijn de conclusies gebaseerd op de uitkomsten van het onderzoek?</i></li> <li>- <i>Sluiten de conclusies goed aan bij de vraagstelling?</i></li> <li>- <i>Spreekt uit het PWS een eigen mening over het onderwerp?</i></li> </ul>			
<p><b>4.</b> Het verslag</p> <p><i>Denk daarbij aan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Lay-out</i></li> <li>- <i>overzicht informatiebronnen/literatuurverwijzing</i></li> <li>- <i>omvang volgens afspraak</i></li> <li>- <i>functioneel gebruik van illustraties</i></li> </ul>			

<b>5. Het taalgebruik:</b> ..... <i>Denk daarbij aan:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>duidelijk/begrijpelijk (eigen woordgebruik)</i></li> <li>- <i>afgestemd op de doelgroep en tekstsoort</i></li> <li>- <i>de spelling en interpunctie zijn correct gebruikt</i></li> </ul>				
<b>6. Is er zelfstandig gewerkt?</b> <i>Denk daarbij aan een evenwicht tussen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>voldoende onafhankelijkheid</i></li> <li>- <i>effectief hulp zoeken</i></li> </ul>				
<b>7. Is er goed samengewerkt?</b> <i>Denk daarbij aan:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>taakverdeling</i></li> <li>- <i>gezamenlijkheid/communicatie</i></li> </ul>				
<b>8. Originaliteit:</b> Is het werk authentiek? <u>Plagiaat geeft onvoldoende; terug naar plan van aanpak.</u>	!	!	!	
<b>9. Werkschema:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Spoort het werkschema met het plan van aanpak? Klopt de planning?</i></li> <li>- <i>Geeft het werkschema voldoende inzicht in het proces van het onderzoek?</i></li> <li>- <i>Is er effectief gewerkt?</i></li> </ul>				
Datum: <b>Akkoord:</b> Handtekening begeleider				
<b>Cijfer</b>				...
				...
				...

**Cijfer:**

.....

**Datum**.....

**Handtekening begeleider**.....

**Handtekening leerling 1**.....

**Handtekening leerling 2**.....

## Bijlage 2 Beoordeling van het eindresultaat (inleveren bij MHE of YBE)

Leerling 1 : Naam: .....

HAVO VWO Profiel NG NT (omcirkelen s.v.p.)

Leerling 2: Naam:.....

HAVO VWO Profiel NG NT (omcirkelen s.v.p.)

Naam begeleider:.....

Beoordeling natuurwetenschappelijk onderzoek Alleen voor profielwerkstukken met laboratorium- en/of veldwerk in de vakken Na Sk Bi	onv	vold	goed
<p><b>1.</b> Hoe beoordeelt u de inleiding? .....</p> <p><i>Denk daarbij aan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>instructie van het onderwerp</i></li> <li>* <i>formulering van de vraagstelling(en)</i></li> <li>* <i>beschrijving van de onderzoeksopzet en –uitvoering</i></li> </ul>			
<p><b>2.</b> Hoe is het onderzoek opgezet ? .....</p> <p><i>Denk daarbij aan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>werkwijze (inclusief tijd-/plaatsbepaling)</i></li> <li>* <i>te gebruiken materialen (glaswerk, chemicaliën, instrumenten)</i></li> <li>* <i>hypothese</i></li> </ul>			
<p><b>3.</b> Uitvoering .....</p> <p><i>Denk daarbij aan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>proefopstelling</i></li> <li>* <i>wijze van gegevens verzamelen</i></li> <li>* <i>klaarzetten en opruimen</i></li> </ul>			
<p><b>4.</b> Onderzoekresultaten.....</p> <p><i>Denk daarbij aan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>betrouwbaarheid</i></li> <li>- <i>nauwkeurigheidsgraad</i></li> <li>- <i>verificatie</i></li> <li>- <i>verwerking (grafieken, tabellen, schema's, foto's)</i></li> </ul>			
<p><b>5.</b> Interpretatie/conclusie(s)</p> <p><i>Denk daarbij aan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>hebben conclusies uitsluitend betrekking op de onderzoeksresultaten ?</i></li> <li>- <i>zijn de conclusies juist ?</i></li> <li>- <i>is hierbij de hypothese betrokken ?</i></li> <li>- <i>is er een foutenanalyse gemaakt ? (wat is wel/niet gelukt ?)</i></li> <li>- <i>suggesties voor vervolgonderzoek ?</i></li> <li>- <i>in hoeverre is het onderzoek geslaagd te noemen ?</i></li> </ul>			
<p><b>6.</b> Het verslag</p> <p><i>Denk daarbij aan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Lay-out</i></li> <li>* <i>overzicht informatiebronnen/literatuurverwijzing</i></li> <li>* <i>omvang volgens afspraak</i></li> <li>- <i>inhoudsopgave</i></li> <li>- <i>functionele indeling</i></li> <li>* <i>functioneel gebruik van illustraties</i></li> </ul>			

<b>7. Het taalgebruik:</b> ..... <i>Denk daarbij aan:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>duidelijk/begrijpelijk (eigen woordgebruik)</i></li> <li>- <i>afgestemd op de doelgroep en tekstsoort</i></li> <li>- <i>de spelling en interpunctie zijn correct gebruikt</i></li> </ul>				
<b>8. Is er zelfstandig gewerkt?</b> <i>Denk daarbij aan een evenwicht tussen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>voldoende onafhankelijkheid</i></li> <li>- <i>effectief hulp zoeken</i></li> </ul>				
<b>9. Is er goed samengewerkt?</b> <i>Denk daarbij aan:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>taakverdeling</i></li> <li>- <i>gezamenlijkheid/communicatie</i></li> </ul>				
<b>10. Originaliteit:</b> Is het werk authentiek? <u>Plagiaat geeft onvoldoende; terug naar plan van aanpak.</u>	!	!	!	
<b>11. Werkschema:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Spoort het werkschema met het plan van aanpak? Klopt de planning?</i></li> <li>- <i>Geeft het werkschema voldoende inzicht in het proces van het onderzoek?</i></li> <li>- <i>Is er effectief gewerkt?</i></li> </ul>				
Datum: <b>Akkoord:</b> Handtekening begeleider				
<b>Cijfer</b>				...
				...
				...

CIJFER:

.....

**Datum**.....

**Handtekening begeleider**.....

**Handtekening leerling 1**.....

**Handtekening leerling 2**.....

**Bijlage 3 Checklist voor het afronden van pws.**

<b>Het onderdeel</b>	<b>Wat moet er in voorkomen</b>	<b>afvinken</b>
De omslag	1. de titel	1. <input type="checkbox"/>
	2. de auteursnamen	2. <input type="checkbox"/>
De titelpagina	1. de titel (mag geen vraag zijn)	1. <input type="checkbox"/>
	2. de auteursnamen	2. <input type="checkbox"/>
	3. de schoolnaam	3. <input type="checkbox"/>
	4. de naam van de begeleider	4. <input type="checkbox"/>
	5. de afrondingsdatum	5. <input type="checkbox"/>
De inhoudsopgave	1. alle hoofdstukken zijn gekoppeld aan een paginanummer	1. <input type="checkbox"/>
De inleiding behandelt	1. de hoofdvraag of de stelling en de subvragen	1. <input type="checkbox"/>
	2. de achtergronden van het onderzoek	2. <input type="checkbox"/>
	3. de (persoonlijke) redenen voor het onderzoek	3. <input type="checkbox"/>
	4. de gebruikte methodiek	4. <input type="checkbox"/>
De hoofdtekst	1. de verantwoording van de gebruikte bronnen gaat via voetnoten of een andere verwijzingsmethode	1. <input type="checkbox"/>
	2. er is een heldere hoofdstukindeling	2. <input type="checkbox"/>
	3. het Nederlands is grammaticaal correct en goed gespeld	3. <input type="checkbox"/>
	4. er zijn illustraties die de tekst ondersteunen	4. <input type="checkbox"/>
De conclusie	1. alle elementen uit de hoofdtekst zijn samengevat; de bevindingen zijn inzichtelijk beschreven	1. <input type="checkbox"/>
Het nawoord	1. dit is <u>geen noodzaak</u> maar kan ingevoegd worden als er behoefte is aan een persoonlijke noot	1. <input type="checkbox"/>
De bronvermelding	1. alle bronnen die gebruikt zijn worden volledig en correct weergegeven, bij voorkeur met een verwijzing naar de hoofdstukken	1. <input type="checkbox"/>

## Bijlage 4 Beoordelingsformulier voor presentaties van profielwerkstukken

Namen: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>	Beoordelaar:
--	--------------

score:	
<b>Uiterlijke verzorging</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Is het geheel aantrekkelijk gepresenteerd?</li> <li>• Is de PowerPoint informatief, ondersteunend en afwisselend?</li> <li>• Is er voldoende zorg besteed aan de afbeeldingen, grafieken e.d.?</li> <li>• Is de indeling van de presentatie effectief?</li> <li>• Is de duur van de presentatie juist?</li> </ul>	
<b>Inhoud</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Is de introductie helder?</li> <li>• Is de probleemstelling/hoofdvraag duidelijk geformuleerd?</li> <li>• Is het gebruik van hulpmiddelen effectief?</li> <li>• Is de weergave van de resultaten overtuigend?</li> <li>• Worden de conclusies goed onderbouwd?</li> <li>• Zijn meningen en feiten goed onderscheiden weergegeven?</li> </ul>	
<b>Presenteerstijl</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Is er sprake van een publieksvriendelijke houding?</li> <li>• Is het prettig luisteren naar de presentatie?</li> <li>• Is er goed oogcontact met de toehoorders?</li> <li>• Is het niveau van de presentatie gepast voor het publiek?</li> <li>• Worden vaktermen adequaat toegelicht?</li> <li>• Wordt gevraagde toelichting overtuigend beantwoord?</li> <li>• Is er een duidelijke structuur: inleiding, kern en slot</li> </ul>	
<b>Totaalscore:</b>	

**Eindcijfer** (het gemiddelde van de drie tussenscores):

**LET OP: DIT CIJFER BEPAALT VOOR 10% HET EINDCIJFER.**

--