

P. T. A.

MAVO: KLAS 3

THEORETISCHE

LEERWEG

2019

2020

ESDAL COLLEGE KLAZIENAVEEN

INHOUD

VOORWOORD	3
HET SCHOOLEXAMEN	5
DATA 3 GL-TL	6
Theoretische leerweg klas 3	7
NEDERLANDS	8
ENGELS	10
DUITS	11
AARDRIJKSKUNDE	12
GESCHIEDENIS	13
ECONOMIE	14
WISKUNDE	16
BIOLOGIE	17
NATUUR- EN SCHEIKUNDE 1	18
NATUUR- EN SCHEIKUNDE 2	19
LOOPBAANORIËNTATIE EN BEGELEIDING	20
LICHAMELIJKE OPVOEDING	22
CULTUREEL KUNSTZINNIGE VORMING	23
BOUW, WONEN EN INTERIEUR (BWI)	24
DIENSTVERLENING EN PRODUCTEN (D&P)	27
ZORG EN WELZIJN (Z&W)	29
HET PROFIELWERKSTUK	32
BEOORDELINGSFORMULIER PROFIELWERKSTUK GL-TL 3	33

VOORWOORD

Beste leerling,

Inmiddels zit je in leerjaar drie van onze locatie. Dat betekent dat het eindexamen voor jou begonnen is. Het eindexamen in het vmbo gaat namelijk over de leerjaren drie en vier. Dat betekent dat de resultaten, die je in dit schooljaar behaalt, ook meetellen in leerjaar vier. Het is dus belangrijk om de studie dit jaar serieus aan te pakken.

In dit boekje vind je van ieder vak het Programma van Toetsing en Afsluiting, kortweg PTA genoemd. In het PTA staat:

- welke eindtermen worden getoetst;
- de leerstofomschrijving
- de soort toets
- de tijdsduur
- de week van afname
- herkansingsmogelijkheid
- de weging (hoe zwaar de toets meetelt)

Pas als je in leerjaar drie en vier alle onderdelen van de PTA's hebt afgerond, mag je meedoen aan de centrale examens.

De centrale examens zijn afsluitende examens en worden landelijk afgenomen. De meeste onderdelen zullen aan het eind van leerjaar vier plaatsvinden, maar het is best mogelijk dat er ook in leerjaar drie al onderdelen van het centrale examen worden afgerond. In ieder geval bestaat het centrale examen uit de volgende onderdelen:

1. het Centraal Examen (CE), dat per vak door alle leerlingen wordt geëxamineerd. Dit examen is in de meeste gevallen aan het eind van leerjaar 4 en kan zowel digitaal als schriftelijk worden afgenomen;
2. het Centraal Schriftelijk Praktijk Examen (CSPE). Dit is het centraal schriftelijk en praktisch examen in het beroepsgericht programma dat een leerling heeft gekozen en geldt dus voor alle basis- en kaderleerlingen en voor de leerlingen van de mavo die gekozen hebben voor de gemengde leerweg. Ook dit examen zal in de meeste gevallen aan het eind van leerjaar 4 worden afgenomen;
3. de leerlingen van klas 3 van de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg moeten ook het vak maatschappijleer afronden. Dit vak telt mee voor de zak-/slaagregeling van het examen. De leerlingen van de mavo ronden dit vak in klas 4 af;

4. Het vak Lichamelijke Opvoeding (LO) en het onderdeel Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) moeten aan het eind van leerjaar 4 met minimaal een voldoende worden afgesloten;
5. Er moet een loopbaandossier gemaakt zijn en deze moet voldoende zijn beoordeeld;
6. de leerlingen van de mavo moeten in leerjaar 3 een profielwerkstuk maken en deze moet voldoende zijn beoordeeld.

Het examen is een officiële gebeurtenis. Dit betekent dat in het examenreglement vaste regels en afspraken staan, waar in principe niet van wordt afgeweken. Hier staat ook in vermeld welke maatregelen de school kan nemen als jij je niet houdt aan het examenreglement. Dit reglement is op de website van het Esdal College te vinden. Het is dan ook belangrijk dat je dit boekje en het examenreglement goed doorleest, zodat je weet wat er van je verwacht wordt.

Mocht je nog vragen hebben, dan kun je altijd contact opnemen met de vakdocent, de mentor, de teamleider of de examensecretaris.

Ik wens je namens alle medewerkers van de locatie veel succes in deze examenperiode.

G. Benes, locatiedirecteur

HET SCHOOLEXAMEN

Examenreglement

Tijdens het examen gelden allerlei (heel officiële) regels.

Die zijn in de klas met de leerlingen besproken en kun je terugvinden op onze website.

PTA:

De leerlingen in de examenklassen krijgen voor 1 oktober hun Programma van Toetsing en Afsluiting. PTA genoemd.

Hierin staat precies op welke manier je eindcijfer voor het SchoolExamen (SE) wordt berekend.

Gebruikte termen:

Het schoolexamen kan bestaan uit de volgende toetsen:

- a. MT = mondelinge toetsen;
- b. ST = schriftelijke toetsen met gesloten en/of open vragen;
- c. DT = digitale toetsen;
- d. PO = praktische opdrachten;
- e. HD = handelingsdelen;
- f. PWS = profielwerkstuk.

Herkansingen

In klas 3 mogen de examenkandidaten toetsen herkansen, per 2 toetsweken 1 toets. In het PTA overzicht staat welke toetsen herkansbaar zijn en welke niet.

In klas 4 mogen de examenkandidaten 2 toetsen herkansen.

De teamleider deelt de herkansingsdata aan de examenkandidaten mee. Om aan een herkansing deel te nemen, moeten de leerlingen een briefje inleveren, ondertekend door de vakdocent, de ouders en de leerling zelf.

DATA 3 GL-TL

In dit schooljaar zijn er 6 toetsweken gepland.
Hieronder vind je wanneer die zijn.

	begint op:	eindigt op:
1	woensdag 9 oktober 2019	dinsdag 15 oktober 2019
2	woensdag 27 november 2019	dinsdag 3 december 2019
3	woensdag 22 januari 2020	dinsdag 28 januari 2020
4	woensdag 4 maart 2020	dinsdag 10 maart 2020
5	woensdag 15 april 2020	dinsdag 21 april 2020
6	woensdag 10 juni 2020	dinsdag 16 juni 2020

Projectweek WO II: maandag 6 - donderdag 9 april 2020

Profielwerkstuk: woensdag 17 - vrijdag 19 juni 2020

THEORETISCHE LEERWEG KLAS 3

Klas: 3 Vak: Nederlands Leerweg: GL-TL Cohort: 2019-2021 Schooljaar: 2019-2020									
Onderdeel	Eindtermen examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijdsduur	Week	Inleverdatum	Herkansing ja/nee?	Weging in %	Resultaat
A	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7 NE/V/2 NE/V/3	Zakelijke e-mail <i>*conventies</i> <i>*inhoud</i> <i>*taalgebruik</i>	ST	60 min.	T1		ja	2	
B	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6 NE/V/3	Begrijpend lezen <i>*functie alinea</i> <i>*tekstverbanden</i> <i>*signaalwoorden</i> <i>*woordenschat</i> <i>*tekstbegrip</i> <i>*tussenkopjes</i> <i>*tekstsoort</i> <i>*tekstdoel</i> <i>*publiek</i> <i>*hoofdgedachte</i> <i>*verwijswoorden</i> <i>*tekstopbouw</i> <i>*(deel)onderwerp</i> <i>*alineaopbouw</i>	ST	90 min.	T2		ja	3	
C	NE/K/2 NE/K/3 NE/V/3	Spelling <i>*werkwoordspelling</i> <i>*Engelse w.w.</i> <i>*hoofdletters</i> <i>*bijvoeglijk naamw.</i> <i>*tussenletter -n of -s</i> <i>*meervoud van zelfstandig naamwoorden</i> <i>*koppelteken</i> <i>*trema</i>	ST	45 min.	T3		nee	2	

		<i>*interpunctie</i> <i>*samenstellingen</i> <i>*persoonlijk- of bezittelijk</i> <i>voornaamwoord</i>							
D	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/8 NE/V/3	Fictiedossier <i>*Keuzeopdrachten bij een</i> <i>leesboek.</i>	HD	n.v.t.	Kalenderweek 19	8 mei 2020	nee*	0	o/v/g
E	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5 NE/V/1 NE/V/3	Spreekvaardigheid <i>*Presentatie over stage.</i> <i>*Beoordeling op inhoud,</i> <i>powerpoint/prezi,</i> <i>presenteren</i>	MT	max. 15 min.			nee	1	
F	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7 NE/V/3	Samenvatten <i>* Het schrijven van een</i> <i>geleide samenvatting</i>	ST	60 min.	T5		ja	2	
Berekening cijfer schoolexamen: Het schoolexamen PTA van klas 3 is 25% van het totale schoolexamen van klas 3 en 4									

* Handelingsopdrachten moeten met een voldoende beoordeling worden afgesloten.

Klas: 3 Vak: Engels Leerweg: GL-TL Cohort: 2019-2019-2021 Schooljaar: 2019-2020									
Onderdeel	Eindtermen examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijdsduur	Week	Inleverdatum	Herkansing ja/nee?	Weging	Resultaat
A	MVT K5	Kijk- en luistervaardigheid 1	ST	60 min	T1		ja	1	
B	MVT K1/K2/K3	Stepping Stones Theme 1: Have fun Theme 2: To the limit	ST	60 min	T2		ja	1	
C	MVT K1/K2/K3	Stepping Stones Theme 3: Law and order Theme 4: After school	ST	60 min	T4		ja	1	
D	MVT K1/K2/K3	Stepping Stones Theme 5: Down under	ST	60 min	T5		ja	1	
E	MVT K4	Leesvaardigheid 1	ST	60 min	T6		nee	1	
F	MVT K2/K3/K4/K7	Taalportfolio	ST	60 min	36-23	1 juni	nee	2	
Berekening cijfer schoolexamen: Het schoolexamen PTA van klas 3 is 25% van het totale schoolexamen van klas 3 en 4									

Klas: 3 Vak: Duits Leerweg: GL-TL Cohort: Schooljaar: 2019-2021 2019-2020									
Onderdeel	Eindtermen examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijdsduur	Week	Inleverdatum	Herkansing ja/nee?	Weging	Resultaat
A	MVT/K1/K2/K3/K4/K7	Grammatica en Idioom 1	ST	60 min.	T 1		ja	2	
B	MVT/K4/K5/V	Kijk- en Luistervaardigheid	ST	60 min.	T 2		nee	2	
C	MVT/K1/K2/K3/K4/K7	Grammatica en Idioom 2	ST	60 min.	T 3		ja	2	
D	MVT/K1/ K2/K3/K7/V4/V5	Schrijfvaardigheid (e-mail)	ST	60 min.	T 4		nee	1	
E	MVT/K1/K2/K3/K4/V/V1/V4/V5	Leesvaardigheid (leesdossier)	ST	60 min.	36 - 16 Aftoetsen: T 5	Uiterlijk: 14 april 2020	nee	2	
F	MVT K2/K6/V4	Spreek- en Gespreksvaardigheid	MT	10 min. per ll.	T 6		nee	1	
Berekening cijfer schoolexamen: Het schoolexamen PTA van klas 3 is 25% van het totale schoolexamen van klas 3 en 4									

Klas: 3 Vak: Aardrijkskunde Leerweg: GL-TL Cohort: 2019-2021 Schooljaar: 2019-2020									
Onderdeel	Eindtermen examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijdsduur	Week	Inleverdatum	Herkansing ja/nee?	Weging	Resultaat
A	AK/K/3, AK/K/7, AK/V/4, AK/V/7 AK/V/8	Arm en Rijk	ST	60	47/48		Ja	3	
B	AK/K/3, AK/K/5, AK/V/2, AK/V/8	Bronnen van Energie	ST	60	10/11		Ja	3	
C	AK/K/3, AK/K/9, AK/V/6, AK/V/8	Grenzen en identiteit	ST	60	24/25		Nee	3	
D	AK/K/1 AK/K/2, AK/K/3, AK/V/8	Project WO2	PT			8 mei	Nee	1	
E	AK/K/3, AK/V/8	Kaartvaardigheden en basis topografie wereld behorende bij AK/K/3	ST	60	16/17		Nee	2	
Berekening cijfer schoolexamen: Het schoolexamen PTA van klas 3 is 25% van het totale schoolexamen van klas 3 en 4									

Klas: 3 Vak: Geschiedenis Leerweg: GL-TL Cohort: 2019-2021 Schooljaar: 2019-2020									
Onderdeel	Eindtermen examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijdsduur	Week	Inleverdatum	Herkansing ja/nee?	Weging	Resultaat
A	GS/K/1, GS/K/5, GS/K/6, GS/K/7, GS/V/3, GS/V/4, GS/V/5	De Industriële samenleving in Nederland H1 en H2 en Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland H1, H2 en H3	ST	90 min	T 1		Ja	2	
B	GS/K/4, GS/V/1	Nederland en Indonesië H1 t/m H4	ST	90 min	T 3		Ja	2	
C	GS/K/8	Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 H1 t/m H4	ST	90 min	T 4		Ja	2	
D	GS/V/2, GS/V/7, GS/V/8	Project WOII	PO	06-04-2020 t/m 09-04-2020	15	Week 19, uiterlijk vrijdag 08-05-2020	Nee	1	
E	GS/K/2, GS/K/3, GS/V/7, GS/V/8	Vaardighedentoets	ST	90 min	T 5		Ja	1	
F	GS/K/9, GS/V/6	Koude Oorlog H1 t/m H4	ST	90 min	T 6		Nee	2	
Berekening cijfer schoolexamen: Het schoolexamen PTA van klas 3 is 25% van het totale schoolexamen van klas 3 en 4									

Klas: 3 Vak: Economie Leerweg: GL-TL Cohort: 2019-2021 Schooljaar: 2019-2020									
Onderdeel	Eindtermen examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijdsduur	Week	Inleverdatum	Herkansing ja/nee?	Weging	Resultaat
A	EC/K/4B / EC/K/8	H2 Wat voor consument ben jij? Consumptie 10 Woordjes H1 en H2	ST	90	41/42		ja	1	
B	EC/K/4A / EC/K/4B	H3 De bank en jouw geld. Consumptie 10 Woordjes H3 en H4	ST	90	48/49		ja	2	
C	EC/K/4B EC/K/5A / EC/K/5B	H4 Ben je verzekerd Consumptie H5 Werkt dat zo Arbeid en productie	ST	120	4/5		ja	3	
D	EC/K/4A / EC/V1/5 EC/K/4B / EC/K/8 EC/K/4A / EC/K/4B EC/K/4B	Reken Toets H1 Hoe groot is jouw welvaart H2 Wat voor consument ben jij? H3 De bank en jouw geld H4 Ben je verzekerd	ST	120	10/11		ja	1	
E	EC/K/5A / EC/K/5B EC/K/5A / EC/V1 / EC/K/5B EC/K/6 / EC/V1 EC/K/7	Rekenoets H5 Werkt dat zo H6 Productie en markt H7 De overheid voor ons allemaal 10 woordjes H5 en H6	ST	120	16/17		ja	1	

F	EC/K/6 EC/V/1 EC/K/7	H6 Productie en markt Arbeid en productie H7 De overheid voor ons allemaal Overheid en bestuur 10 Woordjes H7 en H8	ST	120	24/25		nee	3	
Berekening cijfer schoolexamen: Het schoolexamen PTA van klas 3 is 25% van het totale schoolexamen van klas 3 en 4									

Klas: 3 Vak: Wiskunde Leerweg: GL-TL Cohort: 2019-2021 Schooljaar: 2019-2020									
Onderdeel	Eindtermen examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijdsduur	Week	Inleverdatum	Herkansing ja/nee?	Weging	Resultaat
A	WI/K/5 - 2,4 WI/V/1-4 WI/K/6 - 1,2,3 WI/K/1,2,3	H1 Procenten H2 Kaart en doorsnede	ST	90 min	T1 41/42		ja	2	
B	WI/K/4 - 1,2,3,4,5,6 WI/V/1 WI/K/1,2,3	H3 Formules en grafieken H6 Verschillende verbanden	ST	90 min	T2 48/49		ja	1	
C	WI/K/7 - 1,2 WI/K/5 en WI/V/4 WI/K/1,2,3	H4 Statistiek H8 Getallen	ST	90 min	T3 4/5		ja	2	
D	WI/K/5 - 3,4 WI/K/6 - 2 WI/V/1 - 5 WI/K/1,2,3	H7 Oppervlakte en inhoud	ST	90 min	T4 10/11		ja	1	
E	WI/K/6 - 3 WI/V/1-5 WI/K/1,2,3	H10 Goniometrie	ST	90 min	T5 16/17		ja	2	
F	WI/K/4, WI/V/1 WI/K/1,2,3	H9 Grafieken en vergelijkingen	ST	90 min	T6 24/25		nee	2	
Berekening cijfer schoolexamen: Het schoolexamen PTA van klas 3 is 25% van het totale schoolexamen van klas 3 en 4									

Klas: 3 Vak: Biologie Leerweg: GL-TL Cohort: 2019-2021 Schooljaar: 2019-2020									
Onderdeel	Eindtermen examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijdsduur	Week	Inleverdatum	Herkansing ja/nee?	Weging	Resultaat
A	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/10, BI/V/4	Organen en Cellen	ST	60 min	T1		ja	1	
B	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/12, BI/V/3, BI/V/4	Seksualiteit en ontwikkeling	ST	60 min	T2		ja	1	
C	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/12, BI/K/13, BI/V/4	Erfelijkheid	ST	60 min	T3		ja	1	
D	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5, BI/K/6, BI/K/13, BI/V/4	Ordening en Evolutie	ST	60 min	T4		ja	1	
E	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/8, BI/K/9, BI/K/11, BI/V/4	Regeling Stevigheid en beweging	ST PO	60 min.	T5	21 april 2020	nee	2	
F	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/11, BI/V/2, BI/V/3, BI/V/4	Gedrag, zintuigen	ST	60 min.	T6		nee	2	
Berekening cijfer schoolexamen: Het schoolexamen PTA van klas 3 is 25% van het totale schoolexamen van klas 3 en 4									

Klas: 3 Vak: NaSk - 1 Leerweg: GL-TL Cohort: 2019-2021 Schooljaar: 2019-2020									
Onderdeel	Eindtermen examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijdsduur	Week	Inleverdatum	Herkansing ja/nee?	Weging	Resultaat
A	K/1 K/2 K/3 K/9	Krachten	ST	60 min	41/42		ja	2	
B	K/1 K/2 K/3 K/5	Elektriciteit	ST	60 min	48/49		ja	2	
C	K/1 K/2 K/7	Licht	ST	60 min	4/5		ja	2	
D	K/1 K/2 K/11	Straling	ST	60 min	10/11		ja	2	
E	K/1 K/2 K/4 K/10	Materie	ST	60 min	16/17		ja	2	
F	K/1 K/2 K/12 V/3	Het Weer	PO	60 min	24/25	24/25	nee	2	
Berekening cijfer schoolexamen: Het schoolexamen PTA van klas 3 is 25% van het totale schoolexamen van klas 3 en 4									

Klas: 3 Vak: NaSk - 2 Leerweg: GL-TL Cohort: 2019-2021 Schooljaar: 2019-2020									
Onderdeel	Eindtermen examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijdsduur	Week	Inleverdatum	Herkansing ja/nee?	Weging	Resultaat
A	K/1 K/2 K/4 K/10 K/11	Scheikunde een Wetenschap	ST	60 min	41/42		ja	2	
B	K/4 K/7 K/8	Water	ST	60 min	48/49		ja	2	
C	K/3 K/10	Mengsels scheiden	ST	60 min	4/5		ja	2	
D	K/10 K/11	Nieuwe stoffen	ST	60 min	10/11		ja	2	
E	K/5 K/10	Verbrandingen	ST	60 min	16/17		ja	2	
F	K/6 V/2 V/3	Praktische scheikunde	PO	60 min	24/25		nee	2	
Berekening cijfer schoolexamen: Het schoolexamen PTA van klas 3 is 25% van het totale schoolexamen van klas 3 en 4									

Klas: 3 Vak: LOB Leerweg: GL-TL Cohort: 2019-2021 Schooljaar: 2019 - 2020									
Onderdeel	Eindtermen examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijdsduur	Week	Inleverdatum	Herkansing ja/nee?	Weging i	Resultaat
A	C1-LOB Kwaliteitenreflectie Motievenreflectie Loopbaansturing Werkexploratie Netwerken	Je kunt de 5 loopbaancompetenties benoemen en de betekenis uitleggen	ST	30 minuten	38		Nee	2	O-V-G
B	C1-LOB Loopbaansturing Werkexploratie Netwerken	Je gaat een interview met een beroepsbeoefenaar maken	PO		51	6 december	Nee	1	O-V-G
C	C2-LOB Je maakt je eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk	Je hebt voortgang opdracht en LOB gesprek	PO/ST		1-8	Tijdens gesprek	Nee	1	O-V-G
D	C1-LOB Kwaliteitenreflectie Motievenreflectie Loopbaansturing Werkexploratie Netwerken	Je gaat tijdens de stage verschillende werkervaringen opdoen	PO	1 week	12		Nee	3	O-V-G
E	C1-LOB Kwaliteitenreflectie Motievenreflectie Loopbaansturing Werkexploratie Netwerken	Je gaat een stageverslag maken van je stage	ST		23	6 juni	Nee	3	O-V-G

F	C1-C2 LOB Je maakt je eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk Kwaliteitenreflectie Motievenreflectie Loopbaansturing Werkexploratie Netwerken	Alle opdrachten in het portfolio zijn af	HD		25	19 juni	Nee	1	O-V-G
Het schoolexamen (PTA) klas 3 is 25% van het totale schoolexamen klas 3 en 4									

Klas: 3 Vak: Lichamelijke opvoeding Leerweg: GL-TL Cohort: 2019-2021 Schooljaar: 2019-2020									
Onderdeel	Eindtermen examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijdsduur	Periode	Inleverdatum	Herkansing ja/nee?	Weging	Resultaat
A	K1,2,3	Inzet en Werkhouding	PO	n.v.t.	- 1,2 en 3	hele schooljaar	nee	4	cijfer
B	K7	Atletiek: -werpen -sprinten -verspringen -hoogspringen	PO	- 2 uren - 2 uren - 2 uren - 2 uren	- 1/3 - 1/3 - 1/3 - 2	n.v.t.	ja	1	cijfer
C	K7	Coopertest shuttle-run Esdalloop	PO	2 uren	- 3 - 1/2 - 3	n.v.t.	ja	1	cijfer
D	K4	Spel: - softbal - Voetbal - Hockey - Volleybal - Badminton	PO	- 2 uren - 2 uren - 2 uren - 2 uren - 2 uren	- 3 - 1 - 2 - 2 - 2	n.v.t.	ja	2	cijfer
E	K5	Turnen: - zwaaien - springen	PO	- 2 uren - 2 uren	- 1/3 - 1/3	n.v.t.	ja	1	cijfer
F	K6,K8	Bewegen op muziek Zelfverdediging	PO PO	- 2 uren - 2 uren	- 2 - 2	n.v.t. n.v.t.	ja ja	1	cijfer

* Buiten/ binnen wil zeggen de periode dat we buiten/binnen kunnen sporten.

Criteria:

- voor minimaal 80 % aan de lessen lichamelijke opvoeding hebben meegedaan. Als door medische problemen dit percentage niet gehaald kan worden, of een leerling geblesseerd is, krijgt de kandidaat een vervangende opdracht, waarop ook een cijfer wordt gegeven.
- Als eindcijfer moet er minimaal een 5,5 gehaald worden, dit wordt omgezet naar een V.
- Als het gemiddelde eindcijfer boven de 7,3 komt, wordt dit omgezet naar een G

Klas: 3 Vak: CKV Leerweg: GL-TL Cohort: 2019-2020 Schooljaar 2019-2020									
Onderdeel	Eindtermen examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijdsduur	Periode	Inleverdatum	Herkansing ja/nee?	Weging	Resultaat
A	K50	Voorstelling Eddy Zoey in het Atlas: luisteren en kijken naar een muzikale voorstelling in het theater	HD		Week 42		Nee	1	O/V/G
B	K52	Verslag van filmproject: Schriftelijk reflecteren/terugkijken op eigen werk en het werk van anderen	ST		n.v.t.		Nee	1	O/V/G
C	K48	Workshops: Vaardigheden leren die nodig zijn voor het maken van de film. Denk aan acteren, decorbouw, grime enz.	HD		n.v.t.		Nee	1	O/V/G
D	K48, K49	Filmdag: Het geleerde toepassen voor en achter de camera.	HD		n.v.t.		Nee	1	O/V/G
E	K49, K50 en K51	Filmpremière: Eigen kunstzinnig werk presenteren als deelnemer in een groep aan derden. Kijken en reflecteren op de gemaakte films van de andere groepen.	HD		n.v.t.		Nee	1	O/V/G
F	K48, K49, K50, K51 en K52	Filmproject(geheel): Gebruik maken van verschillende kunst disciplines (drama, beeldend, film enz.) en deze toe te passen in een eigen gemaakte film	ST		Week 25	19 juni 2020	Ja	1	O/V/G

- **Opm. 1:** CKV moet in klas 3 met v of g worden afgesloten.
- **Opm. 2:** Indien een onderdeel onvoldoende is moet dit worden overgemaakt.
- **Opm. 3:** Wanneer een activiteit is gemist krijgt de leerling een vervangende opdracht.
- Ook kan deze activiteit worden doorgeschoven naar klas 4.

Klas: 3/4 Vak: BWI Leerweg: GL-TL Cohort: Schooljaar: 2019-2021 2019-2020 Module 1 en 4									
Onderdeel	Eindtermen examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijdsduur	Periode	Inleverdatum	Herkansing ja/nee?	Weging	Resultaat
A	P/BWI/1.1 P/BWI/1.2 P/BWI/1.3	Bouwproces en bouwvoor- bereiding	ST PO		1 t/m 6	2-3-2020	ja alleen ST	1	
B	P/BWI/4.1 P/BWI/4.2	Design en decoratie	ST PO		1 t/m 6	2-3-2020	ja alleen ST	1	
Het schoolexamen (PTA) klas 3 is 50% van het totale schoolexamen klas 3 en 4									

Klas: 3/4 Vak: BWI Keuzedeel Leerweg: Kader Basis GL-TL Cohort: 2019-2021 Schooljaar: 2019-2020									
Onderdeel	Eindtermen examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijdsduur	Periode	Inleverdatum	Herkansing ja/nee?	Weging	Resultaat
A	K01	Constructieve aansluitingen en afwerking	ST PO		1 t/m 6	2-3-2020			
B	K02	Schoonmetselwerk	ST PO		1 t/m 6	2-3-2020			
C	K03	Schilderen en afwerken van houtachtige en steenachtige ondergronden	ST PO		1 t/m 6	2-3-2020			
D	K04	Interieurbouw, stands en betimmeringen	ST PO		1 t/m 6	2-3-2020			
E	K05	Bouwkundig onderhoud en renovatie	ST PO		1 t/m 6	2-3-2020			
F	K06	Gevelopeningen	ST PO		1 t/m 6	2-3-2020			
G	K07	Daken en kapconstructies	ST PO		1 t/m 6	2-3-2020			
H	K09	Bouwmethoden en bouwstijlen	ST PO		1 t/m 6	2-3-2020			
I	K11	Scheidingswanden	ST PO		1 t/m 6	2-3-2020			
J	K12	Wandafwerking	ST PO		1 t/m 6	2-3-2020			
K	K16	Meubelmaken	ST PO		1 t/m 6	2-3-2020			

L	K19	Interieurontwerp en design	ST PO		1 t/m 6	2-3-2020			
M	K20	Tegelzetten	ST PO		1 t/m 6	2-3-2020			

Klas: 3/4 Vak: D&P Leerweg: GL-TL Cohort: Schooljaar: Module 1 t/m 4 2019-2021 2019-2020									
Onderdeel	Eindtermen examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijdsduur	Periode	Inleverdatum	Herkansing ja/nee?	Weging	Resultaat
A	P/DP/1.1 P/DP/1.2 P/DP/1.3 P/DP/1.4	Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever	ST PO		1 t/m 6	2-3-2020	ja alleen ST	1	
B	P/DP/4.1 P/DP/4.2 P/DP/4.3 P/DP/4.4	Multimediale producten maken	ST PO		1 t/m 6	2-3-2020	ja alleen ST	1	
Het schoolexamen (PTA) klas 3 is 50% van het totale schoolexamen klas 3 en 4									

Klas: 3/4 Vak: D&P Leerweg: Kader Cohort: Schooljaar:									
Keuzedeel Basis 2019- 2019- GL 2021 2020									
Onderdeel	Eindtermen examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijdsduur	Periode	Inleverdatum	Herkansing ja/nee?	Weging	Resultaat
A	K/D&P/1	Digispel	ST PO		1 t/m 6	2-3-2020	Nee		
B	K/D&P/2	Robotica	ST PO		1 t/m 6	2-3-2020	Nee		
C	K/D&P/3	Werken aan natuurlijk en milieu	ST PO		1 t/m 6	2-3-2020	Nee		
D	K/D&P/4	Voeding en beweging	ST PO		1 t/m 6	2-3-2020	Nee		
E	K/D&P/5	Podium	ST PO		1 t/m 6	2-3-2020	Nee		
F	K/D&P/6	Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid	ST PO		1 t/m 6	2-3-2020	Nee		
G	K/D&P/7	Milieu, hergebruik en duurzaamheid	ST PO		1 t/m 6	2-3-2020	Nee		

Klas: 3/4 Vak: ZW Keuzedeel Leerweg: Kader Basis GL Cohort: 2019-2021 Schooljaar: 2019-2020									
Onderdeel	Eindtermen examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijdsduur	Periode	Inleverdatum	Herkansing ja/nee?	Weging	Resultaat
A	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	Assisteren in de gezondheidszorg (Alleen KB+GL)	ST PO PO		1 t/m 6	2-3-2020	Ja alleen st		
B	K/ZW/9.1 K/ZW/9.2 K/ZW/9.3 K/ZW/9.4	Facilitaire Dienstverlening, catering en inrichting	ST PO PO		1 t/m 6	2-3-2020	Ja alleen st		
C	K/ZW/10.1 K/ZW/10.2 K/ZW/10.3 K/ZW/10.4 K/ZW/10.5	Facilitaire Dienstverlening, Onderhoud en receptie	ST PO PO		1 t/m 6	2-3-2020	Ja alleen st		
D	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	Kennismaken in de uiterlijke verzorging	ST PO PO		1 t/m 6	2-3-2020	Ja alleen st		
E	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Haarverzorging	ST PO PO		1 t/m 6	2-3-2020	Ja alleen st		
F	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Huidverzorging	ST PO PO		1 t/m 6	2-3-2020	Ja alleen st		
G	K/ZW/4.1 K/ZW/4.2	Hand en voetverzorging	ST PO		1 t/m 6	2-3-2020	Ja alleen st		

			PO						
H	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten	ST PO PO		1 t/m 6	2-3-2020	Ja alleen st		
I	K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	Voorkomen van ongevallen en EHBO	ST PO PO		1 t/m 6	2-3-2020	Ja alleen st		
J	K/ZW/05/01 K/ZW/05/02 K/ZW/05/03 K/ZW/05/04 K/ZW/05/05	Welzijn kind en jongere	ST PO PO		1 t/m 6	2-3-2020	Ja alleen st		
K	K/ZW/8.1 K/ZW/8.2 K/ZW/8.3 K/ZW/8.4	Welzijn volwassen en ouderen	ST PO PO		1 t/m 6	2-3-2020	Ja alleen st		
L	K/ZW/6.1 K/ZW/6.2 K/ZW/6.3 K/ZW/6.4 K/ZW/6.5	Wonen en huishouden	ST PO PO		1 t/m 6	2-3-2020	Ja alleen st		

HET PROFIELWERKSTUK

Het schoolexamen van de theoretische leerweg, of de gemengde leerweg, omvat ook een profielwerkstuk.

Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel.

Het profielwerkstuk heeft betrekking op een thema uit het profiel waarin de leerling onderwijs volgt.

Voor het maken van een profielwerkstuk hebben we 3 dagen gereserveerd na de laatste toetsweek. Er zijn docenten die deze drie dagen de leerlingen begeleiden bij het maken van dit werkstuk. Op vrijdagmorgen moet dit werkstuk gepresenteerd worden.

Niet alleen de presentatie, maar het hele proces wordt door de docenten beoordeeld aan de hand van de lijst die je ook in dit boekje kunt vinden. de beoordeling bestaat uit onvoldoende of voldoende.

Bij een onvoldoende beoordeling mag de leerling niet deelnemen aan het Centraal Examen.

BEOORDELINGSFORMULIER PROFIELWERKSTUK 3 GL-TL

Leerling:		Begeleider:		Datum:	
	niveau 1 onvoldoende (= 1-2-3-4)	niveau 2 voldoende (= 5,5-6)	niveau 3 goed (= 7-8)	niveau 4 excellent (=9-10)	
Proces	Score: onvoldoende / voldoende / goed / excellent				
<i>Eigen verantwoordelijkheid en initiatief</i>	Neemt afwachterende houding aan, komt niet of slecht voorbereid naar de begeleidingsgesprekken.	Neemt deels zelf initiatieven, maar stelt zich vaak afwachterend op, geeft weinig signalen af als het niet goed gaat.	Neemt in alle fasen zelf initiatieven en verantwoordelijkheid, geeft zelf signalen af als iets niet goed gaat.	Neemt in alle fasen initiatieven, begeleider hoeft nauwelijks te sturen.	
Inhoud	Score: onvoldoende / voldoende / goed / excellent				
<i>Hoofdvraag en deelvragen</i>	De hoofdvraag ontbreekt, is niet helder, te ruim of te beperkt. Deelvragen zijn erg simplistisch.	De hoofdvraag is vaag en. Deelvragen zijn simplistisch.	De hoofdvraag is controversieel en scherp, duidelijk en relevant. Deelvragen zijn interessant en hebben diepgang.	Hoofdvraag en deelvragen zijn scherp, interessant en origineel. De leerling heeft duidelijk persoonlijke betrokkenheid verwerkt in het onderwerp.	
<i>Diepgang:</i>	Diepgang is zeer beperkt. Informatie is oppervlakkig. Leerling heeft zich niet verbonden met het onderwerp. Niet voldoende pagina's	Diepgang is redelijk. Informatie is interessant maar simpel. Leerling heeft zich matig verbonden met het onderwerp. Net voldoende pagina's	Goede diepgang. Informatie is nieuw en interessant. Leerling heeft zich verbonden met het onderwerp. Meer dan voldoende pagina's	Zeer uitgebreid, groot werkstuk. Onderwerpen zijn uitgebreid uitgeplozen en de leerling heeft zich persoonlijk verbonden met het onderwerp.	
<i>Hoeveelheid en kwaliteit van de bronnen</i>	Er zijn voornamelijk oppervlakkige bronnen gebruikt, zoals Wikipedia en simpele (educatieve) sites.	Er zijn naast relevante betrouwbare sites ook beperkt boeken en andere bronnen gebruikt.	Er is bronnenlijst met betrouwbare sites, boeken en andere bronnen.	Er is een uitgebreide bronnenlijst van betrouwbare site, boeken en andere bronnen. Bronnen zijn recent.	
<i>Illustraties, tabellen, grafieken</i>	Ontbreken of zijn slordig, onduidelijk en/of hebben geen heldere relatie met het onderwerp.	Zijn relevant, tamelijk helder, verzorgd en hebben een tamelijk heldere relatie met het onderwerp.	Zijn relevant, helder, verzorgd en hebben een heldere relatie met het werkstuk, er zijn correcte conclusies getrokken.	zijn relevant, uitermate helder, verzorgd en hebben een heldere relatie met het werkstuk en conclusies zijn uitstekend en vernieuwend.	

	niveau 1 onvoldoende (= 1-2-3-4)	niveau 2 voldoende (= 5,5-6)	niveau 3 goed (= 7-8)	niveau 4 excellent (=9-10)
<i>Originaliteit</i>	Er is sprake van plagiaat (bij meer dan 12% plagiaat wordt gesproken van fraude en wordt het SW niet geaccepteerd)	Geen plagiaat. Maar weinig originaliteit. Werkstuk is redelijk interessant of vernieuwend.	Werkstuk is origineel en interessant.	Eigenzinnig en interessant werkstuk. Leest fijn, origineel en is voorzien van een persoonlijk tintje.
<i>Taalgebruik</i>	Taalgebruik is niet erg helder en/of er is sprake van redelijk wat stijl- en spel fouten, taalgebruik is weinig consistent.	Taalgebruik is helder vertoont slechts enkele stijl- en spel fouten, vertoont eigen stijl van de leerling, redelijke zinsbouw.	Taalgebruik is helder, vertoont vrijwel geen stijl- en spel fouten, vertoont eigen stijl van de leerling, goede zinsbouw.	Taalgebruik is helder en fraai, vertoont vrijwel geen stijl- en spel fouten, vertoont eigen stijl van de leerling, goede zinsbouw. Werkstuk leest fijn.
<i>Verzorging (voorblad, inhoudsopgave, paginanummers, aflinea-indeling, bladspiegel, lettertype, mapje ed.)</i>	Een of meer onderdelen ontbreken, zijn slordig, niet functioneel. Geen mapje, alleen een nietje. Geen blz. Nummers. Slechte titelpagina. Verschillende lettertype etc.	Het werkstuk is compleet en functioneel.	Alle geëiste onderdelen zijn aanwezig en functioneel, mooi werkstuk.	Alle geëiste onderdelen zijn aanwezig en functioneel. Originele vormgeving. Er is sprake van schoonheid.
Presentatie	Score: onvoldoende / voldoende / goed / excellent			
<i>Presentatie inhoud</i>	De presentatie is onsamenhangend: er worden slechts enige kernbegrippen genoemd.	De presentatie geeft een beeld van het onderzoek.	Inhoud wordt duidelijk gemaakt met interessante voorbeelden. Het geeft een goed beeld van het onderzoek.	Inhoud wordt duidelijk gemaakt met interessante voorbeelden. Eigen persoonlijk verhaal is in de presentatie verweven.
<i>Presentatie vorm</i>	Er wordt voornamelijk voorgelezen, er is nauwelijks interactie met het publiek. Het publiek verliest makkelijk de aandacht. De presentatie is duidelijk te lang of te kort.	De presentatie is voorbereid en helder maar is te lang of te kort. Niet erg origineel.	De presentatie boeit en is voor het publiek goed te volgen, door afwisseling in bv. stemgebruik of presentatievorm wordt de aandacht van het publiek goed vastgehouden, de presentatie past goed in de tijd.	Originele presentatie. "Out of the box". Zeer interessant en vernieuwend.
Indbeoordeling:	onvoldoende / voldoende / goed / excellent			
Opmerkingen:				
Handtekening begeleider:			Handtekening leerling:	
Volledige titel voor op het diploma:				
Gekoppelde profiel vak:				