

P

T

A



Bouwen, Wonen en
Interieur



Dienstverlening en
Producten

LEER

WERK

TRAFECT



Horeca, Bakkerij en
Recreatie



Mobiliteit en Transport

2019

2020



Zorg en Welzijn

ESDAL COLLEGE K LAZIENAVEEN

INHOUD

| | |
|--|----------|
| VOORWOORD | 3 |
| HET SCHOOLEXAMEN | 5 |
| DATA 4 BASIS | 6 |
| Basisberoepsgerichte leerweg klas 4 | 7 |
| NEDERLANDS | 8 |
| BOUW, WONEN EN INTERIEUR (BWI) | 10 |
| DIENSTVERLENING EN PRODUCTEN (D&P) | 13 |
| HORECA, BAKKERIJ EN RECREATIE (HBR) | 15 |
| MOBILITEIT EN TRANSPORT (MT) | 24 |
| ZORG EN WELZIJN (Z&W) | 34 |

VOORWOORD

Beste leerling,

Inmiddels zit je in leerjaar vier van onze locatie en is de finish in zicht. Het laatste jaar dus en als alles goed verloopt, hoop je aan het eind van het schooljaar het diploma te behalen. Vervolgens kan je door naar een vervolgopleiding. Je hebt dus een druk en spannend schooljaar voor de boeg.

In dit boekje vind je, net als in leerjaar drie, van ieder vak het Programma van Toetsing en Afsluiting, kortweg PTA genoemd. In het PTA staat:

- welke eindtermen worden getoetst;
- de leerstofomschrijving
- de soort toets
- de tijdsduur
- de week van afname
- herkansingsmogelijkheid
- de weging (hoe zwaar de toets meetelt)

Pas als je alle onderdelen van de PTA's hebt afgerond, mag je meedoen aan de centrale examens.

De centrale examens zijn afsluitende examens en worden landelijk afgenomen. Het centrale examen bestaat uit de volgende onderdelen:

1. het Centraal Examen (CE), dat per vak door alle leerlingen wordt geëxamineerd. Dit examen is in de meeste gevallen aan het eind van leerjaar 4 en kan zowel digitaal als schriftelijk worden afgenomen;
2. het Centraal Schriftelijk Praktijk Examen (CSPE). Dit is het centraal schriftelijk en praktisch examen in het beroepsgericht programma dat een leerling heeft gekozen en geldt dus voor alle basis- en kaderleerlingen en leerlingen van de mavo die de gemengde leerweg hebben gekozen. Ook dit examen zal in de meeste gevallen aan het eind van leerjaar 4 worden afgenomen;
3. de leerlingen van de mavo moeten ook het vak maatschappijleer afronden. Dit vak telt mee voor de zak-/slaagregeling van het examen. De leerlingen van de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg hebben dit vak al in leerjaar 3 afgerond;
4. Het vak Lichamelijke Opvoeding (LO) en het onderdeel Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) moeten aan het eind van leerjaar 4 met minimaal een voldoende worden afgesloten.
5. Er moet een loopbaandossier gemaakt zijn en deze moet voldoende zijn beoordeeld.

Het examen is een officiële gebeurtenis. Dit betekent dat in het examenreglement vaste regels en afspraken staan, waar in principe niet van wordt afgeweken. Hier staat ook in vermeld welke maatregelen de school kan nemen als jij je niet houdt aan het examenreglement. Dit reglement is op de website van het Esdal College te vinden. Het is dan ook belangrijk dat je dit boekje en het examenreglement goed doorleest, zodat je weet wat er van je verwacht wordt.

Mocht je nog vragen hebben, dan kun je altijd contact opnemen met de vakdocent, de mentor, de teamleider of de examensecretaris.

Ik wens je namens alle medewerkers van de locatie veel succes in deze examenperiode.

G. Benes, locatiedirecteur

HET SCHOOLEXAMEN

Examenreglement

Tijdens het examen gelden allerlei (heel officiële) regels.

Die zijn in de klas met de leerlingen besproken en kun je terugvinden op onze website.

PTA:

De leerlingen in de examenklassen krijgen voor 1 oktober hun Programma van Toetsing en Afsluiting. PTA genoemd.

Hierin staat precies op welke manier je eindcijfer voor het SchoolExamen (SE) wordt berekend.

Gebruikte termen:

Het schoolexamen kan bestaan uit de volgende toetsen:

- a. MT = mondelinge toetsen;
- b. ST = schriftelijke toetsen met gesloten en/of open vragen;
- c. DT = digitale toetsen;
- d. PO = praktische opdrachten;
- e. HD = handelingsdelen;
- f. PWS = profielwerkstuk.

Herkansingen

In klas 3 mogen de examenkandidaten 3 toetsen herkansen, per 2 toetsweken 1 toets. In het PTA overzicht staat welke toetsen herkansbaar zijn en welke niet.

In klas 4 mogen de examenkandidaten 2 toetsen herkansen.

De teamleider deelt de herkansingsdata aan de examenkandidaten mee. Om aan een herkansing deel te nemen, moeten de leerlingen een briefje inleveren, ondertekend door de vakdocent, de ouders en de leerling zelf.

DATA 4 BASIS

In dit schooljaar zijn er 6 toetsweken gepland.
Hieronder vind je wanneer die zijn.

| | begint op: | eindigt op: |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 | maandag 14 oktober 2019 | vrijdag 18 oktober 2019 |
| 2 | maandag 25 november 2019 | vrijdag 29 november 2019 |
| 3 | maandag 16 december 2019 | vrijdag 20 december 2019 |
| 4 | maandag 27 januari 2020 | vrijdag 31 januari 2020 |
| 5 | maandag 2 maart 2020 | vrijdag 6 maart 2020 |
| 6 | maandag 30 maart 2020 | vrijdag 3 april 2020 |

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG KLAS 4

| Klas: 4 Vak: Nederlands Leerweg: Basis Cohort: 2018-2020 Schooljaar: 2019-2020 | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------|-----------|------|--------------|--------------------|--------|-----------|
| Onderdeel | Eindtermen examenprogramma | Leerstofomschrijving | Soort toets | Tijdsduur | Week | Inleverdatum | Herkansing ja/nee? | Weging | Resultaat |
| A | NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3, NE/K/6 | Zoekend lezen <i>*gericht informatie zoeken zonder de gehele tekst te lezen</i> | ST/DT | 50 min. | T1 | | ja | 1 | |
| B | NE/K/1 NE/K/2, NE/K/3 NE/K/6, NE/K/7 | Zakelijke e-mail <i>*tekstbegrip *fictie *luisteren</i> | ST/DT | 50 min. | T2 | | ja | 3 | |
| C | NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6 | Begrijpend lezen <i>*functie alinea *tekstverbanden *signaalwoorden *woordenschat *tekstbegrip *tussenkopjes *tekstsoort *tekstdoel *publiek *hoofgedachte *verwijswoorden *tekstopbouw *(deel)onderwerp *alineaopbouw</i> | ST/DT | 90 min. | T3 | | ja | 3 | |
| D | NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3, NE/K/4 | Kijk- en luistertoets <i>*tekstbegrip *fictie *luisteren</i> | KLV | 90 min. | T4 | | nee | 2 | |
| E | NE/K/2 NE/K/3 | Spelling (2F) <i>*werkwoordspelling *Engelse w.w. *hoofdletters *bijvoeglijk naamw. *tussenletter -n of -s *meervoud van zelfstandig</i> | DT | 50 min. | T5 | | nee | 1 | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <i>naamwoorden</i> <i>*koppelteken</i> <i>*trema</i> <i>*interpunctie</i> <i>*aan elkaar of los</i> <i>*persoonlijk- of bezittelijk</i> <i>voornaamwoord</i> | | | | | | | |
| Het schoolexamen (PTA) klas 4 is 50% van het totale schoolexamen klas 3 en 4 | | | | | | | | | |

| Klas: 3/4 Vak: BWI Leerweg: Basis Cohort: 2018-2020 Schooljaar: 2019-2020 Module 1 t/m 4 | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------------------|-------------|-----------|---------|--------------|-----------------------|--------|-----------|
| Onderdeel | Eindtermen examenprogramma | Leerstofomschrijving | Soort toets | Tijdsduur | Periode | Inleverdatum | Herkansing ja/nee? | Weging | Resultaat |
| A | P/BWI/1.1 P/BWI/1.2 P/BWI/1.3 | Bouwproces en bouwvoorbereiding | ST PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | ja alleen ST | 1 | |
| B | P/BWI/2.1 P/BWI/2.2 P/BWI/2.3 P/BWI/2.4 | Bouwen vanaf de fundering | ST PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | ja alleen ST | 1 | |
| C | P/BWI/3.1 P/BWI/3.2 | Hout- en meubelverbindingen | ST PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | ja alleen ST | 1 | |
| D | P/BWI/4.1 P/BWI/4.2 | Design en decoratie | ST PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | ja alleen ST | 1 | |
| Het schoolexamen (PTA) klas 4 is 50% van het totale schoolexamen klas 3 en 4 | | | | | | | | | |

| Klas: 3/4 Vak: BWI Keuzedeel | | | | | | | | | |
|------------------------------|----------------------------|---|-------------------|-----------|-----------------------|--------------|--------------------|--------|-----------|
| Leerweg: Kader Basis GL | | | Cohort: 2018-2020 | | Schooljaar: 2019-2020 | | | | |
| Onderdeel | Eindtermen examenprogramma | Leerstofomschrijving | Soort toets | Tijdsduur | Periode | Inleverdatum | Herkansing ja/nee? | Weging | Resultaat |
| A | K01 | Constructieve aansluitingen en afwerking | ST PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | | | |
| B | K02 | Schoonmetselwerk | ST PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | | | |
| C | K03 | Schilderen en afwerken van houtachtige en steenachtige ondergronden | ST PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | | | |
| D | K04 | Interieurbouw, stands en betimmeringen | ST PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | | | |
| E | K05 | Bouwkundig onderhoud en renovatie | ST PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | | | |
| F | K06 | Gevelopeningen | ST PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | | | |
| G | K07 | Daken en kapconstructies | ST PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | | | |
| H | K09 | Bouwmethoden en bouwstijlen | ST PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | | | |
| I | K11 | Scheidingswanden | ST PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | | | |
| J | K12 | Wandafwerking | ST PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | | | |
| K | K16 | Meubelmaken | ST PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|-----|----------------------------|----------|--|---------|----------|--|--|--|
| L | K19 | Interieurontwerp en design | ST PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | | | |
| M | K20 | Tegelzetten | ST PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | | | |

| Klas: 3/4 Vak: D&P Leerweg: Basis Cohort: Schooljaar: 2018-2020 2019-2020 | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------|-----------|---------|--------------|--------------------|--------|-----------|
| Onderdeel | Eindtermen examenprogramma | Leerstofomschrijving | Soort toets | Tijdsduur | Periode | Inleverdatum | Herkansing ja/nee? | Weging | Resultaat |
| A | P/DP/1.1 P/DP/1.2 P/DP/1.3 P/DP/1.4 | Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever | ST PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | ja alleen ST | 1 | |
| B | P/DP/2.1 P/DP/2.2 P/DPI/2.3 | Presenteren en verkopen | ST PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | ja alleen ST | 1 | |
| C | P/DP/3.1 P/DP/3.2 | Een product maken en verbeteren | ST PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | ja alleen ST | 1 | |
| D | P/DP/4.1 P/DP/4.2 P/DP/4.3 P/DP/4.4 | Multimediale producten maken | ST PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | ja alleen ST | 1 | |
| Het schoolexamen (PTA) klas 4 is 50% van het totale schoolexamen klas 3 en 4 | | | | | | | | | |

| Klas: 3/4 Vak: D&P Keuzedeel Leerweg: Kader Basis GL Cohort: 2018-2020 Schooljaar: 2019-2020 | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|--|-------------|-----------|---------|--------------|--------------------|--------|-----------|
| Onderdeel | Eindtermen examenprogramma | Leerstofomschrijving | Soort toets | Tijdsduur | Periode | Inleverdatum | Herkansing ja/nee? | Weging | Resultaat |
| A | K/D&P/1 | Digispel | ST PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | Nee | | |
| B | K/D&P/2 | Robotica | ST PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | Nee | | |
| C | K/D&P/3 | Werken aan natuurlijk en milieu | ST PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | Nee | | |
| D | K/D&P/4 | Voeding en beweging | ST PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | Nee | | |
| E | K/D&P/5 | Podium | ST PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | Nee | | |
| F | K/D&P/6 | Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid | ST PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | Nee | | |
| G | K/D&P/7 | Milieu, hergebruik en duurzaamheid | ST PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | Nee | | |

| Klas: 3/4 Vak: HBR Leerweg: Basis en Kader Cohort: 2018-2020 Schooljaar: 2019-2020 Keuzedeel: traiteur | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|-------------|-----------|---------|--------------|--------------------|--------|-----------|
| Onderdeel | Eindtermen examenprogramma | Leerstofomschrijving | Soort toets | Tijdsduur | Periode | Inleverdatum | Herkansing ja/nee? | Weging | Resultaat |
| B | K/HBR/7 | voorbereiden en produceren van tussenproducten en warme en koude gerechten | PO | 120 min | 1 | | nee | 1 | |
| B | K/HBR/7.2 | afwerken en verkoop producten op locatie | PO | 60 min | 2 | | nee | 1 | |
| B | K/HBR/7 | voorbereiden en produceren van tussenproducten en warme en koude gerechten | PO | 120 min | 3 | | nee | 1 | |

Klas: 3/4 Vak: HBR Leerweg: Basis en Kader Cohort: Schooljaar:
Keuzedeel: 2018- 2019-2020
Gastheerspecialisatie 2020

| Onderdeel | Eindtermen examenprogramma | Leerstofomschrijving | Soort toets | Tijdsduur | Periode | Inleverdatum | Herkansing ja/nee? | Weging | Resultaat |
|-----------|-------------------------------|---|----------------|-----------|---------|--------------|-----------------------|--------|-----------|
| C | K/HBR/1.1 | Je kan in een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren. | DT | 30 min | 4-6 | | Ja | 1 | |
| C | K/HBR/1.1 | Je kan in een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren. | PO | 180 min | 4-6 | | nee | 1 | |
| C | K/HBR/1.1 | Je kan in een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan | PO | 180 min | 4-6 | | nee | 1 | |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------|---|----|---------|-----|--|-----|---|--|
| | | met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren. | | | | | | | |
| C | K/HBR/1.1 | Je kan in een meer complexe praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren. | PO | 180 min | 4-6 | | nee | 1 | |

| Klas: 3/4 Vak: MT Leerweg: Basis en Kader Cohort: Schooljaar: Module: 2018- 2019-2020 Motorconditie testen 2020 | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|--|-------------|-----------|---------|--------------|-----------------------|--------|-----------|
| Onderdeel | Eindtermen examenprogramma | Leerstofomschrijving | Soort toets | Tijdsduur | Periode | Inleverdatum | Herkansing ja/nee? | Weging | Resultaat |
| A | P/MET/1.1 | motormechanische delen meten en testen | PO | | | P1 t/m P6 | nee | 1 | |
| A | P/MET/1.2 | werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren | PO | | | P1 t/m P6 | nee | 1 | |
| A | P/MET/1.3 | werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren | PO | | | P1 t/m P6 | nee | 1 | |
| Het schoolexamen (PTA) klas 3 is 50% van het totale schoolexamen klas 3 en 4 | | | | | | | | | |

| Klas: 3/4 Vak: MT Leerweg: Basis en Kader Cohort: Schooljaar: Module: 2 2018-2020 2019-2020 Wielophanging en carrosserie | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|--|-------------|-----------|---------|--------------|-----------------------|--------|-----------|
| Onderdeel | Eindtermen examenprogramma | Leerstofomschrijving | Soort toets | Tijdsduur | Periode | Inleverdatum | Herkansing ja/nee? | Weging | Resultaat |
| B | P/MET/2.1 | wielophanging, veer- en stabiliteitssysteem controleren, beoordelen en vervangen | PO | | | P1 t/m P6 | nee | 1 | |
| B | P/MET/2.2 | banden en wielen controleren, beoordelen, vervangen repareren en balanceren | PO | | | P1 t/m P6 | nee | 1 | |
| B | P/MET/2.3 | delen van een carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen | PO | | | P1 - P3 | nee | 1 | |
| Het schoolexamen (PTA) klas 3 is 50% van het totale schoolexamen klas 3 en 4 | | | | | | | | | |

| Klas: 3/4 Vak: MT Leerweg: Basis en Kader Cohort: Schooljaar: Keuzedeel: 2018- 2019-2020 motorsystemen 2020 | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|--|----------------|-----------|--------------|--------------|-----------------------|--------|-----------|
| Onderdeel | Eindtermen examenprogramma | Leerstofomschrijving | Soort toets | Tijdsduur | Periode | Inleverdatum | Herkansing ja/nee? | Weging | Resultaat |
| E | K/MET/1.1 | ontstekingssysteem testen | PO | | P1 t/m P6 | | nee | 1 | |
| E | K/MET/1.2 | brandstofsysteem controleren, testen en vervangen | PO | | P1 t/m P6 | | nee | 1 | |
| E | K/MET/1.3 | distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen | PO | | P1 t/m P6 | | nee | 1 | |

| Klas: 3/4 Vak: MT Leerweg: Basis en Kader Cohort: Schooljaar: Keuzedeel: 2018- 2019-2020 aandrijf- en 2020 remsysteem | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|--|----------------|-----------|--------------|--------------|-----------------------|--------|-----------|
| Onderdeel | Eindtermen examenprogramma | Leerstofomschrijving | Soort toets | Tijdsduur | Periode | Inleverdatum | Herkansing ja/nee? | Weging | Resultaat |
| F | K/MET/2.1 | een aandrijfsysteem controleren, componenten vervangen en afstellen | PO | | P1 t/m P6 | | nee | 1 | |
| F | K/MET/2.2 | een remsysteem testen, controleren, metingen uitvoeren, componenten vervangen, testen, ontluchten en afstellen | PO | | P1 t/m P6 | | nee | 1 | |
| F | K/MET/2.3 | een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen | PO | | P1 t/m P6 | | nee | 1 | |

| Klas: 3/4 Vak: MT Leerweg: Basis en Kader Cohort: Schooljaar: Keuzedeel: 2018- 2019-2020 Elektronica 2020 | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|----------------|-----------|--------------|--------------|-----------------------|--------|-----------|
| Onderdeel | Eindtermen examenprogramma | Leerstofomschrijving | Soort toets | Tijdsduur | Periode | Inleverdatum | Herkansing ja/nee? | Weging | Resultaat |
| G | K/MET/3.1 | een laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen | PO | | P1 t/m P6 | | nee | 1 | |
| G | K/MET/3.2 | een startstelsel controleren, meten, componenten vervangen en testen | PO | | P1 t/m P6 | | nee | 1 | |
| G | K/MET/3.3 | een gloeisysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen | PO | | P1 t/m P6 | | nee | 1 | |

| Klas: 3/4 Vak: MT Leerweg: Basis en Kader Cohort: Schooljaar: Keuzedeel: 2018-2020 2019-2020 fietstechniek | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|-------------|-----------|--------------|--------------|-----------------------|--------|-----------|
| Onderdeel | Eindtermen examenprogramma | Leerstofomschrijving | Soort toets | Tijdsduur | Periode | Inleverdatum | Herkansing ja/nee? | Weging | Resultaat |
| I | K/MET/5.1 | een fiets afleveringsklaar maken | PO | | P1 t/m P6 | | nee | 1 | |
| I | K/MET/5.2 | het elektrisch systeem van een fiets controleren, meten en repareren | PO | | P1 t/m P6 | | nee | 1 | |
| I | K/MET/5.3 | het aandrijf- en veersysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen | PO | | P1 t/m P6 | | nee | 1 | |

| Klas: 3/4 Vak: MT Leerweg: Basis en Kader Cohort: Schooljaar: Keuzedeel: 2018- 2019-2020 gemotoriseerde 2020 tweewielers | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|--|----------------|-----------|--------------|--------------|-----------------------|--------|-----------|
| Onderdeel | Eindtermen examenprogramma | Leerstofomschrijving | Soort toets | Tijdsduur | Periode | Inleverdatum | Herkansing ja/nee? | Weging | Resultaat |
| J | K/MET/6.1 | een gemotoriseerde tweewieler controleren, meten en afleveringsklaarmaken | PO | | P1 t/m P6 | | nee | 1 | |
| J | K/MET/6.2 | een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler testen en repareren | PO | | P1 t/m P6 | | nee | 1 | |
| J | K/MET/6.3 | aandrijf- en veersystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen | PO | | P1 t/m P6 | | nee | 1 | |

| Klas: 3/4 Vak: Zorg en Welzijn Leerweg: Basis Cohort: Schooljaar: Module 1 t/m 4 2018-2020 2019-2020 | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------|----------------|-----------|---------|--------------|-----------------------|--------|-----------|
| Onderdeel | Eindtermen examenprogramma | Leerstofomschrijving | Soort toets | Tijdsduur | Periode | Inleverdatum | Herkansing ja/nee? | Weging | Resultaat |
| A | P/ZW/2.1 P/ZW/2.2 P/ZW/2.3 P/ZW/2.4 P/ZW/2.5 | Mens en omgeving | ST ST PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | ja alleen ST | 1 | |
| B | P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3 P/ZW/4.4 | Mens en zorg | ST ST PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | ja alleen ST | 1 | |
| C | P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3 | Mens en Activiteit | ST ST PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | ja alleen ST | 1 | |
| D | P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 P/ZW/1.3 | Mens en gezondheid | ST ST PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | ja alleen ST | 1 | |
| Het schoolexamen (PTA) klas 3 is 50% van het totale schoolexamen klas 3 en 4 | | | | | | | | | |

| Klas: 3/4 Vak: ZW Keuzedeel Leerweg: Kader Basis GL Cohort: 2018-2020 Schooljaar: 2019-2020 | | | | | | | | | |
|---|---|---|----------------|-----------|---------|--------------|--------------------|--------|-----------|
| Onderdeel | Eindtermen examenprogramma | Leerstofomschrijving | Soort toets | Tijdsduur | Periode | Inleverdatum | Herkansing ja/nee? | Weging | Resultaat |
| A | K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5 | Assisteren in de gezondheidszorg (Alleen KB+GL) | ST PO PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | Ja alleen st | | |
| B | K/ZW/9.1 K/ZW/9.2 K/ZW/9.3 K/ZW/9.4 | Facilitaire Dienstverlening, catering en inrichting | ST PO PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | Ja alleen st | | |
| C | K/ZW/10.1 K/ZW/10.2 K/ZW/10.3 K/ZW/10.4 K/ZW/10.5 | Facilitaire Dienstverlening, Onderhoud en receptie | ST PO PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | Ja alleen st | | |
| D | K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4 | Kennismaken in de uiterlijke verzorging | ST PO PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | Ja alleen st | | |
| E | K/ZW/2.1 K/ZW/2.2 | Haarverzorging | ST PO PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | Ja alleen st | | |
| F | K/ZW/3.1 K/ZW/3.2 | Huidverzorging | ST PO PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | Ja alleen st | | |
| G | K/ZW/4.1 | Hand en voetverzorging | ST | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | Ja alleen st | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------|--|---------|----------|--------------|--|--|
| | K/ZW/4.2 | | PO PO | | | | | | |
| H | K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5 | Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten | ST PO PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | Ja alleen st | | |
| I | K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5 | Voorkomen van ongevallen en EHBO | ST PO PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | Ja alleen st | | |
| J | K/ZW/05/01 K/ZW/05/02 K/ZW/05/03 K/ZW/05/04 K/ZW/05/05 | Welzijn kind en jongere | ST PO PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | Ja alleen st | | |
| K | K/ZW/8.1 K/ZW/8.2 K/ZW/8.3 K/ZW/8.4 | Welzijn volwassen en ouderen | ST PO PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | Ja alleen st | | |
| L | K/ZW/6.1 K/ZW/6.2 K/ZW/6.3 K/ZW/6.4 K/ZW/6.5 | Wonen en huishouden | ST PO PO | | 1 t/m 6 | 2-3-2020 | Ja alleen st | | |