



Schoolveiligheidsplan

Borger

Voorlopige vaststelling directeur/bestuurder	//2018	Proces/document eigenaar	Loc dir
DMR: <u>PMR</u> instemming / advisering / informatie <u>Oudergeleding</u> instemming/advisering/ informatie <u>Leerling geleding</u> instemming / advisering / informatie	//2018	Versienummer	0.3
Definitieve vaststelling directeur/bestuurder	//2018	Communicatie	

Schoolveiligheidsplan 2018-2019

Versiebeheer

Versie	Actie	datum
0.1	Matthias Kooistra	18-07-2018
0.2	KD	03-09-2018
0.3	MT	11-09-2018
0.4	DMR	
0.5		
0.6		
0.7		
0.7		
1.0		

Inhoudsopgave

1.	Inleiding	4
2.	Veiligheidsbeleid	5
2.1	Inleiding	5
2.2	De organisatie van de schoolveiligheid	5
2.3	Interne communicatie	6
2.4	Samenwerking met derden	7
2.5	Klachten	7
2.6	Evaluatie van het beleid	8
3.	Sociale veiligheid	8
3.1	Inleiding	8
3.2	Algemene regels en afspraken	8
3.3	Preventie	8
3.4	(Sociale) vaardigheden	9
3.5	Gezondheid en school	10
3.6	Privacy	10
4.	Omgaan met grensoverschrijdend gedrag	11
4.1	Inleiding	11
4.2	Schorsing en verwijdering	11
4.3	Schoolverzuim	11
4.4	Incidentenregistratie	11
5.	Ruimtelijke veiligheid	12
5.1	Inleiding	12
5.2	Gebouw en veiligheid	12
5.3	Beveiligingsmaatregelen	13
5.4	Omgevingsveiligheid.....	13
5.5	Calamiteiten	13
5.6	Registratie en evaluatie.....	14

1. Inleiding

Voor u ligt het Schoolveiligheidsplan (SVP) van de locatie Borger van het Esdal College. Het SVP is een middel om een gezonde, veilige leer- en werkomgeving te realiseren voor alle betrokkenen in de school.

Het Esdal College is een openbare scholengemeenschap voor voortgezet onderwijs. Dat betekent dat op onze zes scholen alle leerlingen welkom zijn, het maakt niet uit wat je overtuiging is, wat je huidskleur is, wat je achtergrond is of wat je seksuele geaardheid is.

Dit plan beschrijft vier domeinen van veiligheid:

- het veiligheidsbeleid
- de sociale veiligheid
- het omgaan met grensoverschrijdend gedrag
- de ruimtelijke veiligheid

De visie van het Esdal College:

We willen bijdragen aan het welbevinden en de ontwikkeling van leerlingen in een belangrijke fase van hun leven, waarin ze verregaande beslissingen moeten nemen die bepalend zijn voor de rest van hun leven. We bieden daartoe goed onderwijs en goede ondersteuning op een fijne school vanuit de kernwaarden inspireren, presteren en respecteren.

Onze leidende principes

- 1 Onze leerling staat centraal
- 2 Onze docent maakt het verschil
- 3 Verbinden met de omgeving van de leerling
- 4 We hebben hoge verwachtingen en leveren maximale inzet

Alle scholen van het Esdal College zijn veilige scholen. We vragen jaarlijks aan onze leerlingen hoe ze veiligheid op school ervaren en de uitkomsten zijn elke keer hoog. Daar zijn we blij mee en dat willen we graag zo houden.

Tweejaarlijks bevragen we de medewerkers, d.m.v. een medewerkerstevredenheidsonderzoek, naar hun beleving van de veiligheid en ook daar scoren we hoog.

Onze visie op schoolveiligheid is dat je veilig en gekend voelen absolute voorwaarden zijn voor het leren en ontwikkelen, zowel voor leerlingen als voor medewerkers.

Het schoolveiligheidsplan is met instemming van de dmr vastgesteld en zal één keer per jaar worden herzien op basis van een evaluatie, de (nieuwste) regelgeving, maatschappelijke ontwikkelingen en fysieke wijzigingen op de locatie.

Henk Hogeveen
locatiedirecteur

2. Veiligheidsbeleid

2.1 Inleiding

In dit hoofdstuk beschrijven we het beleid ten aanzien van de sociale en fysieke veiligheid en de incidenten met grensoverschrijdend gedrag.

2.2 De organisatie van de schoolveiligheid

2.2.1 Verantwoordelijkheden Esdal College

Het Esdal College is een school voor voortgezet onderwijs met een directeur/bestuurder: de heer L.M.M. Kooistra. De directeur/bestuurder heeft op grond van de statuten de positie van bevoegd gezag van het Esdal College en is belast met het besturen van de scholengemeenschap. Hij heeft tot taak het uitzetten van de strategie van de school en het vertalen daarvan naar concrete doelstellingen voor de schoollocaties en ziet toe op het behalen ervan. Samen met mevrouw M.A.A. Kolker vormt de heer Kooistra de kerndirectie van het Esdal College. De kerndirectie ziet er op toe dat elke locatie een actueel Veiligheidsplan heeft dat voldoet aan de wet- en regelgeving en dat in samenspraak met de MR en de DMR is vastgesteld.

Het Esdal College heeft een preventiemedewerker. De preventiemedewerker is o.a. verantwoordelijk voor de uitvoering van de RI&E, het signaleren van risico's en de bewaking van het ARBO-beleid.

Het Esdal College heeft twee facilitaire managers die verantwoordelijk zijn voor de concrete uitvoering van werkzaamheden die de fysieke veiligheid van leerlingen en medewerkers waarborgen.

2.2.2 De verantwoordelijkheden op de locatie

Het Esdal College kent een zestal locaties, met elk een locatiedirecteur. De locatiedirecteur is verantwoordelijk voor het actueel houden van het Veiligheidsplan en het uitvoeren van het veiligheidsbeleid. De locatieleiding is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en medewerkers.

De locatiedirecteur maakt voorafgaand aan buitenschoolse activiteiten en risicovolle werkzaamheden een reële risico-inschatting en stelt op basis daarvan de kwantitatieve en kwalitatieve personeelsbezetting vast, inclusief het benodigde aantal BHV-ers.

De locatiedirecteuren worden ondersteund door teamleiders. In ons ABC op de website staan onder 'Wie is wie' de namen van de teamleiders en hun afdelingen.

2.2.3 De organisatie van de bhv

Het ontruimingsplan is een onderdeel van het bedrijfsnoodplan (zie bijlage 1). In de school zijn diverse exemplaren aanwezig. De leden van de BHV-ploeg hebben een digitaal exemplaar ontvangen. Op de locatie zijn voldoende geschoolde bedrijfshulpverleners aanwezig. Een extern gecertificeerd bureau verzorgt de noodzakelijke opleiding en nascholing voor BHV-ers.

Jaarlijks wordt een ontruimingsoefening gehouden, die aansluitend geëvalueerd wordt. Op basis van de evaluatie wordt het ontruimingsplan aangepast.

2.2.4 De preventiemedewerker

Het Esdal College heeft een preventiemedewerker, die coördinerende en ondersteunende taken heeft voor alle locaties op het gebied van het arbobeleid. De werkzaamheden van de preventiemedewerker zijn vastgelegd in een taakomschrijving. De preventiemedewerker zorgt samen met de facilitaire managers en de locatiedirectie voor de uitvoering van de arbo-taken op de scholen.

2.2.5 Arbodienst

Het Esdal College laat zich bij haar verplichtingen uit de Arbowet bijstaan door een gecertificeerde arbodienst. Er is een vast contactpersoon bij de arbodienst die ons ook adviseert over de verschillende middelen die beschikbaar zijn voor preventie en beheersing van arbeidsrisico's zoals beschreven in de Arbocatalogus VO.

2.3 Interne communicatie

2.3.1 (d)mr

De deelmedezeggenschapsraad van de locatie heeft instemmingsrecht bij het vaststellen van het Schoolveiligheidsplan en het plan van aanpak van de RI&E van de locatie. Jaarlijks worden deze beleidsdocumenten voorgelegd.

De medezeggenschapsraad van het Esdal College heeft instemmingsrecht op het Arbo-beleidsplan, alle protocollen die betrekking hebben op arbo- en veiligheidsbeleid, de evaluatie van de dienstverlening van de arbodienst en de evaluatie van de incidenten met leerlingen en de bedrijfsongevallen.

2.3.2 Leerlingenparticipatie

Jaarlijks wordt op de locatie een leerlingtevredenheidsonderzoek uitgevoerd in een aantal jaarlagen. In dit onderzoek komt expliciet de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen aan de orde. De uitkomsten worden besproken in de locatieleiding, de teams, met de leerlingen en de dmr. De leerlingen zijn vertegenwoordigd in de (d)mr.

Per klas zijn de leerlingen vertegenwoordigd in de leerlingenraad. Vragen en problemen worden daar besproken en, waar mogelijk, wordt er een oplossing aangedragen. Zij communiceren, samen met de mentor, met hun klas.

2.3.3 Participatie ouder(s)/verzorger(s)

Jaarlijks wordt op de locatie een tevredenheidsonderzoek onder ouder(s)/verzorger(s) uitgevoerd. Ook in dit onderzoek komt de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen aan de orde. De uitkomsten worden besproken in de locatieleiding, de teams, met de leerlingen en de dmr. De ouder(s)/verzorger(s) zijn vertegenwoordigd in de (d)mr.

Daarnaast is er op de locatie een ouderraad. Deze komt drie keer per jaar samen, onder voorzitterschap van de teamleider.

2.3.4 Vertrouwens(contact)personen

Er kunnen zich situaties voordoen die voor leerlingen zo persoonlijk en ingrijpend zijn, dat de leerling of zijn ouder(s)/verzorger(s) dit niet met reguliere begeleiders willen bespreken. Dit geldt met name voor problemen die betrekking hebben op ongewenste intimiteiten. In zodanige gevallen heeft de locatie twee vertrouwenscontactpersonen. De leerlingen kunnen bij hen terecht met de zekerheid dat alle informatie voorzichtig en respectvol behandeld wordt. Ook medewerkers kunnen bij hen terecht.

De namen van de vertrouwenscontactpersonen van de locatie zijn te vinden op de website, in het ABC.

Het Esdal College heeft ook een externe vertrouwenspersoon:

De heer J. Wibbens

Hét Vertrouwensbureau BV

De Gang 1A

9531 JK Borger

Telefoon: 085-1055055

E-mail: algemeen@hetvtb.nl

2.3.5 Vertrouwenspersoon integriteit

Medewerkers en leerlingen, dan wel hun wettelijk vertegenwoordigers, kunnen bij de vertrouwenspersoon integriteit een vermoeden van een misstand binnen het Esdal College melden. De vertrouwenspersoon is speciaal belast met de afhandeling van meldingen van betrokkene in het kader van de Klokkeluidersregeling. Ook kunnen betrokkenen bij de vertrouwenspersoon integriteit een vermoeden van een met de Integriteitscode strijdige handeling melden. Vertrouwenspersoon integriteit bij het Esdal College is mevr. B.J. Bodenstaff.
Telefoonnummer: 06 130 264 16
E-mail: b.j.bodenstaff@hetnet.nl

2.4 Samenwerking met derden

2.4.1 Zorgadviesteam (ZAT)

Als blijkt dat de problemen van een leerling de grenzen van de school en de geboden begeleiding van het team overschrijden, dan wordt de leerling door de zorgcoördinator ingebracht bij het ZAT, Ouder(s)/verzorger(s) van de leerling moeten hier toestemming voor geven. Behalve de zorgcoördinator bestaat het ZAT uit de mentor, de jeugdarts, de leerplichtambtenaar, de jeugdagent, de schoolmaatschappelijk werker en teamleiders. De acties vanuit het ZAT worden vastgelegd in begeleidingsverslagen.
Het ZAT komt gemiddeld eenmaal in de zes weken bijeen.

2.4.2 Samenwerkingsverband

Het Esdal College is verbonden aan het samenwerkingsverband VO/VSO 22-02. Vanuit het samenwerkingsverband wordt expertise ingehuurd. Soms maakt een leerling (tijdelijk) gebruik van de Tussenvoorziening.

2.4.3 Brandweer

Het gebouw wordt jaarlijks gecontroleerd op brandveiligheid. Op basis van de uitkomsten worden eventuele aanpassingen verricht.

2.5 Klachten

2.5.1 Klachtenregeling

Het Esdal College kent een officiële klachtenregeling. Deze regeling biedt de mogelijkheid om een officiële klacht in te dienen. De klachtenregeling is te vinden op de website in het ABC.

2.5.2 Klokkeluidersregeling

Het Esdal College heeft een Klokkeluidersregeling. Deze regeling biedt een beschrijving van de procedure die gevolgd moet worden wanneer een (op redelijke gronden gebaseerd) vermoeden van een misstand bestaat. De klokkeluidersregeling is te vinden op de website in het ABC.

2.5.3 Integriteitscode

Het Esdal College werkt met een Integriteitscode. De code is van toepassing op leerlingen, medewerkers, de directeur/bestuurder en de raad van toezicht. De Integriteitscode behelst een richtsnoer te geven voor integer handelen en de interne en externe omgangsvormen (zoals openheid, betrouwbaarheid, respect, verklaring omtrent gedrag, voorkomen belangenverstremgeling, aannemen van giften en geschenken, nevenfuncties etc.). De code is te vinden op de website in het ABC.

2.6 Evaluatie van het beleid

Alle beleidsdocumenten, regelingen en protocollen die te maken hebben met sociale en fysieke veiligheid worden periodiek geëvalueerd en indien nodig aangepast. Altijd volgens de PDCA-cyclus. Vervolgens worden de documenten ter instemming voorgelegd aan de (d)mr.

3. Sociale veiligheid

3.1 Inleiding

Onze leerlingen staan centraal. We willen het beste uit hen halen en daarvoor zetten we ons maximaal in. We willen bijdragen aan de sociale en cognitieve ontwikkeling van leerlingen en dat kan alleen in een goed en veilig klimaat. We hebben daarvoor afspraken gemaakt over een aantal gedragsregels op onze locatie, we hebben protocollen ontwikkeld, we werken aan sociale vaardigheden en hebben afspraken gemaakt over de privacy.

3.2 Algemene regels en afspraken

3.2.1 Regels van het Esdal College

Het Esdal College hanteert een beperkt aantal basisregels die voor zowel leerlingen als medewerkers vanzelfsprekend zijn. Deze regels liggen ten grondslag aan het veilige leef- en leerklimaat in onze school:

1. We respecteren de ander. Pesten en discrimineren of andere grensoverschrijdende gedragingen worden niet geaccepteerd.
2. We gaan zorgvuldig om met eigendommen van een ander.
3. We vallen elkaar niet lastig en we sluiten elkaar niet opzettelijk buiten.
4. We zoeken bij onenigheid samen naar een oplossing.
5. We gebruiken geen taal die anderen kwetst.
6. We houden de school en de omgeving ervan schoon.
7. Alcohol- en drugsgebruik in en in de omgeving van de school is verboden. Uiteraard ook de handel erin.
8. Voorwerpen die gevaar kunnen opleveren voor anderen zijn verboden.

3.2.2 Regels van de locatie

De schoolregels staan beschreven in het document “zo doen we dat Borger”. Het document is te vinden in de bijlagen.

3.2.3 Leerlingenstatuut

De rechten en plichten van alle leerlingen zijn van het Esdal College zijn vastgelegd in het Leerlingenstatuut. Het leerlingenstatuut is te vinden op de website in het ABC.

3.3 Preventie

3.3.1 Voorkomen grensoverschrijdend gedrag

Alle scholen van het Esdal College zijn veilige scholen, waar we werken vanuit onze kernwaarden: inspireren, presteren en respecteren.

Vooral de kernwaarde respecteren betekent dat we op een goede en respectvolle manier met elkaar om willen gaan. Grensoverschrijdend gedrag, in welke vorm dan ook en door wie dan ook, tolereren we niet. Het Esdal College heeft een Protocol Grensoverschrijdend gedrag, dat is te vinden op de website in het ABC.

Het protocol wordt jaarlijks door de mentoren met hun leerlingen besproken.

Op de locatie wordt pesten, wanneer dat gemeld of gesignaleerd wordt direct aangepakt. Ook ouders worden hierbij betrokken.

Wanneer er sprake is van (digitaal) pesten buiten school, dan bekijken we of we hier een rol in kunnen spelen. Uiteindelijk komen de leerlingen elkaar op school weer tegen en hebben we er mee te maken.

3.3.2 Protocol meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Het Esdal College hanteert bij signalen rond huiselijk geweld en kindermishandeling de wettelijk verplicht ingevoerde Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Tevens is er een protocol opgesteld om structuur en handvatten te bieden aan alle medewerkers van het Esdal College wanneer zij een vermoeden hebben dat er sprake is van huiselijk geweld en kindermishandeling. Doel van dit protocol is sneller en adequater in te grijpen. Elk personeelslid van de school is op de hoogte van de meldcode en de eigen verantwoordelijkheid daarin.

Het protocol is te vinden op de website, in het ABC

3.3.3 Gebruik sociale media

Berichten op sociale media kunnen, al dan niet onbewust, leerlingen, medewerkers en/of het Esdal College schaden. Om die reden is het goed om bewust met sociale media om te gaan. Essentieel is dat personeelsleden van de school, leerlingen en hun ouders daarbij de normale fatsoensnormen in acht nemen.

Daarvoor heeft het Esdal College een Internet en sociale media protocol opgesteld voor leerlingen en voor medewerkers, met daarin gedragsregels over het internet- en e-mailgebruik in school. Het dient tevens als hulpmiddel om afspraken te maken over bescherming van de privacy bij internet- en e-mailgebruik op school. De beide protocollen zijn te vinden op de website onder 'documenten'.

3.3.4 Draaiboek sterfgevallen

Elke locatie van het Esdal College heeft een draaiboek Sterfgevallen. Hierin is opgenomen op welke wijze de school reageert na het melden van een sterfgeval, bijvoorbeeld van een leerling of een medewerker. Het draaiboek bevat de procedure en de taken van de diverse betrokkenen. Het draaiboek wordt jaarlijks geëvalueerd en eventueel bijgesteld.

3.3.5 Protocol opvang bij ernstige incidenten

De locatie heeft een Protocol waarin beschreven staat op welke wijze leerlingen en personeel opgevangen worden na ernstige incidenten. De locatie heeft een opvangteam dat volgens dit protocol handelt. Het protocol is te vinden op de website, in het ABC.

3.4 (Sociale) vaardigheden

3.4.1 Trainingen voor medewerkers

Jaarlijks worden trainingen georganiseerd in het kader van deskundigheidsbevordering van de medewerkers van het Esdal College op het terrein van (sociale) veiligheid. Bijvoorbeeld voor conciërges in het omgaan met agressie, voor het administratief personeel in het omgaan met boze klanten aan de telefoon.

Voor docenten en mentoren organiseert het Esdal College bovenschoolse trainingen voor bijvoorbeeld mentoren in het signaleren van pestgedrag, het interveniëren in de groepsdynamiek. Individuele docenten/mentoren volgen regelmatig trainingen die te maken hebben met de sociale veiligheid.

Voor de vertrouwenscontactpersonen is er een training over regels en procedures.

De bhv-ers worden jaarlijks bijgeschoold.

3.4.2 Trainingen voor leerlingen

Leerlingen worden, indien nodig, op diverse manieren ondersteunt met diverse programma's. Het gaat hierbij om:

- Sociale vaardigheidstraining;
- Faalangstreductietraining;
- Rots en water training
- Motorisch remedial teaching

3.5 Gezondheid en school

3.5.1 **Beleid ten aanzien van middelen- en alcoholgebruik**

Op school, op het schoolterrein en tijdens schooltijden en schoolactiviteiten zoals excursies en schoolreizen, is het in bezit hebben of gebruiken van alcohol en/of drugs verboden. De schoolleiding mag, bij vermoeden van het overtreden van deze wettelijke regel, de persoonlijke bezittingen van de leerlingen te doorzoeken. Bij het in bezit hebben of gebruiken van alcohol en/of drugs wordt er contact met de ouder(s)/verzorger(s) opgenomen en wordt er een passende maatregel genomen.

3.5.2 **Gezondheid algemeen**

Het Esdal College streeft ernaar om een gezonde school te zijn voor leerlingen en medewerkers. Zo zijn alle schoolterreinen en gebouwen rookvrij.

Periodiek biedt het Esdal College haar medewerkers een Preventief Medisch Onderzoek aan. Ook kunnen medewerkers gebruik maken van het arbeidsomstandigheden spreekuur van de arbo-arts. Jaarlijks voert de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) onderzoeken uit onder de leerlingen.

De jeugdarts houdt spreekuur op de locatie.

Aan ouders vindt tijdens ouderavonden voorlichting plaats over gezond gedrag.

In het curriculum, vooral bij het vak NG, vindt voorlichting over levensstijl voor de leerlingen plaats.

3.6 **Privacy**

3.6.1 **Reglement en verklaring**

Het Esdal College heeft privacyregels vastgesteld. Deze regels zijn opgeschreven in een privacyreglement en voldoen aan nationale en internationale privacywetgeving. Het privacyreglement is te vinden op de website van de school.

Hierin staat welke gegevens worden verzameld, waarom het Esdal College dit doet, wie toegang heeft tot de gegevens en hoe de informatie beschermd wordt. Het privacyreglement en de privacyverklaring zijn te vinden op de website

3.6.2 **Gescheiden ouders**

Het Esdal College is zich bewust van de rechten van beide ouder(s)/verzorger(s), zowel bij inschrijving van leerlingen als met betrekking tot de informatieverstrekking aan ouder(s)/verzorger(s). Waar gescheiden ouder(s)/verzorger(s) gezamenlijk met het gezag over hun kinderen belast zijn, heeft de school met beide ouder(s)/verzorger(s) te maken: beide ouder(s)/verzorger(s) moeten in beginsel instemmen met de inschrijving, beide ouder(s)/verzorger(s) hebben in beginsel in gelijke mate recht op informatie. De school volgt ten aanzien van de inschrijving de leidraad die daarvoor door het ministerie van OCW is opgesteld. Inschrijving door één van de ouder(s)/verzorger(s) is toegestaan. Instemming van de andere ouder/verzorger wordt verondersteld.

3.6.3 **Zorgadviesteam**

Binnen het ZAT wordt met de grootst mogelijke zorgvuldigheid met de privacy van betrokkenen omgegaan

4. Omgaan met grensoverschrijdend gedrag

4.1 Inleiding

De locatie Borger van het Esdal College is een veilige school en wil dat graag blijven. Dat betekent dat we duidelijke afspraken met alle betrokkenen hebben gemaakt over het gewenste gedrag. Desondanks vinden er wel eens incidenten plaats. In dit hoofdstuk beschrijven hoe we handelen als dergelijke incidenten zich voordoen.

4.2 Schorsing en verwijdering

4.2.1 Procedure voor leerlingen

Het Esdal College baseert zich in geval van schorsing en verwijdering op de artikelen 13, 14, 15 van het Inrichtingsbesluit Wet Voortgezet Onderwijs.

In het leerlingenstatuut staat in artikel 24 de procedure uitgelegd. Het leerlingenstatuut is te vinden op de website in het ABC.

4.2.2 Procedure voor medewerkers

Het Esdal College baseert zich in het geval van schorsing van een medewerker op artikel 44, lid 2 van de Wet op het Voortgezet Onderwijs.

De directeur/bestuurder neemt een voorgenomen besluit tot schorsing. Tegen dat besluit kan de medewerker bezwaar aantekenen. Vervolgens kan de Klachtenprocedure worden gevolgd, die te vinden is op de website, in het ABC.

4.3 Schoolverzuim

4.3.1 Registratie van verzuim

Het Esdal College vindt aanwezigheid op school noodzakelijk. Het maakt de kans op een succesvolle schoolloopbaan groter

Daarom houden we het verzuim nauwkeurig bij in Magister. We letten op ongeoorloofd afwezig zijn (spijbelen), maar ook op verlofaanvragen, het aantal ziekmeldingen en het aantal keren dat een leerling te laat komt.

De schoolleiding is wettelijk verplicht de afwezigheid bij te houden en ongeoorloofd schoolverzuim te melden aan de leerplichtambtenaar van de gemeente en via het digitaal verzuimloket bij DUO-IB-Groep. De schoolleiding is verplicht een melding te doen zodra een leerling totaal 16 uren les- of praktijktijd in 4 opeenvolgende lesweken afwezig was. Het verzuimloket van DUO geeft de melding door aan de leerplichtambtenaar van de gemeente. Deze onderzoekt de zaak en kan uiteindelijk een proces-verbaal opmaken. De ambtenaar stuurt het proces-verbaal naar het Openbaar Ministerie

4.3.2 Aanpak van verzuim

Voor de aanpak van het verzuim wordt verwezen naar de bijlage "Zo doen we dat".

4.4 Incidentenregistratie

4.4.1 Registratie arbeidsongevallen

Het Esdal College meldt arbeidsongevallen die leiden tot de dood, een blijvend letsel of een ziekenhuisopname direct aan de Arbeidsinspectie en rapporteert hierover desgevraagd zo spoedig mogelijk schriftelijk.

Op bestuurlijk niveau wordt een registratie bijgehouden van arbeidsongevallen die bij de Arbeidsinspectie gemeld zijn. Ook arbeidsongevallen die geleid hebben tot een verzuim van meer dan drie werkdagen worden in deze registratie opgenomen. Jaarlijks wordt het overzicht van de arbeidsongevallen besproken met de mr.

4.4.2 Registratie grensoverschrijdend gedrag

De locatiedirecteur draagt zorg voor de registratie van incidenten middels het “meldformulier incidenten grensoverschrijdend gedrag” (bijlage van het protocol grensoverschrijdend gedrag). De registratie van incidenten met leerlingen dienen tevens in het tabblad van Magister vermeld en bijgehouden te worden. De meldingen worden jaarlijks geanalyseerd en de analyse, voorzien van eventuele aanbevelingen dan wel beleidswijzigingen, worden voorgelegd aan de MR.

5. Ruimtelijke veiligheid

5.1 Inleiding

Behalve de sociale veiligheid is ook de ruimtelijke veiligheid van groot belang. In dit hoofdstuk beschrijven we de wijze waarop we daarmee omgaan.

5.2 Gebouw en veiligheid

5.2.1 Bouwtechnisch

In oktober 2018 is door Sweco een actualisatie van het meerjarenonderhoudsplan uitgevoerd. Dit houdt in dat het gebouw en de installaties geïnspecteerd worden. In het plan ligt de nadruk op de bouwtechnische staat. Op basis van dit plan worden er door het Esdal College maatregelen uitgevoerd om eventuele gebreken te verhelpen.

5.2.2 Brandveiligheid

Als onderdeel van de gebruikersvergunning inspecteert de brandweer periodiek het gebouw op de brandveiligheid. Daarnaast worden jaarlijks de blusmiddelen gecontroleerd en onderhouden. Ook in de Risico inventarisatie & evaluatie die de Arbo Unie eens in de drie jaar uitvoert, wordt aandacht besteed aan eventuele brandgevaarlijke situaties. Daarbij valt te denken aan de opslag van ontvlambare stoffen, de hoeveelheid houtstof in een lokaal, etc. De maatregelen die vervolgens door het Esdal College genomen worden, worden vastgelegd in een plan van aanpak RI&E.

5.2.3 Speeltoestellen en inventaris

Voor de NEN 3140 keuringen van kleinere elektrische apparatuur wordt een speciaal opgeleide medewerker van de school ingezet. Voor de grotere apparatuur wordt een externe partij ingeschakeld. De speeltoestellen van de locatie vallen onder de inventaris van de gymzalen. Zij worden jaarlijks gekeurd op veiligheid door een externe partij. Op basis van de rapportage neemt het Esdal College maatregelen om de eventuele gebreken te herstellen.

5.2.4 Bedrijfsnood- en ontruimingsplan

In ieder gebouw, dus ook bij het Esdal College, kunnen zich situaties voordoen die het noodzakelijk maken dat leerling, medewerkers en bezoekers het gebouw zo snel mogelijk moeten verlaten. Elke locatie van het Esdal College heeft een bedrijfsnoodplan dat tot doel heeft om planmatig en effectief op te treden in geval van een (dreigende) calamiteit. Het plan bevat ook het ontruimingsplan en geeft een beschrijving van de taken van alle betrokkenen. In bijlage 1 is het bedrijfsnoodplan van de locatie opgenomen.

5.3 Beveiligingsmaatregelen

5.3.1 Cameratoezicht

Op alle locaties van het Esdal College vindt cameratoezicht plaats.

Voor het gebruik van het beeldmateriaal geldt het Protocol gebruik van camera- en videobeelden.

5.3.2 Afspraken en regels met betrekking tot toezicht

De locatie Borger is een fijne locatie waar leerlingen zich over het algemeen voorbeeldig gedragen. In de pauzes volstaat het toezicht door de conciërge.

5.3.3 Toezicht schoolfeesten en buitenschoolse activiteiten

Schoolfeesten zijn uiteraard rook- en alcoholvrij, ook wanneer een leerling reeds de 18- jarige leeftijd heeft bereikt.

Het toezicht geschiedt door het personeel.

Voor buitenschoolse activiteiten wordt een adequaat aantal personeelsleden meegestuurd voor de begeleiding.

5.4 Omgevingsveiligheid

5.4.1 Veiligheid directe omgeving school

In de pauzes kunnen de leerlingen van de bovenbouw het schoolterrein verlaten. Vaak gaan ze dan naar de supermarkt. De route is kort en overzichtelijk in een verkeersluwe straat.

Wanneer leerlingen ontoelaatbaar gedrag vertonen, dan wordt door de buurt of de supermarkt direct contact met de school opgenomen, waarna adequate maatregelen worden genomen.

5.4.2 Verkeersveiligheid rond de school

De school staat in een verkeersluwe omgeving. Gevaarlijke situaties doen zich eigenlijk niet voor.

Op het schoolterrein is er een parkeerplek voor de fietsen.

5.5 Calamiteiten

5.5.1 Calamiteiten

In elke organisatie kunnen zich calamiteiten voordoen waardoor het gebouw ontruimd moet worden. Te denken valt aan brand, een bommelding, een ongeluk op een schoolreis, een gaslek of een schoolshooting. Voor dergelijke crises heeft elke locatie van het Esdal College een crisisteam.

5.5.2 Crisisteam

Elke locatie van het Esdal College heeft een crisisteam dat bestaat uit de locatiedirecteur en het hoofd BHV. Het crisisteam informeert zo snel als veiligheidshalve mogelijk is de directeur/bestuurder. Het crisisteam zet de acties in werking zoals die zijn opgenomen in het bedrijfsnoodplan, zie bijlage 1. Indien nodig formeert de locatiedirecteur het opvangteam zoals beschreven is in het Protocol opvang bij ernstige incidenten.

5.5.2 Epidemieën

Wanneer er een epidemie dreigt uit te breken of uitbreekt, dan neemt het crisisteam van de locatie direct contact op met de GGD voor informatie over passende maatregelen.

5.5.3 Communicatie

Het crisisteam van de locatie informeert alle betrokkenen, zoals leerlingen, ouder(s)/verzorger(s), medewerkers, de omgeving.

Het spreken met de pers op initiatief van de pers is de verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag kan deze verantwoordelijkheid delegeren naar het lid kerndirectie of een lid van de locatiedirectie.

5.6 Registratie en evaluatie

Elke locatie van het Esdal College heeft een actuele Risico-inventarisatie en evaluatie (RI&E) op basis waarvan een plan van aanpak is gemaakt. Jaarlijks worden de RI&E en het plan van aanpak besproken met de dmr. De locatiedirecteur is samen met de facilitair manager en de preventiemedewerker verantwoordelijk voor het uitvoeren van het plan van aanpak.