

Vakken:	B1	G1	H2/A2	G2	H3/A3	G3
Mentoruur	2	2	2	2	2	2
Nederlands	4	3	3	2	3	2
Latijn		3		2		3
Grieks				2		3
Duits			3	2	3	2
Frans	3	2	3	2	3	2
Engels	3	3	3	2	3	2
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2
Aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2
Wiskunde	4	4	3	3	3	3
Natuur-/scheikunde			2	2		
Natuurkunde					3	2
Scheikunde					2	2
Biologie	2	2	2	2		
Economie					2	2
Filosofie						1
Burgerschap	1	1				
Beeldende Vorming	2	2	2	2	1	1
Muziek	2	1	1	1	1	
Flex	0	0	0	0		
LO	3	3	2	2	2	2
Extra ...	2	2	2	2	(2)	-2
	32	32	32	32	32	33

Toelichting bij de gemaakte keuzes:

1. vanwege de onderwijstijd brengen we alle leerjaren naar 32 uur per week
2. we stoppen met de flexuren
3. we kiezen voor extra investering in mentoraat, ter versterking van de begeleidingsmogelijkheden
4. we kiezen voor meer aandacht voor kernvakken (waar mogelijk)
5. we kiezen voor een beleid met een minimum aan halve uren, dat geeft rust in het rooster
- 6, waar mogelijk creëren we meer evenwicht tussen cognitieve en praktische vakken

Consequenties leerjaar 1 en 2:

1. in beide leerjaren een extra mentoruur
2. in klas 1 regulier een extra uur Nederlands en wiskunde
3. in klas 2 regulier extra tijd voor Engels en Frans (door veel leerlingen als moeilijk ervaren), een uur erbij.
4. in klas 1 gymnasium een extra uur voor Engels en Wiskunde
5. in klas 2 gymnasium BV naar 2 uur