REGIONALE SCHOLENGEMEENSCHAP VOOR OPENBAAR VMBO, HAVO,
ATHENEUM EN GYMNASIUM

PROGRAMMA
VAN
TOETSING EN AFSLUITING

vwo 4
2019 – 2020

vwo 5
2020 - 2021

vwo 6
2021 - 2022

Beste leerling,
Hier vind je de beschrijving voor het Programma van Toetsing en Afsluiting in de Tweede Fase, kortweg ***PTA*****.** Oftewel de omschrijving van het **SCHOOLEXAMEN**.
Saaie kost misschien, maar wel belangrijk. Je krijgt hier namelijk in vwo 4 tot en met 6 mee te maken. Lees het aandachtig door, dan weet je wat er van je verwacht wordt!
Op onze site staat het ***EXAMENREGLEMENT*** ; te vinden door middel van de volgende link:
https://www.esdalcollege.nl/faqs/examenreglementen/
In dat reglement staat formeel beschreven hoe de gang van zaken is bij het EXAMEN. Ook staat in dat reglement welke maatregelen de school kan nemen wanneer je je niet houdt aan regels.

Je krijgt te maken met twee soorten examens:

1. het **CENTRAAL EXAMEN** (CE), dat per vak voor alle leerlingen gelijk is. Dit examen wordt in mei van het laatste jaar afgenomen en landelijk vastgesteld door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen. Dat duurt dus nog even.
2. het **SCHOOLEXAMEN** (SE), een examen dat door elke school zelf wordt georganiseerd en dat begint in de vierde klas.

In het PTA staat hoe de examenstof is verdeeld over het schoolexamen, welke lesstof wanneer wordt getoetst, hoe de cijfers tot stand komen en hoe zwaar alles meetelt (weging van cijfers). In dit PTA gaat het om de volgende toetsvormen:

- TOETSEN met open en gesloten vragen (soms mondeling)
- PRAKTISCHE OPDRACHTEN

daarnaast zijn er:

- handelingsdelen
- het profielwerkstuk.

Op basis van het examenprogramma bepaalt een vaksectie (bv. de sectie wiskunde) het aantal toetsen en/of praktische opdrachten. De beoordeling vindt plaats d.m.v. een cijfer.
Onderdelen waarvan wordt beoordeeld of die wel of niet 'naar behoren' (dus geen cijfer) zijn uitgevoerd, worden handelingsdelen genoemd. Elk handelingsdeel moet altijd naar behoren en op een bepaald moment (de deadline) afgerond zijn. Anders kun je niet worden bevorderd naar een volgend schooljaar of zelfs niet eens meedoen aan het centraal examen. Deze mogelijke uitsluiting geldt nadrukkelijk ook voor het vak **LO.**
Het profielwerkstuk is een uitgebreid werkstuk over een onderwerp binnen je profiel, dat wordt afgerond in het laatste jaar (vwo 6). Het profielwerkstuk moet worden beoordeeld met een cijfer, dat niet lager mag zijn dan een 4 (afgerond). Het cijfer wordt gemiddeld met de cijfers voor maatschappijleer, anw en ckv en telt mee als één van de cijfers voor de eindbeoordeling, het combinatie-cijfer. Ook de cijfers voor maatschappijleer, anw en ckv mogen niet lager zijn dan een 4 (afgerond).
Omdat vwo 4, 5 en 6 als één geheel gezien wordt, zijn er in de 4e klas toetsen die meetellen voor het examen. Ook zijn er in vwo 4 en 5 proefwerken en schriftelijke werken die niet meetellen voor het examen, maar weer wel voor de overgang. Bestudeer ook de regels over herkansing goed.

Dit PTA-document heeft een dubbele functie. Aan de ene kant is het een jaaroverzicht voor elk afzonderlijk vak, waarin de vormen van toetsing zijn opgenomen. Aan de andere kant is het nadrukkelijk bedoeld als **document** waarin je alle belangrijke gegevens over je vorderingen zorgvuldig verzamelt: de **cijfers.** Het is een belangrijk en **persoonlijk examendossier** dat tot en met het Centraal Examen goed bewaard moet worden. Om het als zodanig te kunnen gebruiken is het handig om dit document uit te printen.

Het merendeel van de schriftelijke toetsen wordt afgenomen in TOETSWEKEN. De toetsweek van elke periode noemen we oktSE (SchoolExamen van oktober), janSE, aprSE en junSE. In dit schema staat wanneer precies deze toetsweken zijn:

Voor 2021/2022 zijn de volgende data vastgesteld voor TOETSDAGEN zonder lessen			
	HAVO-4 VWO-4	**VWO-5**	**HAVO-5 VWO-6**
4 nov t/m 10 nov	PWW	oktSE	oktSE
20 t/m 28 jan	janSE	janSE	
22 mrt t/m 30 mrt			aprSE
7 apr t/m 14 apr	PWW	PWW	
20 juni t/m 1 juli	junSE	junSE	

De omschrijving van de globale stof voor elke toets staat op de volgende bladzijden per vak. Daar vind je ook

- de naam van elke toets T1, T2, T3 etc. en O1, O2 voor praktische opdrachten.
- de eindtermen waarop de toets betrekking heeft.
- een globale leerstofomschrijving.
- hoe: schriftelijk of mondeling.
- hoe lang de toets duurt; in minuten als lesuur (50) of veelvoud (95).
- in welke toetsweek de toets wordt afgenomen of nog in een andere maand buiten de toetsweken om.
- een eventuele deadline voor het inleveren.
- of de toets herkansbaar is.
- wat het gewicht is van elke toets (en praktische opdracht) in het SE-cijfer.
  (dat gewicht zal niet meer voor dezelfde groep in een volgend jaar veranderen)

Vanzelfsprekend zal de docent in de klas aan de leerlingen tijdig gedetailleerd uitleggen wat precies de inhoud zal worden van het lesprogramma voor de toetsen en praktische opdrachten.

Meer dan een week tevoren wordt een rooster van toetsen met precieze data, tijden en lokalen gepubliceerd op Magister. Raadpleeg Magister dus regelmatig.

1. ■ Het is leerlingen niet toegestaan schooltassen, mobiele telefoons, wearables e.d. mee te nemen in de ruimte waar de toets wordt afgenomen. Uitsluitend schrijfmateriaal en hulpmiddelen die bij het betreffende vak toegestaan zijn, zoals bij sommige vakken de grafische rekenmachine of een Binas, mogen worden meegenomen (zie ook onderstaande tabel). Daarnaast mag een leerling nog een boek meenemen van een ander vak ter voorbereiding op een volgende toets.
2. ■ Het is leerlingen niet toegestaan jassen en petjes mee te nemen in de ruimte waar de toets wordt afgenomen. Jassen en petjes dienen van tevoren in kluisje of garderobe te worden opgeborgen.
3. ■ Het is de leerling niet toegestaan tijdens de toets te eten en/of te drinken (met uitzondering van water).
4. ■ Indien een leerling vóór het verstrijken van de toetstijd klaar is met de toets, kan hij/zij het gemaakte werk inleveren bij de surveillant en de resterende tijd gebruiken voor het studeren voor de volgende toets of voor het lezen van een boek voor de lijst (NE/FA/DU/EN/SP). Het is de leerling **niet** toegestaan de toetsruimte voortijdig te verlaten, met uitzondering van eventueel toiletbezoek.
5. ■ Het veroorzaken van overlast, bijvoorbeeld door communicatie met medeleerlingen in woord of gebaar, wordt beschouwd als een onregelmatigheid zoals beschreven in het Examenreglement artikel 5 en zal dienovereenkomstig bestraft worden.
6. ■ Een leerling die te laat bij een toets verschijnt krijgt **geen** extra tijd; een leerling die meer dan 10 minuten te laat is moet zich eerst bij zijn/haar teamleider melden. Het is aan de teamleider om te besluiten hoe verder te handelen, en om te bepalen of er sprake is van een overmacht situatie.
7. ■ Ziekmelding voor een toets dient (voorafgaand aan de toets) gemeld te worden aan een lid van de schoolleiding: de heer Lindeman of de heer Jalving. Bij minderjarigheid van de leerling dient de ziekmelding te geschieden door ouders/verzorgers van de betrokken leerling. Niet gemelde (en dus ongeoorloofde) afwezigheid wordt beschouwd als een onregelmatigheid zoals beschreven in het Examenreglement artikel 5 en zal dienovereenkomstig bestraft worden.

Toegestane hulpmiddelen bij de (school-) examens

Woordenboek Nederlands	alle vakken
Woordenboek naar en van de doeltaal	moderne vreemde talen
Binas 6e druk ScienceData	natuurkunde, scheikunde, biologie
Goedgekeurde grafische rekenmachine	- wiskunde A,B,C, D - Voor het rekenen bij de overige vakken mag uitsluitend een **gewone** rekenmachine gebruikt worden.
Bosatlas (55e druk), tijdens toetsen gebruiken we atlassen van school	Aardrijkskunde Let op vanaf 2020 geen atlas meer op CE!

GEBRUIKT EEN LEERLING EEN EXEMPLAAR VOORZIEN VAN AANTEKENINGEN EN/OF TABBLAADJES DAN IS ER SPRAKE VAN EEN ONREGELMATIGHEID TIJDENS HET EXAMEN EN TREEDT ARTIKEL 5 VAN HET EXAMENREGLEMENT IN WERKING.

Artikel 19 uit het Examenreglement: Herkansing of inhalen toetsen schoolexamen (SE)

1. Een kandidaat in de leerjaren vier en vijf vwo en vier havo heeft gedurende het leerjaar na elke toetsperiode het recht één (1) herkansbare toets naar eigen keuze te herkansen. Hij heeft echter de plicht alle niet afgelegde toetsen waarbij hij verhinderd was wegens ziekte of een bijzondere van zijn wil onafhankelijke omstandigheid, na de betreffende toetsperiode in te halen.
   De leerjaren vier en vijf vwo en vier havo omvatten twee (2) toetsperiodes. Een reeds herkanste toets kan niet nogmaals herkanst worden. Ingeval van ziekte bij een herkansing, kan de herkansing ingehaald worden.
2. Een kandidaat in de leerjaren zes vwo en vijf havo heeft gedurende het leerjaar na elke toetsperiode het recht één (1) herkansbare toets naar eigen keuze te herkansen. Hij heeft echter de plicht alle niet afgelegde toetsen waarbij hij verhinderd was wegens ziekte of een bijzondere van zijn wil onafhankelijke omstandigheid, na de betreffende toetsperiode in te halen.
   De leerjaren zes vwo en vijf havo omvatten drie (3) toetsperiodes. Een reeds herkanste toets kan niet nogmaals herkanst worden. Ingeval van ziekte bij een herkansing, kan de herkansing ingehaald worden.

BEVORDERNORMEN EN SLAAG/ZAK-REGELING 2e FASE

over 8 (HAVO) of 9 (VWO) VAKKEN		H4	H5	V4	V5	V6
geen onv		+	+	+	+	+
5		+	+	+	+	+
55 voor ov vakken	gemiddeld 6 of hoger	+	+	+	+	+
55 voor Ned Eng wisk	gemiddeld 6 of hoger	bespr	-	bespr	bespr	-
55	gemiddeld lager dan 6	bespr	-	bespr	bespr	-
4 voor ov vak	gemiddeld 6 of hoger	+	+	+	+	+
4 voor Ned Eng Wisk	gemiddeld 6 of hoger	bespr	-	bespr	bespr	-
4	gemiddeld lager dan 6	bespr	-	bespr	bespr	-
45 voor ov vak	gemiddeld 6 of hoger	bespr	+	bespr	bespr	+
45 indien 4 of 5 voor Ned Eng Wisk	gemiddeld 6 of hoger	bespr	4 - 5 +	bespr	bespr	4 - 5 +
45	gemiddeld lager dan 6	bespr	-	bespr	bespr	-
44		bespr	-	bespr	bespr	-
555		bespr	-	bespr	bespr	-
455		-	-	-	-	-
meer onvoldoenden: AFWIJZEN						

"bespr" betekent "BESPREKEN in de rapportvergadering door de docenten"; dit leidt tot een beslissing die per afdeling, per jaar en per individuele leerling kan verschillen.
"+" betekent BEVORDEREN vanuit H4, V4 en V5 en SLAGEN in H5 en V6
"-" betekent AFWIJZEN in H4, V4 en V5 en ZAKKEN in H5 en V6
Een leerling die 1 punt te kort komt voor bespreking kan in aanmerking komen voor de Zomerschool (deze regel is onder revisie).
Wanneer een leerling van H4 of V5 in meer dan 2 vakken lager dan 5,5 staat voor de cijfers van het mee te nemen gemiddeld SCHOOLEXAMEN-cijfer volgt BESPREKEN.
H5 en V6: om te kunnen slagen moeten niet alleen de cijfers aan de normen voldoen, maar gelden ook regels ten aanzien van LO en het CE-gemiddelde.

Leer-weg: VWO		**Vak: Nederlandse taal en letterkunde**		**Cohort: 2019-2022**		**Schooljaar: V4 2019-2020 V5 2020-2021 V6 2021-2022**			
	Onder-deel	**Eindtermen examen-programma**	**Leerstofomschrijving**	**Soort toets**	**Tijds-duur**	**Week/toets-periode**	**Inleverda-tum/ deadline**	**Herkan-sing ja/nee?**	**We-ging in %**
V4	T1	*Het schrijven van een uiteenzetting* **Domein C** Schrijfvaar-digheid: De kandidaat kan ten behoeve van een ge-documenteerde uit-eenzetting relevante informatie verzamelen en verwerken en deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek, tekstsoort en conven-ties voor geschreven taal)	Theorie van de uiteenzet-ting, stijl en spelling: Uit Nieuw Nederlands 4VWO Leerboek kent de leerling de theorie op de volgende bladzijden: Leesvaardigheid: blz. 13, 14, 17, 20, 24, 25, 28, 32, 33, 37. Schrijfvaardigheid: blz. 53, 54, 57, 59, 62, 63, 65, 66, 69, 70. Formuleren: blz. 129, 130,131, 133, 134, 135, 139, 141, 142, 143, 144, 146, 148, 149. Spelling: blz. 155, 156, 159, 163, 164, 167, 168, 169, 170, 172, 173, 175, 176, 177, 179, 180, 181, 182, 183, 184.	Schrift.	95	Januari		Ja	5
	T2	*Het analyseren van een kort literair ver-haal* **Subdomein E2** Literatuur: De kandi-daat kan literaire	Theorie van de literatuur-analyse: de leerling kent de literaire theorie zoals die in een door de sectie Neder-lands gemaakte syllabus staat.	Schrift.	95	Juni		Ja	5

		tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten							
V5	T3	*Een presentatie over een gedicht* **Domein B** Mondelinge taalvaardigheid/ **Subdomein E2** Literatuur: de kandidaat kan ten behoeve van een voordracht, discussie of debat (ter keuze van de school) relevante informatie verzamelen en verwerken deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek en gespreksvorm. De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten	Theorie van de poëzieanalyse: de leerling kent de literaire theorie m.b.t. de poëzie, zoals die in een door de sectie Nederlands gemaakte syllabus staat. Theorie van de presentatie: : Uit Nieuw Nederlands 5/6VWO Leerboek kent de leerling de theorie op de volgende bladzijden: blz. 107, 108.	Mond.	10	Oktober		Ja	8
	T4	*Het schrijven van een betoog* **Domein C**	Theorie van het betoog, stijl en spelling: Uit Nieuw	Schrift.	95	Januari		Ja	20

		Schrijfvaardigheid: de kandidaat kan ten behoeve van een gedocumenteerd betoog relevante informatie verzamelen en verwerken en deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek, tekstsoort en conventies voor geschreven taal.	Nederlands 5/6VWO Leerboek kent de leerling de theorie op de volgende bladzijden: Leesvaardigheid: blz. 11, 12, 13, 18, 24. Schrijfvaardigheid: blz. 53, 54, 64, 65, 66. Argumentatie: blz. 153, 156, 159, 160, 163, 164, 168. Formuleren: blz. 175 t/m 181, 185, 186, 189, 190, 191, 192, 195, 199, 200, 201, 205, 206, 207, 208. Spelling: blz. 215, 216, 220, 221, 223, 225, 226, 229, 230, 233, 235, 236.						
	T5	Het maken van een tekstverklaring **Domein A** Leesvaardigheid **Domein D** Argumentatieve Vaardigheden Subdomein A1: Analyseren en interpreteren 1. De kandidaat kan vaststellen tot welke tekstsoort een tekst of tekstgedeelte behoort, de hoofdgedachte van een	Theorie van leesvaardigheid en van argumentatie: Uit Nieuw Nederlands 5/6VWO Leerboek kent de leerling de theorie op de volgende bladzijden: Leesvaardigheid: blz. 11, 12, 13, 18, 24. Schrijfvaardigheid: blz. 53, 54, 61, 64, 65, 66, 71, 73, 78. Argumentatie: blz. 153, 156, 159, 160, 163, 164, 168.	Schrift.	95	Juni		Ja	12

		tekst(gedeelte) aangeven, relaties tussen delen van een tekst aangeven, conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur, standpunten en soorten argumenten herkennen en onderscheiden, argumentatieschema's herkennen. Subdomein A2: Beoordelen 2. De kandidaat kan een betogende tekst of betogend tekstgedeelte op aanvaardbaarheid beoordelen en in deze tekst drogredenen herkennen. Subdomein A3: Samenvatten 3. De kandidaat kan teksten en tekstgedeelten beknopt samenvatten De kandidaat kan een betoog analyseren, beoordelen, zelf opzetten en presenteren, schriftelijk. en mondeling							

V6	T7	*Het voeren van een debat* **Domein B** Spreekvaardigheid/ **Domein D** Argumentatieve Vaardigheden: De kandidaat kan ten behoeve van een voordracht, discussie of debat (ter keuze van de school) relevante informatie verzamelen en verwerken, deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek en gespreksvorm, adequaat reageren op bijdragen van luisteraars of gespreksdeelnemers. De kandidaat kan een betoog analyseren, Beoordelen, zelf opzetten en presenteren, schriftelijk en mondeling.	Theorie van het debat en van argumentatie: Uit <u>Nieuw Nederlands 5/6VWO Leerboek</u> kent de leerling de theorie op de volgende bladzijden: Mond. vaardigheden: blz. 127, 128, 131, 132, 133, 136. Argumentatie: blz. 153, 156, 159, 160, 163, 164, 168.	Mond.	35	Februari		nee	10
	T6	*Het schrijven van een beschouwing* **Domein C** Schrijfvaardigheid:	Theorie van de beschouwing, stijl en spelling: Uit <u>Nieuw Nederlands 5/6VWO Leerboek</u> kent de leerling de theorie op de volgende bladzijden:	Schrift.	95	Oktober		ja	25

		De kandidaat kan ten behoeve van een gedocumenteerde beschouwing relevante informatie verzamelen en verwerken en deze informatie adequaat presenteren met het oog op doel, publiek, tekstsoort en conventies voor geschreven taal.	Leesvaardigheid: blz. 11, 12, 13, 18, 24. Schrijfvaardigheid: blz. 53, 54, 73. Argumentatie: blz. 153, 156, 159, 160, 163, 164, 168. Formuleren: blz. 175 t/m 181, 185, 186, 189, 190, 191, 192, 195, 199, 200, 201, 205, 206, 207, 208. Spelling: blz. 215, 216, 220, 221, 223, 225, 226, 229, 230, 233, 235, 236.						
	T8	*Een gesprek over 12 gelezen, oorspronkelijk Nederlandse, literaire werken.* **Domein E** Literatuur **Domein B** Mondelinge taalvaardigheid: **Subdomein E1**: Literaire ontwikkeling 1. De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met een aantal door hem geselecteerde literaire werken.	Een syllabus met daarin de theorie van de literaire analyse. 12 oorspronkelijk Nederlandse, literaire werken, die door de sectie Nederlands goedgekeurd zijn. Biografische gegevens van de schrijvers van de genoemde werken, die het begrip van het werk vergroten. De plaats van het literaire werk in de literatuurgeschiedenis. De leerling krijgt de opdracht voor het balansverslag van de docent.	Mond. en Schrift.	20	April	De leerling schrijft een balansverslag waarin zijn/haar vorderingen op het gebied van literatuur beschreven worden. Dit verslag wordt minimaal twee week voor de tentamenweek ingeleverd. De volledige boekenlijst	ja	15

		* Minimumaantal: vwo 12 waarvan minimaal 3 voor 1900. * De werken zijn oorspronkelijk geschreven in de Nederlandse taal. **Subdomein E2**: Literaire begrippen 8. De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten. **Subdomein E3:** Literatuurgeschiedenis 9. De kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis, en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief. De kandidaat kan ten behoeve van een voordracht, discussie of debat (ter keuze van de school) relevante informatie verzamelen en verwerken, deze informatie					wordt minimaal twee weken voor de tentamenweek ingeleverd bij de docent Nederlands. Deze lijst voldoet aan de regels van de boekenlijst zoals die in de uitgedeelde syllabus staan.		

		adequaat presenteren met het oog op doel, publiek en gespreks-vorm, adequaat reage-ren op bijdragen van luisteraars of ge-spreksdeelnemers.							
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									
H5-V5: Instromers uit H5 t/m het schooljaar ’20-’21 wordt vrijstelling verleend voor de V4-tentamens. In V5 volgen ze het PTA van V5 en V6. Vanaf schooljaar ’21-’22 worden er geen PTA-tentamens meer afgenomen in V4. Vrijstelling of inhalen is dan niet meer aan de orde. In V5 volgen ze het daar geldende PTA.									

Leerweg: **VWO**		**Vak:** **Latijn**		**Cohort:** **2019-2022**		**Schooljaar:** **V4 2019-2020** **V5 2020-2021** **V6 2021-2022**			
	Onder-deel	**Eindtermen exa-menprogramma**	**Leerstofomschrijving**	**Soort toets**	**Tijds duur**	**Week/ toetsperiode**	**Inleverdatum/ deadline**	**Herkansing ja/nee?**	**Weging in %**
V4	T1	Domein A t/m E	Gelezen teksten, achtergrond, vertaalvaardigheid, (metrum, stijlmiddelen afh. van auteur)	Schrift.	95	Juni		ja	10
	O1	Domein A t/m E	Cultuur & cultuurreceptie	Schrift.	n.v.t.	n.v.t.	Vóór de Kerst-vakantie	nee	5
V5	T2	Domein A t/m E	Gelezen teksten, achtergrond, vertaalvaardigheid, (metrum, stijlmiddelen afh. van auteur)	Schrift.	95	Oktober		ja	15
	T3	Domein A t/m E	Gelezen teksten, achtergrond, vertaalvaardigheid, (metrum, stijlmiddelen afh. van auteur)	Schrift.	95	Januari		ja	15
	T4	Domein A t/m E	Gelezen teksten, achtergrond, vertaalvaardigheid, (metrum, stijlmiddelen afh. van auteur)	Schrift.	95	Juni		ja	15
V6	T5	Domein A t/m E	Gelezen teksten, achtergrond, vertaalvaardigheid, (metrum, stijlmiddelen afh. van auteur)	Schrift.	95	Oktober		ja	20
	T6	Domein A t/m E	Gelezen teksten, achtergrond, vertaalvaardigheid, (metrum, stijlmiddelen afh. van auteur)	Schrift.	95	April		ja	20
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

Leerweg: **VWO**		**Vak:** **Grieks**		**Cohort:** **2019-2022**		**Schooljaar:** **V4 2019-2020** **V5 2020-2021** **V6 2021-2022**			
	On-der-deel	**Eindtermen exa-menprogramma**	**Leerstofomschrijving**	**Soort toets**	**Tijds duur**	**Week/ toetsperiode**	**Inleverdatum/ deadline**	**Herkansing ja/nee?**	**Weging in %**
V4	T1	Domein A t/m E	Gelezen teksten, achtergrond, vertaalvaardigheid, (metrum, stijlmiddelen afh. van auteur)	Schrift.	95	Juni		ja	10
V5	T2	Domein A t/m E	Gelezen teksten, achtergrond, vertaalvaardigheid, (metrum, stijlmiddelen afh. van auteur)	Schrift.	95	Oktober		ja	15
	T3	Domein A t/m E	Gelezen teksten, achtergrond, vertaalvaardigheid, (metrum, stijlmiddelen afh. van auteur)	Schrift.	95	Januari		ja	15
	T4	Domein A t/m E	Gelezen teksten, achtergrond, vertaalvaardigheid, (metrum, stijlmiddelen afh. van auteur)	Schrift.	95	Juni		ja	15
	O1	Domein A t/m E	Verdieping	Schrift.	n.v.t.	n.v.t.	April 2021	nee	5
V6	T5	Domein A t/m E	Gelezen teksten, achtergrond, vertaalvaardigheid, (metrum, stijlmiddelen afh. van auteur)	Schrift.	95	Januari		ja	20
	T6	Domein A t/m E	Gelezen teksten, achtergrond, vertaalvaardigheid, (metrum, stijlmiddelen afh. van auteur)	Schrift.	95	April		ja	20
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

Leer-weg: VWO		Vak: Frans			Cohort: 2019-2022		Schooljaar: V4 2019-2020 V5 2020-2021 V6 2021-2022			
	Onder-deel	**Eindtermen examenpro-gramma**	**Leerstofomschrijving**	**Soort toets**	**Tijds-duur**	**Week/toets-periode**	**Inlever-datum/ deadline**	**Herkan-sing ja/nee?**	**We-ging in %**
V4	T1	Domein E	Literatuur: lezen van een literair werk, of bestu-deren van een literair thema	Schrift.	45	Juni		ja	5
V5	T2	Domein E	Literatuur: lezen van een literair werk, of bestu-deren van een literair thema	Schrift.	45	Oktober		ja	5
	T3	Domein A	Leestentamen (VWO-examenteksten) + vocabu-laire (woordenboek FN niet toegestaan bij voca-bulaire)	Schrift.	95	Januari		ja	10
	T4	Domein C	Presentatie: presenteren van een Frans gerela-teerd onderwerp (woordenboek NF niet toege-staan)	Mond.	5 - 8	feb - mei		ja	10
	T5	Domein E	Literatuur: lezen van een literair werk, of bestu-deren van een literair thema	Schrift.	45	Juni		ja	5
V6	T6	Domein E	Literatuurgeschiedenis: overzicht van de Franse literatuurgeschiedenis	Schrift.	45	Oktober		ja	5
	T7	Domein D	Schrijfvaardigheid: schrijven van één of twee brieven (formeel en /of informeel)	computer	95	Januari		ja	20
	T8	Domein C	Gespreksvaardigheid: gesprek tussen twee of drie leerlingen en docent (woordenboek NF en FN niet toegestaan)	Mond.	25	feb - april		ja	10
	T9	Domein B	Kijk- en luistertoets Cito (woordenboek FN niet toegestaan)	auditief/vi-sueel	90	adviesdatum Cito (jan / feb)		ja	20
	T10	Domein A	Leestentamen (VWO-examenteksten) + vocabu-laire (woordenboek FN niet toegestaan bij voca-bulaire)	Schrift.	95	April		ja	10
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

Leer-weg: VWO		**Vak: Duits**		**Cohort: 2019-2022**		**Schooljaar: V4 2019-2020 V5 2020-2021 V6 2021-2022**			
	Onder-deel	**Eindtermen examenpro-gramma**	**Leerstofomschrijving**	**Soort toets**	**Tijds-duur**	**Week/ toetsperiode**	**Inlever-datum/ deadline**	**Herkansing ja/nee?**	**Weging in %**
V4	T1	Subdomein E1 + E2	Literatuur Boek 1	Schriftelijk	50	Januari		ja	5
	T2	Domein A: niveau B2 volgens ERK	Leestoets	Schriftelijk	50	Juni		ja	5
V5	T3	Subdomein E1	Literatuur Boek 2	Schriftelijk	50	Oktober		ja	5
	T4	Domein A: niveau B2/C1 volgens ERK	Leestoets	Schriftelijk	95	Januari		ja	10
	T5	Subdomein C2	Presentatie	Mondeling	10	Feb/mrt		ja	10
	T6	Subdomein E1 + E2	Literatuur Boek 3	Schriftelijk	50	Juni		ja	5
V6	T7	Subdomein E2 + E3	Literatuurgeschiedenis	Schriftelijk	50	Oktober		ja	5
	T8	Domein A: niveau C1 volgens ERK	Leestoets	Schriftelijk	95	Januari		ja	10
	T9	Subdomein C1 Domein F	Gesprek	Mondeling	10	Feb/mrt		ja	10
	T10	Domein B	Kijk- en luistertoets	Auditief/ visueel	95	Januari		ja	20
	T11	Domein D	Schrijftoets	Schriftelijk	95	April		ja	15
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									
De leerlingen die overstappen van havo 5 naar vwo 5, worden vrijgesteld van alle vwo 4 toetsen voor het vak Duits en volgen daarna regulier de toetsen van vwo 5.									

Leerweg: **VWO**		**Vak: Engels**		**Cohort:** **2019-2022**		**Schooljaar:** **V4 2019-2020** **V5 2020-2021** **V6 2021-2022**			
	Onderdeel	**Eindtermen examenpro-gramma**	**Leerstofomschrijving**	**Soort toets**	**Tijds-duur**	**Week/toetsperiode**	**Inleverdatum/ deadline**	**Herkansing ja/nee?**	**Weging in %**
V4									
V5	T1	E3.9 E2.8	Overzicht literatuurgeschiedenis Shakespeare.	Schrift.	50	Januari		ja	15
	T2	C2.4	Presentatie volgens protocol.	Mond.	10	Tussen voorjaars- en meivakantie		ja	10
	T3	A.1	Cito-gebaseerde leestekst.	Schrift.	95	Juni		ja	15
V6	T4	D1.5	Formele brief + Use of English (opdrachten gebaseerd op CAE). UoE zonder van woordenboek.	Schrift.	95	Oktober		ja	10
	T5	C1.3	Mondeling volgens protocol.	Mond.	20	Januari		ja	15
	T6	B2	Kijk-/luistervaardigheid: Cito KLT.	Schrift.	95	Januari		ja	20
	T7	D1.5 D2.6	Het schrijven van een essay zonder voorkennis van het onderwerp; keuze uit drie onderwerpen tijdens het examen.	Schrift. computer	95	April		ja	15
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									
Instromers H5-V5 Deze leerlingen stromen regulier in. Zij volgen het gehele vwo PTA. In afwijkende gevallen dient een individueel PTA te worden gemaakt.									

Leerweg: **VWO**		**Vak: Spaans**		**Cohort:** **2019-** **2022**		**Schooljaar:** **V4 2019-2020** **V5 2020-2021** **V6 2021-2022**			
	Onderdeel	**Eindtermen examen-programma**	**Leerstofomschrijving**	**Soort toets**	**Tijdsduur**	**Week/toetsperiode**	**Inleverdatum/ deadline**	**Herkansing ja/nee?**	**Weging in %**
V5	T1	Subdomein D 1.5	Gram. + Ex. escrita	Schrift.	95	Oktober		Ja	10
	T2	Domein A 1	Compresión lectora	Schrift.	95	Januari		Ja	10
	T3	Subdomein C 2.4	Expresión oral: Presentación	Mond.	5	April		Nee	10
V6	T4	Subdomein C 1.3	Expresión oral: Diálogos	Mond.	20	Oktober		Nee	20
	T5	Domein B.2	Comprensión auditiva (KLT Cito)	Schrift.	95	Januari		Nee	10
	T6	Domein A 1	Comprensión lectora	Schrift.	95	Januari		Ja	20
	T7	Subdomein D 2.6	Expresión escrita: carta + historia	Schrift.	95	April		Ja	20
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									
Instromers H5-V5 Indien de leerling in H5 het vak Spaans heeft afgesloten, wordt vanaf V5 het reguliere PTA programma gevolgd. Wanneer dit niet het geval is, zal er door de leerling een inhaalprogramma moeten worden afgelegd.									

Leerweg: VWO		**Vak: filosofie**		**Cohort: 2019-2022**		**Schooljaar: V4 2019-2020 V5 2020-2021 V6 2021-2022**			
	Onder-deel	**Eindtermen exa-menprogramma**	**Leerstofomschrijving**	**Soort toets**	**Tijds-duur**	**Week/toetsperiode**	**Inleverdatum/ deadline**	**Herkansing ja/nee?**	**Weging in %**
V4	T1	Domein C	Ethiek	Schrift.	95	Januari		ja	15
	T2	Domein C1	Sociale filosofie	Schrift.	95	Juni		ja	15
V5	T3	Domein D1	Kentheorie	Schrift.	95	Oktober		ja	10
	T4	Domein E1	wetenschapsfilosofie	Schrift.	95	Januari		ja	10
	T5	Domeinen C1 en D1	Vrije wil	Schrift.	95	Juni		ja	10
V6	T6	Domeinen B1 en C1	Het goede leven en de vrije markt (1)	Schrift.	95	Oktober		ja	10
	T7	Domeinen B1 en C1	Het goede leven en de vrije markt (2)	Schrift.	95	Januari		ja	10
	T8	Domeinen A1 en A2	Mondeling vwo 6-stof	Mond.	20	April		ja	10
	T9	Domeinen B1 en C1	Het goede leven en de vrije markt (3)	Schrift.	95	April		ja	10
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									
Instromers H5-V5 zullen een inhaalprogramma moeten volgen									

Leerweg: VWO	**Vak: Maatschappijleer**			**Cohort: 2019-2022**		**Schooljaar: V4 2019-2020 V5 2020-2021 V6 2021-2022**			
	Onderdeel	**Eindtermen examen-programma**	**Leerstofomschrijving**	**Soort toets**	**Tijdsduur**	**Week/toetsperiode**	**Inleverdatum/ deadline**	**Herkansing ja/nee?**	**Weging in %**
V4	T1	Domein A Vaardighe-den Domein B Rechtsstaat	Rechtsstaat	Schrift.	50	Januari		Ja	33
	T2	Domein A Vaardighe-den Domein C Parlemen-taire democratie	Parlementaire De-mocratie	Schrift.	50	April/mei		Ja	33
	T3	Domein A Vaardighe-den Domein E Pluriforme samenleving	Pluriforme Samenle-ving	Schrift.	50	Juni		Ja	34

Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde

SE-cijfer MA maakt deel uit van combinatiecijfer met ANW, CKV en profielwerkstuk.

Berekening combinatiecijfer: (MAAT+ANW+CKV+PWS)/4

Leerlingen die overstap van V4 naar H5 maken.

Deze leerlingen volgen het vwo PTA waarbij maatschappijleer in V4 wordt afgerond.

OF

Deze leerlingen volgen het Havo PTA en hebben in H5 de reguliere T3 en T4 tentamens.

In afwijkende gevallen dient een afzonderlijk individueel PTA worden gemaakt.

Leerweg: VWO		**Vak: Maatschappij-weten schappen**		**Cohort: 2019-2022**		**Schooljaar: V4 2019-2020 V5 2020-2021 V6 2021-2022**			
	Onder-deel	**Eindtermen examen-programma**	**Leerstofomschrijving**	**Soort toets**	**Tijds duur**	**Week/toetsperi-ode**	**Inleverda-tum/ deadline**	**Herkansing ja/nee?**	**Weging in %**
V4	T1	Domein A t/m Domein D Domein F en G	Hoofdstuk 1 t/m 3	Schrift.	95	januari		Ja	10
	T2	Domein A t/m Domein G	Hoofdstuk 1 t/m 5	Schrift.	95	juni		Ja	10
V5	T3	Domein A t/m Domein G	Hoofdstuk 6 t/m 8	Schrift.	95	januari		Ja	10
	T4	Domein A t/m Domein G	Hoofdstuk 6 t/m 11	Schrift.	95	juni		ja	10
V6	T5	Domein A t/m Domein G	Maatschappelijke vraag-stukken 21e eeuw	Schrift.	95	januari		ja	30
	T6	Domein A t/m Domein G	Examenstof	Schrift.	95	april		ja	30

Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde

Instromers H5 naar V5

Indien de leerling op het examen het vak MAW op havo niveau heeft afgesloten, wordt vrijstelling verleend voor T1 en T2 uit vwo 4.
Wanneer dit niet het geval is, zal er door de leerling een inhaalprogramma moeten worden afgelegd.

Leerweg: **VWO**		**Vak:** **Geschiedenis**		**Cohort:** **2019-2022**		**Schooljaar:** **V4 2019-2020** **V5 2020-2021** **V6 2021-2022**			
	Onderdeel	**Eindtermen examenprogramma**	**Leerstofomschrijving**	**Soort toets**	**Tijdsduur**	**Week/toetsperiode**	**Inleverdatum/ deadline**	**Herkansing ja/nee?**	**Weging in %**
V4	T1	Domein A Domein B	**<u>Tijdvak 1+2</u>** - Handboek H2+3	Schrift.	95	Januari		Ja	10
	T2	Domein A Domein B	**<u>Tijdvak 3 t/m 6</u>** - Handboek H4, 5 en 11 (paragraaf 1 t/m 4)	Schrift.	95	Juni		Ja	10
V5	T3	Domein A Domein B Domein C	**<u>Tijdvak 8+9</u>** - Handboek H6, 11 (paragraaf 5 t/m 11) + 7 - Thema's	Schrift.	95	Januari		Ja	10
	T4	Domein A Domein B Domein C Domein D Domein E	**<u>Tijdvak 5 t/m 10</u>** - Handboek H8, 9 en 14 - Thema's	Schrift.	95	Juni		ja	10
V6	T5	Domein A Domein B	**<u>Historische context: steden en burgers in de Lage Landen 1050-1700 + Historische context: Verlichting 1650-1900</u>** - Examenkatern H1+2 - Handboek H3 (paragraaf 9 t/m 15), H4,	Schrift.	95	Januari		ja	30

			H5 (paragraaf 1 t/m 7), H6 en H7						
	T6	Domein A Domein B	**Historische context: China 1842-2001** + **Historische context: Duitsland in Europa 1918-1991** - Examenkatern H3+4 Handboek H13 (China), H9, 10, 11	Schrift.	95	April		ja	30

Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde

Instromers H5-V5

Indien de leerling in H5 het vak geschiedenis heeft afgesloten, wordt vrijstelling verleend voor T1 en T2 uit vwo 4.
Wanneer dit niet het geval is, zal er door de leerling een inhaalprogramma moeten worden afgelegd.

Leer-weg: VWO		Vak: Aardrijkskunde		Cohort: 2019-2022		Schooljaar: VWO4: 2019-2020 VWO5: 2020-2021 VWO6: 2021-2022			
	Onder-deel	**Eindtermen examenpro-gramma**	**Leerstofomschrijving**	**Soort toets**	**Tijds-duur**	**Week/toetsperi-ode**	**Inlever-datum/ deadline**	**Herkansing ja/nee?**	**Weging in %**
V4	T1	Domein B: Wereld Domein C: Aarde	Arm en rijk Klimaatvraagstukken	Schrift.	95	Juni		ja	5
	O1	Domein A: vaardigheden	Geografische benadering/Geo-grafisch onderzoek	P. O.			1 april 2020	nee	5
V5	T2	Domein D: gebieden	Zuid-Amerika	Schrift.	95	Oktober		ja	10
	T3	Domein B: Wereld	Globalisering	Schrift.	95	Januari		ja	10
	T4	Domein B: Wereld Domein C: Aarde	Globalisering Systeem Aarde	Schrift.	95	Juni		ja	20
V6	O2	Domein E: Leefomgeving Domein A: Vaardigheden Domein F: oriëntatie op studie en beroep	Geografische benadering/Geo-grafisch onderzoek	P. O.			15 no-vember 2021	nee	10
	T5	Domein E: Leefomgeving	Wonen in Nederland	Schrift.	95	Januari		ja	20
	T6	Domein D: gebieden	Zuid-Amerika	Schrift.	95	April		ja	20
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde **Instromers uit H5 wordt vrijstelling verleend voor het V4 tentamen (T1)**									

Leerweg: **VWO**		**Vak:** **Wiskunde A**		**Cohort:** **2019-2022**		**Schooljaar:** **V4 2019-2020** **V5 2020-2021** **V6 2021-2022**			
	Onderdeel	**Eindtermen examenpro-gramma**	**Leerstofomschrijving**	**Soort toets**	**Tijds-duur**	**Week/toets-periode**	**Inleverdatum/ deadline**	**Herkansing ja/nee?**	**Weging in %**
V4	T1	A,B,C,D2	G&R VWO A/C Hoofdstuk 1 t/m 3	Schrift.	95	januari		ja	5
	T2	A,B,C,D2,E234	G&R VWO A/C Hoofdstuk 4 t/m 6	Schrift.	95	juni		ja	5
V5	O1	A,E12367	Statistiek opdracht	P. O.	180	WEEK 51		ja	10
	T3	A,B,C,D12,E45, F	G&R VWO A/C Hoofdstuk 6 t/m 9, keuzeonderwerp	Schrift.	95	januari		ja	10
	T4	A,B,C,D,E456	G&R VWO A Hoofdstuk 8 t/m 11	Schrift.	95	juni		ja	10
V6	T5	A,B,C,D23	G&R VWO A Hoofdstuk 10 t/m 12	Schrift.	95	oktober		ja	20
	T6	A,B,C,D23	G&R VWO A Hoofdstuk 10 t/m 14, 2	Schrift.	95	januari		ja	20
	T7	A,B,C,D	G&R VWO A Hoofdstuk 12 t/m 15 + oude examens	Schrift.	95	april		ja	20
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

Leerweg: VWO		**Vak: Wiskunde A Overstappers Havo 5 Wiskunde A**		**Cohort: 2019-2022**		**Schooljaar: V5 2020-2021 V6 2021-2022**			
	Onderdeel	**Eindtermen exa-menprogramma**	**Leerstofomschrijving**	**Soort toets**	**Tijdsduur**	**Week/toetsperiode**	**Inleverdatum/ deadline**	**Herkansing ja/nee?**	**Weging in %**
V4	T1								Vrijstelling
	T2								Vrijstelling
V5	O1	A,E12367	Statistiek opdracht	P. O.	180	WEEK 51		ja	10
	T3	A,B,C,D12,E45,F	G&R VWO A/C Hoofd-stuk 6 t/m 9, keuzeon-derwerp	Schrift.	95	Januari		ja	10
	T4	A,B,C,D,E456	G&R VWO A Hoofd-stuk 8 t/m 11	Schrift.	95	Juni		ja	10
V6	T5	A,B,C,D23	G&R VWO A Hoofd-stuk 10 t/m 12	Schrift.	95	Oktober		ja	20
	T6	A,B,C,D23	G&R VWO A Hoofd-stuk 10 t/m 14, 2	Schrift.	95	Januari		ja	20
	T7	A,B,C,D	G&R VWO A Hoofd-stuk 12 t/m 15 + oude examens	Schrift.	95	April		ja	20
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

Leerweg: VWO		**Vak: Wiskunde B**		**Cohort: 2019-2022**		**Schooljaar: V4 2019-2020 V5 2020-2021 V6 2021-2022**			
	Onderdeel	**Eindtermen examenprogramma**	**Leerstofomschrijving**	**Soort toets**	**Tijdsduur**	**Week/toetsperiode**	**Inleverdatum/ deadline**	**Herkansing ja/nee?**	**Weging in %**
V4	T1	A,B,C1,	G&R VWO B Hoofdstuk 1 t/m 3	Schrift.	95	Januari		ja	5
	T2	A,B,C12,D,E12	G&R VWO B Hoofdstuk 3 t/m 6	Schrift.	95	Juni		ja	5
V5	T3	A,B,C12,D,E12	G&R VWO B Hoofdstuk 6 t/m 9	Schrift.	95	Januari		ja	15
	T4	A,B,C,D,E,F	G&R VWO B Hoofdstuk 9 t/m 12, Keuzeonderwerp	Schrift.	95	Juni		ja	15
V6	T5	A,B,C,D,E	G&R VWO B Hoofdstuk 10 t/m 13	Schrift.	95	Oktober		ja	20
	T6	A,B,C,D,E	G&R VWO B Hoofdstuk 11 t/m 14	Schrift.	95	Januari		ja	20
	T7	A,B,C,D,E	G&R VWO B Hoofdstuk 12 t/m 16 +oude examens	Schrift.	95	April		ja	20
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

Leerweg: VWO		**Vak: Wiskunde B Overstappers Havo 5 Wiskunde B**		**Cohort: 2019-2022**		**Schooljaar: V5 2020-2021 V6 2021-2022**			
	Onderdeel	**Eindtermen exa-menprogramma**	**Leerstofomschrijving**	**Soort toets**	**Tijdsduur**	**Week/toetsperiode**	**Inleverdatum/ deadline**	**Herkansing ja/nee?**	**Weging in %**
V4									Vrijstelling
									Vrijstelling
V5	T3	A,B,C12,D,E12	G&R VWO B Hoofd-stuk 6 t/m 9	Schrift.	95	Januari		ja	15
	T4	A,B,C,D,E,F	G&R VWO B Hoofd-stuk 9 t/m 12, Keuze-onderwerp	Schrift.	95	Juni		ja	15
V6	T5	A,B,C,D,E	G&R VWO B Hoofd-stuk 10 t/m 13	Schrift.	95	Oktober		ja	20
	T6	A,B,C,D,E	G&R VWO B Hoofd-stuk 11 t/m 14	Schrift.	95	Januari		ja	20
	T7	A,B,C,D,E	G&R VWO B Hoofd-stuk 12 t/m 16 +oude examens	Schrift.	95	April		ja	20
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

Leerweg: VWO		**Vak: Wiskunde C**		**Cohort: 2019-2022**		**Schooljaar: V4 2019-2020 V5 2020-2021 V6 2021-2022**			
	Onderdeel	**Eindtermen examenprogramma**	**Leerstofomschrijving**	**Soort toets**	**Tijdsduur**	**Week/toetsperiode**	**Inleverdatum/ deadline**	**Herkansing ja/nee?**	**Weging in %**
V4	T1	A,B,C,D	G&R VWO A/C Hoofdstuk 1 t/m 3	Schrift.	95	Januari		ja	5
	T2	A,B,C,D,E234	G&R VWO A/C Hoofdstuk 4 t/m 6	Schrift.	95	Juni		ja	5
V5	O1	A,E1236	Statistiek opdracht	P. O.	180	WEEK 51		ja	10
	T3	A,B,C,D,E45,H	G&R VWO A/C Hoofdstuk 6 t/m 9, Keuzeonderwerp	Schrift.	95	Januari		ja	10
	T4	A,B,C,D,E45,G	G&R VWO C Hoofdstuk 8 t/m 11	Schrift.	95	Juni		ja	10
V6	T5	A,B,C,D,F,G	G&R VWO C Hoofdstuk 5 t/m 12	Schrift.	95	Oktober		ja	20
	T6	A,B,C,D,F,G	G&R VWO C Hoofdstuk 10 t/m 13	Schrift.	95	Januari		ja	20
	T7	A,B,C,D,F,G	G&R VWO C Hoofdstuk 12 t/m 15 + oude examens	Schrift.	95	April		ja	20
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									
Leerlingen uit H5 met het profiel C&M zonder Wiskunde A/B zullen een inhaalprogramma moeten afleggen, en er zal voor hen een individueel PTA voor het vak Wiskunde C worden opgesteld.									

Leerweg: VWO		**Vak: Wiskunde D**		**Cohort: 2019-2022**		**Schooljaar: V4 2019-2020 V5 2020-2021 V6 2021-2022**			
	Onderdeel	**Eindtermen exa-menprogramma**	**Leerstofomschrijving**	**Soort toets**	**Tijdsduur**	**Week/toetsperiode**	**Inleverdatum/ deadline**	**Herkansing ja/nee?**	**Weging in %**
V4	T1	A,B1	G&R VWO D Hoofdstuk 1 t/m 3	Schrift.	95	Januari		ja	5
	T2	A,B123,D	G&R VWO D Hoofdstuk 3 t/m 5	Schrift.	95	Juni		ja	5
V5	T3	A,C13,D,G	G&R VWO D Hoofdstuk 5 t/m 8, Keuzeonder-werp	Schrift.	95	Januari		ja	15
	T4	A,B12345,C,D,E,G	G&R VWO D Hoofdstuk 8 t/m 12, Keuzeonder-werp	Schrift.	95	Juni		ja	15
V6	T5	A,B67,C,D234,F	G&R VWO D Hoofdstuk 12 t/m 15	Schrift.	95	Januari		ja	30
	T6	A,B67,C,E,F	G&R VWO D Hoofdstuk 10, 14 t/m 16	Schrift.	95	April		ja	30
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									
Leerlingen uit H5 zullen een inhaalprogramma moeten afleggen, en er zal voor hen een individueel PTA voor het vak Wiskunde D worden opgesteld.									

Leer-weg: VWO	Vak: Natuurkunde	Cohort: 2019-2022	Schooljaar: V4 2019-2020 V5 2020-2021 V6 2021-2022						
	On-der-deel	**Eindtermen examen-programma *)**	**Leerstofomschrijving**	**Soort toets**	**Tijds-duur**	**Week/Toets-Periode**	**Inlever-datum/ deadline**	**Herkansing ja/nee?**	**Weging in %**
V4	**T1**	A1, A2, A3, A5, A7, A8, A9, A10, A11, A12, A13, A15, C1, H	H1 Bewegen H3 drie wetten van Newton H3 Vectoren	Schrift.	95	Januari		ja	12
	T2	A1, A2, A3, A5, A7, A8, A9, A10, A11, A12, A13, A14, A15, B1, D1, C2, H	H4 Spanning en stroom H5 Energie en Arbeid H6 Trillingen H7 Golven	Schrift.	95	Juni		ja	12
V5	**T3**	A1, A2, A3, A5, A7, A8, A9, A10, A11, A12, A13, A14, A15, B2, C3, D2 G1, H	H8 Radioactiviteit H9 Kijken in het lichaam /Medische beeldvorming, H13 Newton en Coulomb H15 Biofysica ****)** (keuze SE)	Schrift.	95	Januari		ja	12
	T4	A1, A2, A3, A5, A7, A8, A9, A10, A11 A12, A13, A14, A15, D2, H	H10 Magnetische en elektrische velden H11 Inductie H12 Versnellen en afbuigen	Schrift.	95	Juni		ja	12
V6	**O1**	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A11, A12, A13, A14, A15, H		P. O.	95	December	Na af-name practicum	Nee	10
	T5	A1, A2, A3, A5, A7, A8, A9, A10, A11, A12, A13, A14, A15, E2, F1, H	H14 Straling en materie H15 Quantumwereld H16 Vaardigheden (o.a. Modelstudies/ Modelleren) H16 Geofysica ****)** (keuze SE)	Schrift.	95	Januari		ja	16

	T6	A1, A2, A3, A5, A7, A8, A9, A10, A12, A13, A15, B1, B2, C1, C2, D1, D2,E2, F1, H	Alle examenstof (alleen CE-stof!)	Schrift.	95	April		ja	26
Overstap H5 → V5 Indien de leerling in H5 het vak natuurkunde afgesloten heeft d.m.v. een examen, wordt vrijstelling verleend voor T1 en T2 uit vwo 4. Wanneer dit niet het geval is, zal er door de leerling een inhaalprogramma moeten worden afgelegd.									
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

* Hier zijn de eindtermen gebruikt zoals ze te vinden zijn op examenblad.nl syllabus natuurkunde VWO

** Deze onderwerpen komen niet terug in T5, dit betreffen twee keuzemodules t.b.v. het schoolexamen.

Leer-weg: VWO	Vak: Scheikunde	Cohort: 2019 – 2022	Schooljaar: V4 2019-2020 V5 2020-2021 V6 2021-2022					
	Onderdeel	**Eindtermen exa-menprogramma**	**Leerstofomschrijving**	**Soort toets**	**Tijdsduur**	**Week/toetsperiode**	**Inleverdatum/ deadline**	**Herkansing ja/nee?**	**Weging in %**
V4	T1	**A*** **B**: 1.1-6, 2.1-4, 2.6 **C**: 1.3-6*, 2*, 6.1-2 **D**: 1.1	V4 - onderwerpen H1 t/m H3	Schrift.	95	Januari		Ja	4
	T2	**A*** **B**: 1.7, 1.10-11, 1.14-16*, 2, 3 **C**: 1.1, 1.3-6, 2*, 3.1*, 4.1-2 **E**: 1*	V4 – onderwerpen H1 t/m H6	Schrift.	95	Juni		Ja	8
V5	T3	**A*** **B**:1.8-9, 4.3-4 **C**:1.2, 1.7*, 1.10-11, 2*, 4.3-5, 5	V5 – onderwerpen Toetsstof T1 en T2, H7 (§ 7.5 en 7.6), H8, H9, H12	Schrift.	95	Januari		Ja	16
	O1	**A*** **G**: 1*	Eigen onderzoek 1 Toetsstof T1 t/m T3 H10, H12, H14	Praktijk	n.v.t.	April / mei	21–05–2021, 12:00 uur	Nee	6
	T4	**A*** **B**: 1.12-16, 4.1, 4.5 **C**: 1.16-18 **D**: 1.2-6, 3 **E**: 1*, 2 **G**: 1	V5 – onderwerpen Toetsstof T1 t/m T3, H6, H10, H13, H14	Schrift.	95	Juni		Ja	20
V6	O2	**A***	Eigen onderzoek 2 Toetsstof T1 t/m T4 H8, H9, H11	Praktijk	n.v.t.	November / de-cember	12–02–2022, 12:00 uur	Nee	10
	T5	**A***	V6 – onderwerpen	Schrift.	95	Januari		Ja	18

		C: 1.7-9, 1.12-15, 2, 6.4* **E**: 1 **F**: 3.5	Toetsstof T1 t/m T4, H11, H16, H17						
	T6	**A** **B**: 4.2 **C**: 3, 6.3-4 **F**: 1, 2, 3 **G**: 2, 3	Toetsstof T1 t/m T5, H7 (§ 7.1 t/m 7.4), H15, H18, H19	Schrift.	95	Juni		Ja	18
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									
Van H5 naar V5: vrijstelling voor T1 en T2 (wordt normaliter afgenomen in VWO-4). Verder gewoon het reguliere programma voor V5 en V6.									

: Soms omvat de omschrijving in de betreffende eindterm (iets) meer dan de te behandelen leerstof. De asterisk geeft dan aan dat alleen het relevante deel van de omschrijving in de betreffende eindterm wordt getoetst. Uiteindelijk wordt de hele eindterm natuurlijk wel behandeld. Dit kan kort worden toegelicht aan de hand van een voorbeeld. Bij T1 bijvoorbeeld staat bij subdomein C vermeld: 1.3-6. Bij T2 staat de asterisk er niet meer: 1.3-6. Dat betekent dus dat de leerstof voor T2 de betreffende eindtermen volledig afdekt, terwijl dat voor de leerstof van T1 nog niet zo is.

Leerweg: **VWO**		**Vak: Biologie**		**Cohort:** **19-22**		**Schooljaar:** **V4 2019-2020** **V5 2020-2021** **V6 2021-2022**			
	Onderdeel	**Eindtermen examenprogramma**	**Leerstofomschrijving**	**Soort toets**	**Tijdsduur**	**Week/toetsperiode**	**Inleverdatum/ deadline**	**Herkansing ja/nee?**	**Weging in %**
V4	T1	A1, A2, A4, A5, A7, A8, A11, A14, A15, A16, B2, B3, B4, C1, C2, , D2, E1, E2, E3,F2	V4a: Thema 1 & 2 Inleiding in de biologie Voortplanting	Schrift.	95	Januari		ja	8
	T2	A1, A2, A6, A7, A9, A10, A12, A13, A15, A16, B2, B3, B8, C2, C3, D5, F1, F2, F3, F4	V4a: Thema 4 V4b: Thema 5 & 6 Evolutie, Ecologie & Mens en Milieu	Schrift.	95	Juni		ja	10
V5	T3	A1, A2, A15, A16, B1, C1, C2, D1, D2, E1, E2, E3, F1	V4a: Thema 3 V5: Thema 4 Genetica & DNA	Schrift.	95	Oktober		ja	12
	T4	A1, A2, A6, A7, A10, A11, A12, A15, A16, B1, B2, B3, B5, B8, C3, D1, D2, D5, E2, E3,F2, F4	V4b: Thema 5 V5: Thema 3 & 5 Ecologie, Stofwisseling in de cel & Planten	Schrift.	95	Januari		ja	14

	T5	A1, A2, A5, A13, A15, A16, B2, B3, B4, B6, B7, C2, D2, D3, F1, F2, F3, F4	V4a: Thema 4 V5: Thema 1 & 2 Evolutie, Regeling & Waarneming en Gedrag	Schrift.	95	Juni		ja	14
V6	O1	A1, A2, A3, A5, A8, A9, A10, A12, A15, A16	Microscopie, Natuurwetenschappelijk tekenen, Veldwerk, Onderzoek	PO	300	2e of 3e lesweek	Einde v. PO	Nee*	14
	T6	A1, A2, A5, A7, A11, A14, A15, A16, B1, B2, B3, C1, C2, C3, D1, D5, E1, E2, E3, F1, F2	V6: Thema 1, 2 & 3 Vertering, Transport & Gaswisseling en Uitscheiding	Schrift.	95	Januari		ja	14
	Biologie Olympiade	A1 t/m F4	-	Schrift.	95	April	Voor publicatie antwoorden	Nee**	/10 als bonus op T7
	T7	A1, A2, A5, A11, A12, A13, A14, A15, A16, B1, B2, B3, B4, B6, C1, D1, D2, E1, E2, E3, F1	V5: Thema 1 & 4 V6: Thema 4 & 5 Regeling, DNA, Afweer & Samenhang van de Biologie	Schrift.	95	April		ja	14
* Indien gemist dient er een vervangende opdracht van vergelijkbare tijdsduur gemaakt te worden buiten reguliere lestijd. ** Inhalen									
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

Leerweg: **VWO**		**Vak: Biologie**		**Cohort:** **19-22**		**Doorstromers H5 → V5** **V5 2020-2021** **V6 2021-2022**			
	Onderdeel	**Eindtermen examenprogramma**	**Leerstofomschrijving**	**Soort toets**	**Tijdsduur**	**Week/toetsperiode**	**Inleverdatum/ deadline**	**Herkansing ja/nee?**	**Weging in %**
V4	T1	Vrijstelling							
	T2	Vrijstelling							
V5	T3	A1, A2, A15, A16, B1, C1, C2, E3, F1 A1, A2, A15, A16, B1, C1, D1, D2, E1, E2, E3, F1	V4a: Thema 3 V5: Thema 4 Genetica & DNA	Schrift.	95	Oktober/ November		Ja	12
	T4	A1, A2, A6, A7, A10, A12, A15, A16, B8, C3, D5, F2, F4 A1, A2, A11, A15, A16, B1, B2, B3 A1, A2, A11, A15, A16, B2, B3, B5, C3, D1, D2, E2, E3	V4b: Thema 5 V5: Thema 3 & 5 Ecologie, Stofwisseling in de cel & Planten	Schrift.	95	Januari		Ja	14
	T5	A1, A2, A13, A15, A16, B2, B3, C2, F1, F2, F3, F4 A1, A2, A5, A15, A16, B2, B4, B6, D2 A1, A2, A15, A16, B7, D3	V4a: Thema 4 V5: Thema 1 & 2 Evolutie, Regeling & Waarneming en Gedrag	Schrift.	95	Juni		Ja	14
V6	O1	Vrijstelling tenzij onvoldoende	Microscopie, Natuurwetenschappelijk tekenen, Veldwerk, Onderzoek	PO	300	2e of 3e lesweek	Einde v. PO	Nee*	14
	T6	A1, A2, A5, A11, A15, A16, B2, B3 A1, A2, A5, A14, A15, A16, B1, B2, C1, C2, D1, E1, E2, E3, F1, F2	V6: Thema 1, 2 & 3 Vertering, Transport & Gaswisseling en Uitscheiding	Schrift.	95	Januari		Ja	14

		A1, A2, A5, A7, A14, A15, A16, B2, B3, C3, D5							
	Biologie Olympiade	A1 t/m F4	-	Schrift.	95	Maart/ April	Voor publicatie antwoorden	Nee**	/10 als bonus op T7
	T7	A1, A2, A5, A15, A16, B2, B4, B6, D2 A1, A2, A15, A16, B1, C1, D1, D2, E1, E2, E3, F1 A1, A2, A5, A15, A16, B2, B3 A1, A2, A11, A12, A13, A14, A15, A16, B2, B3, B4	V5: Thema 1 & 4 V6: Thema 4 & 5 Regeling, DNA, Afweer & Samenhang van de Biologie	Schrift.	95	Maart/ April		Ja	14
* Indien gemist dient er een vervangende opdracht van vergelijkbare tijdsduur gemaakt te worden buiten reguliere lestijd. ** Inhalen									
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

n.b. Het cijfer van de Biologie Olympiade geldt als maximaal 1 cijferpunt bonus op T7. Theoretisch zou dit een cijfer hoger dan een 10 op kunnen leveren.
In de praktijk gebeurt dit niet, maar het cijfer van T7 + olympiade is gemaximeerd op een 10.

Leerweg: VWO	**Vak: Economie**			**Cohort: 2019-2022**		**Schooljaar: V4 2019-2020 V5 2020-2021 V6 2021-2022**			
	On-der-deel	**Eindtermen exa-menprogramma**	**Leerstofomschrijving**	**Soort toets**	**Tijds-duur**	**Toetsperiode**	**Deadline**	**Her-kansing ja/nee?**	**Weging in %**
V4									
V5	T1	domein A2,A4, B, C, D, J en K	De budgetlijn + comparatieve kosten uit SGH + dif-ferentiëren + rekenvaardigheden uit V&A + markt-vormen + (exp.) overheidsingrijpen + arbeidsmarkt + geldzaken + Rekenvaardig-hedenboekje uit vwo 4 & standaardredenaties V5-versie	Schrift.	95	Oktober		Nee	15
	T2	Domein A, D, E en J	Markt en Overheid (+exp.) + Heden Verleden Toe-komst	Schrift.	95	Januari		Ja	15
	T3	Domein A, F, G en J	Speltheorie + Risico en Rendement (+exp.)	Schrift.	95	Juni		Ja	15
V6	T4*	domein A, D, F, J en K	Vraag en Aanbod + Markt en Overheid + Spelthe-orie (alle hoofdstukken) + stencil Cournot + tragedy of the commons (+exp.) + redenatiebundel V6 deel 1	Schrift.	95	Oktober		Ja	15
	T5*	domein A; E, G, H en K	Economische groei + hh Heden Verleden Toekomst + hh Risico en Rendement + Keynesmodel + rede-natiebundel V6 deel 2	Schrift.	95	Januari		Ja	15
	T6*	Domein A, E, G, H en I	Conjunctuur en Economisch beleid, Macromodel + hh uit boekjes HVT, R&R en ec. groei + redenatie-bundel V6 delen 1 t/m 3 + rekenvaardigheden	Schrift.	95	April		Ja	25
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									
Voor overstappers van H5 naar V5 geldt: leerlingen uit H5 van welke school dan ook doen gewoon mee met het reguliere cohort; er worden in vwo 4 geen PTA-onderdelen meer getoetst (sinds 2019-2020) * definitieve stof tentamens examenklas is onder voorbehoud van wijzingen in de syllabus van het CvTE									

Leerweg: VWO		**Vak: Bedrijfs-economie**		**Cohort: 2019-2022**		**Schooljaar: V4 2019-2020 V5 2020-2021 V6 2021-2022**			
	Onder-deel	**Eindtermen exa-menprogramma**	**Leerstofomschrijving Methode: B-E- in Balans**	**Soort toets**	**Tijds-duur**	**Week/ toetsperiode**	**Inlever datum/ deadline**	**Herkansing ja/nee?**	**Weging in %**
V4	T1	Domein A+ B	Hoofdstukken: 1,2, 5 t/m7 + 11 t/m 13	Schrift.	95	Januari		ja	12
	T2	Domein B + C	Hoofdstukken: 8 t/m 10 + 14 t/m 16	Schrift.	95	Juni		ja	13
V5	T3	Domein D + E	Hoofdstukken: 17 t/m 23	Schrift.	95	Januari		ja	15
	T4	Domein E + F	Hoofdstukken: 24 t/m 32	Schrift.	95	Juni		ja	15
V6	T5	Domein F	Hoofdstukken: 33 t/m 38	Schrift.	95	Januari			15
	T6	Domein G	Hoofdstukken: 39 t/m 45	Schrift.	95	April		ja	20
	O1	Opdracht	Gebonden opdracht	Schrift.		Jan	Voor aan-vang aprSE	nee	10
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									
Voor overstappers van H5 naar V5 geldt: leerlingen uit H5 van welke school dan ook doen gewoon mee met het reguliere cohort; er worden in vwo 4 geen PTA-onderdelen meer getoetst (met ingang van cursusjaar 2020-2021).									

Leerweg: VWO 6		**Vak: Tekenen/ Handvaardigheid**		**Co-hort: 2019-2022**		**Schooljaar: V4 2019-2020 V5 2020-2021 V6 2021-2022**			
	Onder-deel	**Eindtermen exa-menprogramma**	**Leerstofomschrij-ving**	**Soort toets**	**Tijds-duur**	**Week/toetsperi-ode**	**Inleverda-tum/ deadline**	**Herkan-sing ja/nee?**	**We-ging in %**
V4	O1	Domein B.3	Leerdoelopdracht	PO		Week 34-41	Week 41	nee	2
	O2	Domein B.3	Leerdoelopdracht	PO		Week 43-50	Week 50	nee	2
	T1	Subdomein A1/A2	Kunstgeschiedenis	Schrift.	45	Januari		ja	5
	O3	Domein B.3	Leerdoelopdracht	PO		Week 1-7	Week 7	nee	2
	O4	Domein B.3	Leerdoelopdracht	PO		Week 9-16	Week 16	nee	2
	O5	Domein B.3	Leerdoelopdracht	PO		Week 19-24	Week 24	nee	2
	O6	Domein C	Procesreflectie	Pres.		Week 41-24	Week 25	nee	5
	T2	Subdomein A1/A2	Kunstgeschiedenis	Schrift.	45	Juni		ja	5
V5	O7	Domein B.3	Leerdoelopdracht	PO		Week 34-41	Week 41	nee	2
	O8	Domein B.3	Leerdoelopdracht	PO		Week 43-50	Week 50	nee	2
	T3	Subdomein A1/A2	Kunstgeschiedenis	Schrift.	45	Januari		ja	10
	O9	Domein B.3	Leerdoelopdracht	PO		Week 1-7	Week 7	nee	2
	O10	Domein B.3	Leerdoelopdracht	PO		Week 9-24	Week 24	nee	2
	O11	Domein B.3	Leerdoelopdracht	PO		Week 9-24	Week 24	nee	2
	O12	Domein C	Procesreflectie	Pres.		Week 41-24	Week 24	nee	5
	T4	Subdomein A1/A2	Kunstgeschiedenis	Schrift.	45	Juni		ja	10
V6	O13	Domein B.3	Proefexamen deel 1	PO		Week 34-41	Week 41	nee	5
	O14	Domein B.3	Proefexamen deel 2	PO		Week 34-41	Week 41	nee	5
	O15	Domein B.3	Proefexamen deel 3	PO		Week 43-50	Week 50	nee	5
	O16	Domein B.3	Proefexamen deel 4	PO		Week 43-50	Week 50	nee	5
	T5	Subdomein A1/A2	Kunstgeschiedenis	Schrift.	90	April		ja	20
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

Leer-weg: VWO	**Vak: Muziek**			**Cohort: 2019 – 2022**		**Schooljaar: V4 2019 – 2020 V5 2020 – 2021 V6 2021 – 2022**			
	On-der-deel	**Eindtermen examen-programma**	**Leerstof-omschrijving**	**Soort toets**	**Tijdsduur**	**Week/ toetsperiode**	**Inleverda-tum/ dead-line**	**Herkan-sing ja/nee?**	**We-ging in %**
V4	O1	Subdomein B1	1. Solo: indiv. stuk presenteren 2. Speelstuk (BNB of eigen keuze) 3. Ensemble EEC: groepswerk, in-dividueel cijfer	Praktijk MO	In de klas; Uitvoering EEC	1. Sept. 2019 2. Okt. 2019 3. Dec. 2019	Voor de Kerstvakan-tie	Nee	5%
	T1	Subdomein A1	Basiskennis vaktheorie	ST	95	Januari		Ja	8%
	O2	Subdomein B2 en Subdo-mein A3	1. Creatief opdracht: - Compositie - Improvisatie Met PPP over struc-tuur/vorm/genres/technische termen die in de opdracht ge-bruikt zijn 2. Speelstuk (BNB of eigen keuze)	Praktijk MO	In de klas	1. Mrt. 2020 2. Mei 2020	Voor de laat-ste tenta-menweek	Ja	5%
	T2	Subdomein A2	Theorie / Solfège / Analyseren	ST	95	Juni		Ja	12%
V5	T3	Subdomein A2	Algemene muziekleer	ST	95	Oktober		Ja	6%
	O3	Subdomein B1	1. Speelstuk 2. Ensemble: groepswerk, indivi-dueel cijfer	Praktijk	Uitvoering EEC	Dec.	Voor de Kerstvakan-tie	Nee	4%
	T4	Subdomein B2 en A3	Muziekgeschiedenis compleet met theorie termen	ST	95	Januari		Ja	4%
	O4	Domein B en C	Creatieve opdrachten: 1. Compositie 2. Improvisatie	MO	In de klas	Jan. – mei	Voor de laat-ste tenta-menweek	Nee	8%

			Met PPP over structuur/vorm/genres/technische termen die in de opdracht gebruikt zijn 2. Speelstuk (BNB of eigen keuze)						
	T5	Subdomein A1	Solfège	ST	95	Juni		Ja	8%
V6	T6	Subdomein A1 en A2	Luistertoets	ST + LT	95	Oktober		Nee	7%
	O5	Domein B en C	Speelstuk solo Indiv. cijfer	Praktijk	Uitvoering EEC	Nov. – Dec.	Voor de Kerstvakantie	Nee	5%
	O6	Domein B en C	Ensemble Groepswerk, indiv. cijfer	Praktijk	Uitvoering EEC	Nov. – Dec.	Voor de Kerstvakantie	Nee	5%
	O7	Domein C	PPP Vervolgopleidingen	PO	Indiv.	Nov. – Dec.	Voor de Kerstvakantie	Nee	6%
	T7	Subdomein A1 en A2	Muziekbegrippen	ST	95	Januari		Ja	7%
	T8	Domein A	Leerstof compleet: termen, solfège, analyseren, instrumenten, muziekgeschiedenis	ST	95	April		Nee	10%
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

Leer-weg: VWO		Vak: Informatica		Cohort: 2019 - 2022		Schooljaar: V4 2019-2020 V5 2020-2021 V6 2021-2022			
	Onder-deel	**Eindtermen examen-programma**	**Leerstofomschrijving**	**Soort toets**	**Tijds duur**	**Week/toets-periode**	**Inleverdatum/ deadline**	**Herkansing ja/nee?**	**Weging in %**
V4	T1	Decompositie (E1) /Standaardrepresenta-ties (C4)	E1 H. 1, 2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.1 C4 H. 4	Schrift.	50	Januari		ja	5
	O1	Website, HTML & CSS (A)	'Realisatie websiteont-werp' A4 HTML5 en webdesign	Praktische opdracht		week 50	vrijdagavond 13-12-2019 vóór 00.00 uur.	nee	5
	T2	Informatie en data (C1-C2) Usability (F1) Maatschappelijke as-pecten (F2) Privacy (F3)	C1-C2 H. C1-2 F1 H. 1 F2 H. 2 F3 H. 3	Schrift.	50	Juni		ja	5
	O2	Programmeervaardig-heden (D) Datastructuren (B2 en C3)	D Stroomdiagrammen en Ontwikkelen met Python B2 H. 1, 2, 3	Praktische opdracht		week 22	vrijdagavond 29-05-2020 vóór 00.00 uur.	nee	10
V5	T3	Security (E2 en F4) Algoritmen (B1)	E2 H. 1, 2, 3, 4 B1 H. 1, 2, 3	Schrift.	50	Januari		ja	10
	O3	Keuzeonderdeel 1	Fundament 2019 Keuze-thema's**	Praktische opdracht		week 50	vrijdagavond 11-12-2020 vóór 00.00 uur.	nee	10
	T4	SQL (C5) Automaten (B3) Grammatica's (B4)	C5 H. 1, 2, 3 B3 H. 1, 2, 3 B4 H. 1, 2, 3, 4	Schrift.	50	April		ja	10

	O4	Keuzeonderdeel 2.	Fundament 2019 Keuze-thema's**	Praktische opdracht		week 22	vrijdagavond 04-06-2021 vóór 0.00 uur.	nee	10
V6	O5	Keuzeonderdeel 3.	Fundament 2019 Keuze-thema's**	Praktische opdracht		week 50	vrijdagavond 17-12-2021 vóór 00.00 uur.	nee	15
	O6	Keuzeonderdeel 4.	Fundament 2019 Keuze-thema's**	Praktische opdracht		week 14	vrijdagavond 08-04-2022 vóór 00.00 uur.	nee	20
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

* De genoemde hoofdstukken in de leerstofomschrijving staan op de site van de gebruikte methode: www.fundament-online.nl.
** Keuzethema's zijn in ontwikkeling bij SLO. Het thema wordt gekozen door de docent.

Leer-weg: VWO		Vak: CKV		Cohort: 2019-2022		Schooljaar: V4 2019-2020 V5 2020-2021 V6 2021-2022			
	Onder-deel	**Eindtermen exa-menprogramma**	**Leerstofomschrijving**	**Soort toets**	**Tijds duur**	**Week/toets-periode**	**Inleverda-tum/ deadline**	**Herkan-sing ja/nee?**	**Weging in %**
V4	O1	Domein A + D verkennen	Cultureel Zelfportret + In-troductie Masterpiece	P. O.			Eind week 40	nee	6
	O2	Domein A + D verkennen	Kunstontmoetingsdag	P. O.			Eind week 40	nee	6
	O3	Domein B + D verkennen	Kunstroute Emmen	P. O.			Eind week 46	nee	6
	O4	Domein B + D verbreden	Excursie museum Week 51	P. O.		Week 51	Eind week 4	nee	6
	T1	Domein B verbreden	Toets 1	Schrift.		Januari		ja	20
	O5	Domein B + D verbreden	Lesactiviteit	P. O.			Eind week 13	nee	6
	O6	Domein C verdiepen	Masterpiece-onderzoek (logboek + schriftelijke ver-werking	Schrift.		Vanaf week 18	Eind week 24	nee	25
	O7	Domein C verbinden	Masterpiece-Artwork (pro-ces + artistieke verwerking)	Present.	50	Vanaf week 18	Eind week 24		25
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

Leer-weg: VWO		**Vak: ANW**		**Cohort: 2019 - 2022**		**Schooljaar: V4 2019-2020 V5 2020-2021 V6 2021-2022**			
	Onderdeel	**Eindtermen exa-menprogramma**	**Leerstofomschrijving**	**Soort toets**	**Tijds-duur**	**Week/toets-periode**	**Inleverdatum/ deadline**	**Herkansing ja/nee?**	**Weging in %**
V4	O1	A: 1,3,7 B	Wetenschapsbijlage kwaliteitskrant	Praktisch			20-12-2019, 12:00 uur	Nee	20
	T1	A: 1, 2, 3, 7 B E: 1,3 F	Inleiding wetenschap Continental drift Navigatie Astronomie	Schrift.	50	Januari	N.v.t.	Ja	30
	O2	A B	Spreadsheets Zelfstandig uitvoeren weten-schappelijk onderzoek	Praktisch			19-06-2020, 12:00 uur	Nee	20
	T2	A: 1,2,7 B C: 1, 3	DNA Dateringsmethoden Evolutie	Schrift.	50	Juni	N.v.t.	Ja	30
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

Leer-weg: VWO		Vak: BSM				Cohort: 2019-2022	Schooljaar: V4 2019-2020 V5 2020-2021 V6 2021-2022		
	Onder-deel	**Eindtermen examenpro-gramma**	**Leerstofomschrijving**	**Soort toets**	**Tijds-duur**	**Week/toets-periode**	**Inlever-datum/ deadline**	**Herkansing ja/nee?**	**Weging in %**
V4	O1	Subdomein C2	Lesgeven 1	Hand.		Nov-mei	Week 16	Nee	O/V/G
	T1	Domein C Bewegen en regelen	Bewegen & Regelen (Hfdst. 2)	Schrift.	50	Januari		Ja	8
	O2	Subdomein C3	Organisatie van een evenement 1	P. O.		Dec	Week 02		10
	O3	Subdomein B1 Spelen	Spel: softbal	P. O.		Mei – juni	Week 23	Nee	8
V5	O4	Subdomein B4 Atletiek	Atletiek: 4x 100m estafette	P. O.		Sept –nov	Week 50	Nee	5
	O5	Subdomein C3	Organisatie van een evenement 2	P. O.		dec	Week 2	Nee	10
	T2	Domein D Bewegen en ge-zondheid	Bewegen & Gezondheid (Hfdst1.4 + boekje hartreanimatie)	Schrift.	50	Januari		Ja	7
	O6	Domein E Bewegen en samen-leving	Onderzoeksopdracht	P. O.		Jan -jun	Week 23	Nee	20
V6	O7	Subdomein D2	Trainingsprogramma	P. O.		Okt – jan	Week 05	Nee	10
	T3	Domein E Bewegen en samen-leving	Bewegen & Samenleving (Hfdst.3)	Schrift.	50	April		Ja	7
	O8	Subdomein C2	Lesgeven 2	P. O.		Okt – mrt	Week 13	Nee	10
	O9	Subdomein B2 Turnen	Turnen: freerunning	P. O.		Jan – mrt	Week 13	Nee	5
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									
Instromers H5-V5 Indien de leerling in H5 het vak BSM heeft afgesloten, dan volgt het gewoon het PTA dat staat voor V5 en V6. Wanneer dit niet het geval is, zal er door de leerling een inhaalprogramma moeten worden afgelegd.									

Leer-weg: VWO		**Vak: LO**		**Cohort: 2019-2022**		**Schooljaar: V4 2019-220 V5 2020-2021 V6 2021-2022**			
	Onder-deel	**Eindtermen exa-menprogramma**	**Leerstofomschrijving**	**Soort toets**	**Tijds-duur**	**Week/toets-periode**	**Inleverdatum/ deadline**	**Herkan-sing ja/nee?**	**Weging in %**
V4	O1	Domein C	Scheidsrechter	handelingsdeel		Aug – jun	Voor eind cursus-jaar	Nee	O/V/G
	O2	Domein C	Instructie geven	handelingsdeel		Aug – jun	Voor eind cursus-jaar	Nee	O/V/G
	O3	Domein E	Aanwezigheid sportdag	handelingsdeel		Aug – jun	Voor eind cursus-jaar	Ja	O/V/G
V5	O4	Domein C	Scheidsrechter	handelingsdeel		Aug – jun	Voor eind cursus-jaar	Nee	O/V/G
	O5	Domein C	Instructie geven	handelingsdeel		Aug – jun	Voor eind cursus-jaar	Nee	O/V/G
	O6	Domein E	Aanwezigheid sportdag	handelingsdeel		Aug – jun	Voor eind cursus-jaar	Ja	O/V/G
V6	O7	Domein E	Keuzeprogramma	handelingsdeel		Sept - apr	Voor aanvang CE	Nee	O/V/G
Berekening cijfer schoolexamen: LO moet tenminste voldoende beoordeeld zijn									

Leer-weg: VWO	Vak: profiel-werkstuk	Cohort: 2019-2022	Schooljaar: V4 2019-220 V5 2020-2021 V6 2021-2022		
	Onderdeel	**Eindtermen examenpro-gramma**	**Tijdsduur richtlijn**	**Inlever-datum/ deadline**	**Weging in %**
V5	Onderwerp binnen je pro-fiel kiezen.	Onderwerp moet binnen het vak passen en het profiel van de leerling.	1 uur	juni V5	
V6	Onderzoeks-vraag opstel-len	Het onderwerp moet voldoende afgebakend zijn en de onder-zoeksvraag moet voldoende omschreven zijn. Het onderwerp en onderzoeks-vraag moeten op vakinhoudelijk niveau passen bij het vwo: de onderzoeksvraag moet duidelijk zijn en diepgang hebben.	2 uur	septem-ber	
	Plan van aan-pak maken	Het onderzoek moet uitvoer-baar zijn wat tijd, kosten en be-reikbaarheid en toegankelijk-heid van de informatie betreft.	3 uur	oktober	
	Werken aan eerste versie en concept-versie inleve-ren	Zie bijlagen 1 en 2	50 uur	januari	
	Conceptversie redigeren	Zie bijlagen 1, 2 en 3	20 uur	februari	
	Definitieve versie inleve-ren	Zie bijlagen 1, 2 en 3		februari	90%
	Presentatie-avond	Zie bijlage 4	4 uur	Havo en VWO: fe-bruari	10%

Let op: evt. kosten zijn voor eigen rekening.

Bijlage 1 Beoordeling van het eindresultaat (inleveren bij MHE of YBE)

Leerling 1 : Naam: ……

VWO Profiel CM EM NG NT (omcirkelen s.v.p.)
Leerling 2: Naam:……
VWO Profiel CM EM NG NT (omcirkelen s.v.p.)
Naam begeleider:……

Beoordeling schriftelijk werkstuk	onv	v ol d	go ed
1. Hoe beoordeelt u de inleiding? ..…….. *Denk daarbij aan:* – *introductie van het onderwerp* – *formulering van de vraagstelling(en)* – *beschrijving van de onderzoeksopzet en –uitvoering*			
2. Hoe beoordeelt u de hoofdtekst (kern)? ……..…… *Denk daarbij aan:* – *ingaan op de hoofdvraag* – *feiten worden niet als meningen gepresenteerd of omgekeerd* - *het overgrote deel van de tekst is (herkenbaar) van de hand van de leerling zelf ; citaten zijn cursief herkenbaar en komen niet te veel voor en alleen passend in een logisch opgebouwd verhaal* – *goed gebruik van bronnen*			
3. Hoe beoordeelt u het slot? …..……... *Denk daarbij aan:* – *Zijn de conclusies gebaseerd op de uitkomsten van het onderzoek?* – *Sluiten de conclusies goed aan bij de vraagstelling?* – *Spreekt uit het p.w.s. een eigen mening over het onderwerp?*			
4. Het verslag *Denk daarbij aan:* – *Lay-out* – *overzicht informatiebronnen/literatuurverwijzing* – *omvang volgens afspraak* – *functioneel gebruik van illustraties*			

5. Het taalgebruik:……. *Denk daarbij aan:* – *duidelijk/begrijpelijk (eigen woordgebruik)* – *afgestemd op de doelgroep en tekstsoort* – *de spelling en interpunctie zijn correct gebruikt*				
6. Is er zelfstandig gewerkt? *Denk daarbij aan een evenwicht tussen* - *voldoende onafhankelijkheid* - *effectief hulp zoeken*				
7. Is er goed samengewerkt? *Denk daarbij aan:* - *taakverdeling* - *gezamenlijkheid/communicatie*				
8. Originaliteit: Is het werk authentiek? <u>Plagiaat geeft onvoldoende; terug naar plan van aanpak.</u>	**!**	**!**	**!**	
9. Werkschema: - *Spoort het werkschema met het plan van aanpak? Klopt de planning?* - *Geeft het werkschema voldoende inzicht in het proces van het onderzoek?* - *Is er effectief gewerkt?*				
Datum: **Akkoord:** Handtekening begeleider				
Cijfer				**…**
				…
				…

Cijfer:

……

Datum…….

Handtekening begeleider…….

Handtekening leerling 1……..

Handtekening leerling 2……..

Bijlage 2 Beoordeling van het eindresultaat (inleveren bij MHE of YBE)

Leerling 1 : Naam: ……
VWO Profiel NG NT (omcirkelen s.v.p.)
Leerling 2: Naam:……
VWO Profiel NG NT (omcirkelen s.v.p.)
Naam begeleider:……

Beoordeling natuurwetenschappelijk onderzoek **Alleen voor profielwerkstukken met laboratorium- en/of veldwerk in de vakken Na Sk Bi**	onv	vold	goed
1. Hoe beoordeelt u de inleiding? ..….. *Denk daarbij aan:* – *introductie van het onderwerp* – *formulering van de vraagstelling(en)* – *beschrijving van de onderzoeksopzet en –uitvoering*			
2. Hoe is het onderzoek opgezet *?* ……..…… *Denk daarbij aan:* – *werkwijze (inclusief tijd-/plaatsbepaling)* – *te gebruiken materialen (glaswerk, chemicaliën, instrumenten)* – *hypothese*			
3. Uitvoering …..……... *Denk daarbij aan:* – *proefopstelling* – *wijze van gegevens verzamelen* – *klaarzetten en opruimen*			
4. Onderzoeksresultaten…….. *Denk daarbij aan :* - *betrouwbaarheid* - *nauwkeurigheidsgraad* - *verificatie* - *verwerking (grafieken, tabellen, schema's, foto's)*			
5. Interpretatie/conclusie(s) *Denk daarbij aan :* - *hebben conclusies uitsluitend betrekking op de onderzoeksreultaten ?* - *zijn de conclusies juist ?* - *is hierbij de hypothese betrokken ?* - *is er een foutenanalyse gemaakt ? (wat is wel/niet gelukt ?)* - *suggesties voor vervolgonderzoek ?* - *in hoeverre is het onderzoek geslaagd te noemen ?*			
6. Het verslag *Denk daarbij aan:* – *Lay-out* – *overzicht informatiebronnen/literatuurverwijzing* – *omvang volgens afspraak* - *inhoudsopgave* - *functionele indeling* – *functioneel gebruik van illustraties*			

7. Het taalgebruik:……. *Denk daarbij aan:* – *duidelijk/begrijpelijk (eigen woordgebruik)* – *afgestemd op de doelgroep en tekstsoort* – *de spelling en interpunctie zijn correct gebruikt*				
8. Is er zelfstandig gewerkt? *Denk daarbij aan een evenwicht tussen* - *voldoende onafhankelijkheid* - *effectief hulp zoeken*				
9. Is er goed samengewerkt? *Denk daarbij aan:* - *taakverdeling* - *gezamenlijkheid/communicatie*				
10. Originaliteit: Is het werk authentiek? Plagiaat geeft onvoldoende; terug naar plan van aanpak.	**!**	**!**	**!**	
11. Werkschema: - *Spoort het werkschema met het plan van aanpak? Klopt de planning?* - *Geeft het werkschema voldoende inzicht in het proces van het onderzoek?* - *Is er effectief gewerkt?*				
Datum: **Akkoord:** Handtekening begeleider				
Cijfer				…
				…
				…

CIJFER:

……

Datum…….

Handtekening begeleider…….

Handtekening leerling 1……..

Handtekening leerling 2……..

Bijlage 3 Checklist voor het afronden van pws.

Het onderdeel	Wat moet er in voorkomen	afvinken
De omslag	1. de titel	1. □
	2. de auteursnamen	2. □
De titelpagina	1. de titel (mag geen vraag zijn)	1. □
	2. de auteursnamen	2. □
	3. de schoolnaam	3. □
	4. de naam van de begeleider	4. □
	5. de afrondingsdatum	5. □
De Inhoudsopgave	1. alle hoofdstukken zijn gekoppeld aan een paginanummer	1. □
De inleiding behandelt	1. de hoofdvraag of de stelling en de subvragen	1. □
	2. de achtergronden van het onderzoek	2. □
	3. de (persoonlijke) redenen voor het onderzoek	3. □
	4. de gebruikte methodiek	4. □
De hoofdtekst	1. de verantwoording van de gebruikte bronnen gaat via voetnoten of een andere verwijzingsmethode	1. □
	2. er is een heldere hoofdstukindeling	2. □
	3. het Nederlands is grammaticaal correct en goed gespeld	3. □
	4. er zijn illustraties die de tekst ondersteunen	4. □
De conclusie	1. alle elementen uit de hoofdtekst zijn samengevat; de bevindingen zijn inzichtelijk beschreven	1. □
Het nawoord	1. dit is geen noodzaak maar kan ingevoegd worden als er behoefte is aan een persoonlijke noot	1. □
De bronvermelding	1. alle bronnen die gebruikt zijn worden volledig en correct weergegeven, bij voorkeur met een verwijzing naar de hoofdstukken	1. □

Bijlage 4 Beoordelingsformulier voor presentaties van profielwerkstukken

Namen: ▪ ▪ ▪	Beoordelaar:

	score:
Uiterlijke verzorging • Is het geheel aantrekkelijk gepresenteerd? • Is de PowerPoint informatief, ondersteunend en afwisselend? • Is er voldoende zorg besteed aan de afbeeldingen, grafieken e.d.? • Is de indeling van de presentatie effectief? • Is de duur van de presentatie juist?	
Inhoud • Is de introductie helder? • Is de probleemstelling/hoofdvraag duidelijk geformuleerd? • Is het gebruik van hulpmiddelen effectief? • Is de weergave van de resultaten overtuigend? • Worden de conclusies goed onderbouwd? • Zijn meningen en feiten goed onderscheiden weergegeven?	
Presenteerstijl • Is er sprake van een publieksvriendelijke houding? • Is het prettig luisteren naar de presentatie? • Is er goed oogcontact met de toehoorders? • Is het niveau van de presentatie gepast voor het publiek? • Worden vaktermen adequaat toegelicht? • Wordt gevraagde toelichting overtuigend beantwoord? • Is er een duidelijke structuur: inleiding, kern en slot	
Totaalscore:	

Eindcijfer (het gemiddelde van de drie tussenscores**):**

LET OP: DIT CIJFER BEPAALT VOOR 10% HET EINDCIJFER.