



Strategisch beleidsplan Esdal College 2021-2026

Hallo toekomst ...

**hier ben ik,
hier ben jij,
hier zijn wij!**

Perspectief op 2026

Inhoud

1. Inleiding	4
2. Context en proces	5
3. Doelstelling en visie	6
4. Onze ambities	7
5. Uitgangspunten	8

1. Inleiding

Het is 7 oktober 2026. Een aantal leerlingen, medewerkers, docenten, directieleden en externe stakeholders blikken met elkaar terug op hun gezamenlijke tijd op het Esdal College...

‘Ik kijk met heel veel plezier en ook dankbaarheid terug op mijn tijd op het Esdal College. De manier waarop ik hier het onderwijs heb gevolgd, heeft mij zo goed geholpen bij mijn vervolgstudie en ook nu in het werkende leven. Juist doordat we op het Esdal College voor projecten ook moesten samenwerken met leerlingen van andere niveaus, weet ik nu in de projecten die ik leid ook de kwaliteiten van anderen te waarderen en te herkennen. We zijn allemaal verschillend en als we vooral kijken naar wat iemand wel kan dan is er zoveel mogelijk. Dat heb ik echt op het Esdal College geleerd.’

‘Net als zelfstandig werken en verantwoordelijkheid nemen. Daar heb ik nog elke dag plezier van. Doordat ik op het Esdal College zelf kon kiezen hoe ik mijn lesrooster wilde indelen, vakken op verschillende niveaus kon doen én ook zelf verantwoordelijk was voor het behalen van mijn resultaten, kan ik nu heel goed mijn werk organiseren. Daarnaast weet ik ook waar ik minder goed in ben en dat dat helemaal niet erg is. Bij die dingen kan en durf ik hulp te vragen.’

‘Het was en is ook met veel plezier dat wij als organisatie samenwerken met het Esdal College. Wij hebben hierdoor veel beter begrip van waar een leerling vandaan komt en merken ook echt dat we er profijt van hebben dat leerlingen al vroeg hebben geleerd en ervaren hoe het er in de praktijk aan toe gaat. De afstand tussen school en bedrijfsleven is veel kleiner geworden. Dat is voor alle partijen prettig, ook voor de docenten kan ik mij voorstellen.’

‘Absoluut. Vanaf het moment dat wij onze eigen koers zijn gaan varen en het onderwijs op onze manier zijn gaan vormgeven, ervaar ik ook zelf veel meer plezier in mijn werk. Vroeger wisten leerlingen niet hoe snel ze weer naar huis moesten gaan. Tegenwoordig willen ze niet meer van school weg, zo leuk vinden ze het. Ze bereiken veel meer door de manier waarop we het nu hebben georganiseerd en leerlingen komen ook veel meer tot hun recht. Dat geeft zoveel voldoening. Het was niet altijd makkelijk en de weg naar deze vorm van onderwijs ging echt niet altijd over rozen, maar het is zo de moeite waard gebleken. Ook voor mijn eigen ontwikkeling als docent. Ik heb mijn horizon verbreed, mijn werkdagen zijn veel gevarieerder en ik krijg echt heel veel energie van de samenwerking tussen locaties, met collega’s, bedrijven en leerlingen.’

Deze terugblikken beschrijven de droom van het Esdal College anno 2021. Zoals hierboven beschreven, willen we dat er over het Esdal College wordt gesproken. Het Perspectief op 2026 dat hier voor je ligt, is een hulpmiddel om die droom te realiseren.

We wensen je veel leesplezier.

Directie, medewerkers en leerlingen Esdal College

2. Context en proces

Het schooljaar 2020-2021 begon met de opdracht 'Maak een nieuw strategisch beleidsplan'.

Het nieuwe plan moest:

- Richting geven aan de activiteiten
- Helpen bij het maken van keuzes
- Herkenning opleveren bij leerlingen en medewerkers: 'Dit zijn wij, hier staan wij voor en dit zijn onze ambities.'
- Een inspirerend en verbindend effect hebben
- Tot concrete resultaten leiden

De stuurgroep, bestaande uit twee leden van het managementteam, ging aan de slag en werd begeleid door Rianne Kuik. Enerzijds met bestaande input, anderzijds door feedback op te halen bij belangrijke stakeholders.

Er was veel informatie beschikbaar en ook de gesprekken met onze stakeholders en betrokken partijen leverden veel informatie en inzicht op. Bronnen die we gebruikt hebben zijn ondermeer:

1. Strategisch beleidsplan 2016-2021
2. Huisstijl presentatie De Noormannen
3. Plan van Aanpak nieuwe beleidsplan
4. Werkconferenties: in gesprek met teamleiders en leerlingenraden
5. MT-bijeenkomsten
6. Gesprekken met de stuurgroep

De conclusies uit bovenstaande is:

- Het huidige beleidsplan is in basis goed
- De ambities en leidende principes worden nog steeds gedragen en geven richting
- We hebben op alle locaties grote stappen gezet in de realisatie van de ambities
- We willen verder bouwen aan wat er al is
- Er is behoefte aan:
 - andere taal
 - aansluiting bij de nieuwe huisstijl
 - verdere concretisering en verdieping

We zijn, gezien de beperkende maatregelen vanwege COVID-19, nog onvoldoende in staat geweest alle medewerkers en externe stakeholders te betrekken.

Dat gaan we in het nieuwe schooljaar zeker doen. Ook gaan we dan opnieuw in gesprek met leerlingenraden over de concretisering van onze ambities.

Als managementteam vinden we het belangrijk ook echt invulling te geven aan de uitkomsten van alle gesprekken. We willen prikkelen, kleur bekennen en tot een plan komen dat ook werkelijk helpt om uit onze comfortzone te komen. Zoals de D in het logo van het Esdal College: open en vanuit onze eigen kracht. Dit nieuwe beleidsplan is daarvan de uitkomst.

3. Doelstelling en visie

Onze doelstelling:

Het Esdal College werkt aan de toekomst en ontwikkeling van zijn leerlingen door in verbinding en met aandacht voor mens en maatschappij invulling te geven aan onze visie:

*Hallo toekomst, ...
hier ben ik,
hier ben jij,
hier zijn wij!*

Hieronder lichten we een en ander verder toe.

Hallo toekomst, ...

- Met 'Hallo' laten we zien dat je welkom bent bij het Esdal College. Wij zijn een openbare school. Ons uitgangspunt is, dat iedereen goede bedoelingen heeft. Vanuit dit uitgangspunt zeggen we 'Hallo' en heten we je welkom.
- Met 'Toekomst' maken we duidelijk dat we vooruitkijken. We zijn nieuwsgierig en willen ontdekken wat we in onze mars hebben. We beseffen dat we onderweg zijn, dat we veranderbereid moeten zijn als we vooruit willen komen. Dat geldt niet alleen voor de leerlingen, dat geldt ook voor alle medewerkers van het Esdal College. Iedereen werkt aan de eigen inzetbaarheid en staat open voor nieuwe ontwikkelingen.
- In 'Hallo toekomst' schuilt de belofte dat op de dag dat jij je tijd op het Esdal College afsluit, jij klaar bent voor de toekomst. Doelbewust, zelfverzekerd en ready to go! We geloven in onze leerlingen, onszelf en in elkaar.

*hier ben ik,
hier ben jij,
hier zijn wij!*

- Alle elementen uit de nieuwe centrale doelstelling komen hierin terug: 'Wij werken in verbinding en met aandacht voor mens en maatschappij aan de toekomst en ontwikkeling van onze leerlingen.'
- Dit betekent dat je op het Esdal College mag zijn wie je bent. Alle niveaus, achtergronden en interesses zijn welkom. Je mag jezelf zijn en je wordt geholpen je eigen interesses en talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Andersom leer je ook met een open blik naar verschillen te kijken en daar vanuit nieuwsgierigheid mee in contact te zijn in plaats vanuit het oordeel. In de nieuwsgierigheid ontstaat immers de verbinding en kan er sprake zijn van een dialoog.
- Bij het Esdal College nemen we ieders kwaliteiten als vertrekpunt. Wij helpen je jouw talenten te ontwikkelen. We leren van elkaar. We focussen op wat je wel kan en niet op dat waar je minder goed in bent. Hoe wij ons onderwijs en onze scholen inrichten draagt hieraan bij.
- Je ontwikkelt zelfstandigheid en leert ook samenwerken. Twee belangrijke aspecten voor de toekomst.
- We kijken en onderzoeken hoe iets wel kan en zetten ons daarvoor in.
- We waarderen en respecteren verschillen en kennen de kracht van het samenbrengen daarvan. Ingetogen of luidruchtig, doeners en denkers; ze lijken misschien niet bij elkaar te passen, het zijn echter deze verschillen die ons verbinden en ons boven onszelf doen uitstijgen.
- Dat iedereen gewoon zichzelf kan zijn, maakt ons een onwijs fijne school.

4. Onze ambities

Om onze centrale doelstelling ook daadwerkelijk vorm te geven, hebben we ambities waarvan wij denken dat die ons gaan helpen.

We hebben de doelstelling in vier elementen verdeeld en we beschrijven per element de ambities die we in 2026 bereikt willen hebben.

Onze doelstelling:

Het Esdal College werkt aan de toekomst en ontwikkeling van zijn leerlingen door in verbinding en met aandacht voor mens en maatschappij invulling te geven aan onze visie:

Hallo toekomst, ...

hier ben ik,

hier ben jij,

hier zijn wij!

1. Werken aan de toekomst en intellectuele ontwikkeling van onze leerlingen.
In 2026
 - is een deel van de kennis en vaardigheden samenhangend georganiseerd: vak-, team- en locatie overstijgend
 - zijn 21e-eeuwse vaardigheden onderdeel van het lesaanbod
 - kunnen leerlingen examen doen op een hoger niveau
 - is er voor leerlingen op alle locaties en locatie overstijgend de keuzevrijheid voor gepersonaliseerde leerlijnen
 - hebben leerlingen een ononderbroken leerlijn en blijven leerlingen niet zitten
 - voldoen alle locaties aan de indicatoren van de inspectie

2. Werken aan de toekomst en sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.
In 2026
 - heeft het onderwijs ertoe bijgedragen dat leerlingen inzicht hebben in zichzelf
 - heeft het onderwijs ertoe bijgedragen dat leerlingen zich in anderen kunnen verplaatsen
 - hebben leerlingen zicht op hun interesses en talenten en zijn ze binnen het Esdal College in de gelegenheid deze verder te ontwikkelen
 - zijn leerlingen in staat tot zelfsturing
 - maakt burgerschap onderdeel uit van alle vakken
 - maakt het ontwikkelen van sociale vaardigheden onderdeel uit van het lesaanbod van alle vakken in alle leerjaren
 - zijn leerlingen in staat zelfstandig keuzes te maken voor hun schoolloopbaan

3. In verbinding en met aandacht voor de mens invulling geven aan 'Hallo toekomst, hier ben ik, hier ben jij, hier zijn wij!'
In 2026
 - is op alle locaties een continue dialoog gaande met leerlingen en ouders/verzorgers over de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding.
 - hebben alle leerlingen een 'Hallo Toekomst'-portfolio

4. In verbinding en met aandacht voor de maatschappij invulling geven aan 'Hallo toekomst, hier ben ik, hier ben jij, hier zijn wij!'

In 2026

- hebben alle leerlingen zich jaarlijks belangeloos ingezet voor de maatschappij
- wordt een deel van het onderwijs in samenwerking met partijen buiten de school georganiseerd
- maken maatschappelijke vraagstukken onderdeel uit van het lesaanbod
- zijn leerlingen in staat om maatschappelijke en beroepsmatige kwesties te bevragen vanuit verschillende perspectieven

5. Uitgangspunten

Bij het maken van keuzes om de ambities te realiseren, hanteren we de volgende uitgangspunten:

- Onze leerling staat centraal
- We halen het beste uit onze leerlingen en onze medewerkers
- We gaan uit van verschillen tussen mensen, erkennen die en we richten de leeromgeving voor leerlingen en medewerkers in op basis daarvan
- We werken en leren vanuit respect, verbinding en met aandacht
- We organiseren ons onderwijs op basis van gespreid leiderschap
- We zijn nieuwsgierig, stellen vragen en voeren een professionele dialoog over onderwijs en alles wat daar mee samenhangt.
- We zijn ontwikkelingsgericht, veranderbereid en leren van en met elkaar.
- Onze medewerkers leven onze visie en strategie voor. Zij maken het verschil.
- We verbinden met de omgeving van onze leerling.