

REGIONALE SCHOLENGEMEENSCHAP VOOR OPENBAAR VMBO, HAVO,  
ATHENEUM EN GYMNASIUM



PROGRAMMA  
VAN  
TOETSING EN AFSLUITING

**HAVO 4**  
**2021 – 2022**

**HAVO 5**  
**2022 - 2023**

Beste leerling,

Hier vind je de beschrijving voor het Programma van Toetsing en Afsluiting in de Tweede Fase, kortweg **PTA**. Oftewel de omschrijving van het **SCHOOLEXAMEN**.

Saaie kost misschien, maar wel belangrijk. Je krijgt hier namelijk in havo 4 en 5 mee te maken. Lees het aandachtig door, dan weet je wat er van je verwacht wordt!

Op onze site staat het **EXAMENREGLEMENT** ; te vinden door middel van de volgende link:

<https://www.esdalcollege.nl/faqs/examenreglementen/>

In dat reglement staat formeel beschreven hoe de gang van zaken is bij het EXAMEN. Ook staat in dat reglement welke maatregelen de school kan nemen wanneer je je niet houdt aan regels.

Je krijgt te maken met twee soorten examens.

1. Het **CENTRAAL EXAMEN (CE)**, dat per vak voor alle leerlingen gelijk is. Dit examen wordt in mei van het laatste jaar afgenomen en landelijk vastgesteld door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen. Dat duurt dus nog even.
2. Het **SCHOOLEXAMEN (SE)**, een examen dat door elke school zelf wordt georganiseerd en dat begint in de vierde klas.

In het PTA staat hoe de examenstof is verdeeld over het schoolexamen, welke lesstof wanneer wordt getoetst, hoe de cijfers tot stand komen en hoe zwaar alles meetelt (weging van cijfers). In dit PTA gaat het om de volgende toetsvormen:

- TOETSEN met open en gesloten vragen (soms mondeling)
- PRAKTISCHE OPDRACHTEN

daarnaast zijn er:

- handelingsdelen
- het profielwerkstuk.

Op basis van het examenprogramma bepaalt een vaksectie (bv. de sectie wiskunde) het aantal toetsen en/of praktische opdrachten. De beoordeling vindt plaats d.m.v. een cijfer.

Onderdelen waarvan wordt beoordeeld of die wel of niet 'naar behoren' (dus geen cijfer) zijn uitgevoerd, worden handelingsdelen genoemd. Elk handelingsdeel moet altijd naar behoren en op een bepaald moment (de deadline) afgerond zijn. Anders kun je niet worden bevorderd naar een volgend schooljaar of zelfs niet eens meedoen aan het centraal examen. Deze mogelijke uitsluiting geldt nadrukkelijk ook voor het vak **LO**.

Het profielwerkstuk is een uitgebreid werkstuk over een onderwerp binnen je profiel, dat wordt afgerond in het laatste jaar (HAVO 5). Het profielwerkstuk moet worden beoordeeld met een cijfer, dat niet lager mag zijn dan een 4 (afgerond). Het cijfer wordt gemiddeld met de cijfers voor Maatschappijleer en CKV en telt mee als één van de cijfers voor de eindbeoordeling, het combinatie-cijfer. Ook de cijfers voor Maatschappijleer en CKV mogen niet lager zijn dan een 4 (afgerond).

Omdat HAVO 4 en 5 als één geheel gezien wordt, zijn er in de 4e klas toetsen die meetellen voor het examen. Ook zijn er in HAVO 4 proefwerken en schriftelijke werken die niet meetellen voor het examen, maar weer wel voor de overgang. Bestudeer ook de regels over herkansing goed.

Dit PTA-document heeft een dubbele functie. Aan de ene kant is het een jaaroverzicht voor elk afzonderlijk vak, waarin de vormen van toetsing zijn opgenomen. Aan de andere kant is het nadrukkelijk bedoeld als **document** waarin je alle belangrijke gegevens over je vorderingen zorgvuldig verzamelt: de **cijfers**. Het is een belangrijk en **persoonlijk examendossier** dat tot en met het Centraal Examen goed bewaard moet worden. Om het als zodanig te kunnen gebruiken is het handig om dit document uit te printen.

Het merendeel van de schriftelijke toetsen wordt afgenomen in TOETSWEKEN. De toetsweek van elke periode noemen we oktSE (SchoolExamen van oktober), janSE, aprSE en junSE. In dit schema staat wanneer precies deze toetsweken zijn:

Voor 2022/2023 zijn de volgende data vastgesteld voor TOETSDAGEN zonder lessen			
	HAVO-4 VWO-4	VWO-5	HAVO-5 VWO-6
3 nov t/m 11 nov	PWW	oktSE	oktSE
26 jan t/m 3 feb	janSE	janSE	janSE
23 mrt t/m 30 mrt			aprSE
12 apr t/m 20 apr	PWW	PWW	
22 juni t/m 30 juni	junSE	junSE	

De omschrijving van de globale stof voor elke toets staat op de volgende bladzijden per vak. Daar vind je ook

- de naam van elke toets T1, T2, T3 etc. en O1, O2 voor praktische opdrachten.
- de eindtermen waarop de toets betrekking heeft.
- een globale leerstofomschrijving.
- hoe: schriftelijk of mondeling.
- hoe lang de toets duurt; in minuten als lesuur (50) of veelvoud (95).
- in welke toetsweek de toets wordt afgenomen of nog in een andere maand buiten de toetsweken om.
- een eventuele deadline voor het inleveren.
- of de toets herkansbaar is.
- wat het gewicht is van elke toets (en praktische opdracht) in het SE-cijfer.  
(dat gewicht zal niet meer voor dezelfde groep in een volgend jaar veranderen)

Vanzelfsprekend zal de docent in de klas aan de leerlingen tijdig gedetailleerd uitleggen wat precies de inhoud zal worden van het lesprogramma voor de toetsen en praktische opdrachten.

Meer dan een week tevoren wordt een rooster van toetsen met precieze data, tijden en lokalen gepubliceerd op Magister. Raadpleeg Magister dus regelmatig.

1. ■ Het is leerlingen niet toegestaan schooltassen, mobiele telefoons, wearables e.d. mee te nemen in de ruimte waar de toets wordt afgenomen. Uitsluitend schrijfmateriaal en hulpmiddelen die bij het betreffende vak toegestaan zijn, zoals bij sommige vakken de grafische rekenmachine of een Binas, mogen worden meegenomen (zie ook onderstaande tabel). Daarnaast mag een leerling nog een boek meenemen van een ander vak ter voorbereiding op een volgende toets.
2. ■ Het is leerlingen niet toegestaan jassen en petjes mee te nemen in de ruimte waar de toets wordt afgenomen. Jassen en petjes dienen van tevoren in kluisje of garderobe te worden opgeborgen.
3. ■ Het is de leerling niet toegestaan tijdens de toets te eten en/of te drinken (met uitzondering van water).
4. ■ Indien een leerling vóór het verstrijken van de toetstijd klaar is met de toets, kan hij/zij het gemaakte werk inleveren bij de surveillant en de resterende tijd gebruiken voor het studeren voor de volgende toets of voor het lezen van een boek voor de lijst (NE/FA/DU/EN/SP). Het is de leerling **niet** toegestaan de toetsruimte voortijdig te verlaten, met uitzondering van eventueel toiletbezoek.
5. ■ Het veroorzaken van overlast, bijvoorbeeld door communicatie met medeleerlingen in woord of gebaar, wordt beschouwd als een onregelmatigheid zoals beschreven in het Examenreglement artikel 5 en zal dienovereenkomstig bestraft worden.
6. ■ Een leerling die te laat bij een toets verschijnt krijgt **geen** extra tijd; een leerling die meer dan 10 minuten te laat is moet zich eerst bij zijn/haar teamleider melden. Het is aan de teamleider om te besluiten hoe verder te handelen, en om te bepalen of er sprake is van een overmacht situatie.
7. ■ Ziekmelding voor een toets dient (voorafgaand aan de toets) gemeld te worden aan een lid van de schoolleiding: de heer Post of de heer Jalving. Bij minderjarigheid van de leerling dient de ziekmelding te geschieden door ouders/verzorgers van de betrokken leerling. Niet gemelde (en dus ongeoorloofde) afwezigheid wordt beschouwd als een onregelmatigheid zoals beschreven in het Examenreglement artikel 5 en zal dienovereenkomstig bestraft worden.

#### Toegestane hulpmiddelen bij de (school-) examens

Woordenboek Nederlands	Alle vakken
Woordenboek naar en van de doeltaal	moderne vreemde talen
Binas 6 <sup>e</sup> druk	natuurkunde, scheikunde, biologie, NLT
Goedgekeurde grafische rekenmachine	- wiskunde A,B - Voor het rekenen bij de overige vakken mag uitsluitend een <b>gewone</b> rekenmachine gebruikt worden.
Bosatlas (55 <sup>e</sup> druk), tijdens toetsen gebruiken we atlassen van school	Aardrijkskunde Let op vanaf 2020 geen atlas meer op CE!

**GEBRUIKT EEN LEERLING EEN EXEMPLAAR VOORZIEN VAN AANTEKENINGEN EN/OF TABBLAADJES DAN IS ER SPRAKE VAN EEN ONREGELMATIGHEID TIJDENS HET EXAMEN EN TREEDT ARTIKEL 5 VAN HET EXAMENREGLEMENT IN WERKING.**

## Herkansingen 2022/23

### Artikel 19: Herkansing of inhalen toetsen schoolexamen (SE)

1. Een kandidaat in de leerjaren vier en vijf vwo en vier havo heeft gedurende het leerjaar na elke toetsperiode het recht één (1) herkansbare toets naar eigen keuze te herkansen. Hij heeft echter de plicht alle niet afgelegde toetsen waarbij hij verhinderd was wegens ziekte of een bijzondere van zijn wil onafhankelijke omstandigheid, na de betreffende toetsperiode in te halen. De leerjaren vier en vijf vwo en vier havo omvatten twee (2) toetsperiodes. Een reeds herkanste toets kan niet nogmaals herkanst worden. Ingeval van ziekte bij een herkansing, kan de herkansing ingehaald worden.
2. Een kandidaat in de leerjaren zes vwo en vijf havo heeft gedurende het leerjaar na elke toetsperiode het recht één (1) herkansbare toets naar eigen keuze te herkansen. Hij heeft echter de plicht alle niet afgelegde toetsen waarbij hij verhinderd was wegens ziekte of een bijzondere van zijn wil onafhankelijke omstandigheid, na de betreffende toetsperiode in te halen. De leerjaren zes vwo en vijf havo omvatten drie (3) toetsperiodes. Een reeds herkanste toets kan niet nogmaals herkanst worden. Ingeval van ziekte bij een herkansing, kan de herkansing ingehaald worden.

## Uitslagbepaling

### Artikel 34: Uitslag eindexamen vwo en havo

1. De kandidaat die eindexamen vwo of havo heeft afgelegd, is geslaagd indien:
  - a. het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het CE behaalde cijfers ten minste 5,5 is;
  - b. hij voor één van de vakken Nederlandse taal en literatuur, Engelse taal en literatuur en voor zover van toepassing wiskunde A, B of C als eindcijfer 5 of meer heeft behaald en hij voor het andere vak dan wel andere hier genoemde vakken als eindcijfer 6 of meer heeft behaald;
  - c. hij onverminderd onderdeel b:
    1. voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 of meer en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald;
    2. voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt;
    3. voor twee van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt; of
    4. voor één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld als eindcijfer 4 en voor één van deze vakken als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt;
  - d. hij voor geen van de onderdelen, genoemd in het tweede lid, lager dan het eindcijfer 4 heeft behaald; en
  - e. hij voor het vak lichamelijke opvoeding van het gemeenschappelijke deel van elk profiel, alsmede voor de maatschappelijke stage (indien van toepassing), de kwalificatie 'voldoende' of 'goed' heeft behaald.
2. Bij de uitslagbepaling volgens het eerste lid wordt het gemiddelde van de eindcijfers van ten minste de volgende onderdelen aangemerkt als eindcijfer van één vak, voor zover voor deze onderdelen een eindcijfer is bepaald: maatschappijleer, culturele en kunstzinnige vorming (CKV) en het profielwerkstuk (het combinatiecijfer).

De locatiedirecteur bepaalt het eindcijfer, bedoeld in het tweede lid, als het rekenkundige gemiddelde van de eindcijfers van de samenstellende onderdelen. Indien de uitkomst van deze berekening niet een geheel getal is, wordt het getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.

Leerweg: HAVO		Vak: Nederlands		Cohort: 2021-2023		Schooljaar: H4 2021-2022 H5 2022-2023			
	Onderdeel	Eindtermen examen-programma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijdsduur	Toetsperiode	Deadline	Herkansing ja/nee?	Weging in %
H4	T1	Subdomein E2	Verhaalanalyse Theorie literaire begrippen	Schriftelijk	95	Januari		ja	10
	T2	Domein B Subdomein E2	Presentatie gedicht. Theorie poëzieanalyse	Mondeling	8-10	April		Ja	10
	T3	Domein A Domein D	Leesvaardigheid en argumenteren: Aantekeningen / informatie via docent.	Schriftelijk	95	Juni		Ja	15
	T4	Domein E Literatuur	Recensie schrijven over een gelezen Nederlands boek	Schriftelijk	95	Oktober		ja	2,5
	T5	Domein E Literatuur Domein B mondelinge taalvaardigheid	Leeskring over 3 literaire werken in groepen van vier leerlingen en een docent.	Mondeling	20	April		ja	5
H5	T6	Domein B Domein D	Theorie debat (via de docent)	Mondeling	30	Oktober		nee	15
	T7	Domein C	Het schrijven van een betoog. Theorie via docent.	Schriftelijk per computer (met digitaal woordenboek)	95	Januari		ja	25

	T8	Domein E Domein B	Mondeling leesdossier 4 boeken + balansverslag	'Document Lezen' in H4 en H5 en op- dracht ba- lansverslag	15	April	Werk in- leveren vóór week 8	ja	17,5
<b>Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde</b>									



Leerweg: HAVO		Vak: Frans		Cohort: 2021-2023		Schooljaar: H4 2021-2022 H5 2022-2023			
	Onder-deel	Eindtermen examenpro- gramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijds- duur	Toetsperiode	Deadline	Herkan- sing ja/nee?	We- ging in %
<b>H4</b>	T1	Domein E	Literatuur: lezen van een literair werk, of bestuderen van een literair thema	Schriftelijk	45	Januari		ja	5
	T2	Domein C	Presentatie: presenteren van een Frans gerelateerd onderwerp (woordenboek NF niet toegestaan)	Mondeling	5 - 8	(februari/ mei)		ja	11
	T3	Domein E	Literatuur; lezen van een literair werk, of bestuderen van een literair thema	Schriftelijk	45	(mei /juni)		ja	5
	T4	Domein A	Leestentamen (Havo-examenteksten) + facultatief vocabulaire (woordenboek FN niet toegestaan bij vocabulaire)	Schriftelijk	95	Juni		ja	10
<b>H5</b>	T5	Domein E	Literatuur: lezen van een literair werk, of bestuderen van een literair thema	Schriftelijk	45	Oktober		ja	5
	T6	Domein A	Leestentamen (Havo-examenteksten) + facultatief vocabulaire (woordenboek FN niet toegestaan bij vocabulaire)	Schriftelijk	95	Januari		ja	10
	T7	Domein B	Kijk- en luistertoets Cito (woordenboek FN niet toegestaan)	auditief / visueel	90	adviesdatum Cito (jan/feb)		ja	22
	T8	Domein D	Schrijfvaardigheid: schrijven van één of twee brieven (formeel en/of informeel)	Computer	95	April		ja	21
	T9	Domein C	Gespreksvaardigheid: gesprek tussen twee of drie leerlingen en docent (woor- denboek NF en FN niet toegestaan)	Mondeling	25	(Februari/april)		ja	11
<b>Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde</b>									

Leerweg: HAVO		Vak: Duits		Cohort: 2021-2023		Schooljaar: H4 2021-2022 H5 2022-2023			
	Onder-deel	Eindtermen examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijds duur	Toetsperiode	Deadline	Herkansing ja/nee?	Weging in %
<b>H4</b>	T1	Subdomein C2: spreken	Presentatie	Mondeling	10	Januari		ja	11
	T2	Niveau B1/B2 volgens ERK	Leestoets	Schriftelijk	95	Juni		Ja	10
<b>H5</b>	T3	Subdomein E1: Literaire ontwikkeling	Literatuur Boek	Schriftelijk	50	Oktober		ja	15
	T4	Domein: B Kijk- en luistervaardigheid C Gespreksvaardigheid D Schrijfvaardigheid	Methode toets Grammatica / Examen- idioom	Schriftelijk	95	Januari		ja	10
	T5	Domein B: Kijk- en luistervaardigheid	Kijk- en luistertoets	Auditief/ Visueel	95	Januari		ja	22
	T6	Subdomein D: Schrijfvaardigheid	Brief Formeel/ persoon- lijk	Schriftelijk	95	Maart		ja	21
	T7	Subdomein C1 Gespreksvaardigheid F Oriëntatie op studie en beroep	Gesprek	Mondeling	10	April		ja	11
<b>Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde</b>									

Leerweg: HAVO		Vak: Engels		Cohort: 2021- 2023		Schooljaar: H4 2021-2022 H5 2022-2023			
	Onderdeel	Eindtermen examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijdsduur	Toetsperiode	Deadline	Herkansing ja/nee?	Weging in %
<b>H4</b>	T1	D1.5	Methodetoets, (B1/B2)	Schriftelijk	50	Januari		Ja	10
	T2	A1	Cito-gebaseerde leestekst (LEB1/B2)	Schriftelijk	95	Juni		ja	20
<b>H5</b>	T3	D1.5	Formele brief + Use of English. UoE zonder gebruik van woordenboek. (SCHB1-1)	Schriftelijk	95	Oktober		ja	10
	T4	C2.4	Presentatie volgens protocol (SPB1-3)	Mondeling	10	Tussen herfst- en kerstvakantie		ja	10
	T5	C1.3	Mondeling volgens protocol (GSB1-1)	Mondeling	20	Januari		ja	15
	T6	B2	Kijk-/luistervaardigheid: Cito KLT (LUB1-5)	Schriftelijk computer	95	Januari		ja	20
	T7	D1.5 D2.6	Het schrijven van een essay zonder voorkennis van het onderwerp; keuze uit drie onderwerpen tijdens het examen. (SCHB1-3)	Schriftelijk computer	95	April		ja	15
<b>Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde</b>									

Leerweg: HAVO		Vak: Aardrijkskunde			Cohort: 2021-2023		Schooljaar: H4 2021/2022 H5 2022/2023		
	Onder-deel	Eindtermen examenpro-gramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijds-duur	Toetsperiode	Deadline	Herkansing ja/nee?	We-ging in %
<b>H4</b>	T1	Domein B: Wereld Domein C: Aarde	Wereldbeeld Klimaatzones en landschappen	Schriftelijk	95	Januari		ja	10
	O1	Domein A: Vaardigheden	Geografisch onderzoek: onderzoek in eigen regio	P. O.			april 2021	nee	5
	T2	Domein E: Leefomgeving	Stedelijke gebieden Wateroverlast	Schriftelijk	95	Juni		ja	10
<b>H5</b>	O2	Domein A: Vaardigheden Domein F: oriëntatie op studie en beroep	Geografisch onderzoek	P. O.			november 2022	nee	15
	T3	Domein B: Wereld	Globalisering	Schriftelijk	95	Oktober		ja	20
	T4	Domein C: Aarde	Endogene en exogene processen	Schriftelijk	95	Januari		ja	20
	T5	Domein D: Ontwikkelingsland Domein B: Wereld Domein C: Aarde Domein E: Leefomgeving	Brazilië  Herhaling lesstof	Schriftelijk	95	April		ja	20
<b>Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde</b>									

Leerweg: HAVO		Vak: Geschiedenis		Cohort: 2021-2023		Schooljaar: H4 2021-2022 H5 2022-2023			
	Onderdeel	Eindtermen examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijdsduur	Toetsperiode	Deadline	Herkansing ja/nee?	Weging in %
H4	T1	Domein A Domein C	<b>Thema's:</b> - kenmerkende aspecten tijdvak 1 t/m 6	Schriftelijk	95	Januari		Ja	10
	T2	Domein A Domein B Domein D Domein E	<b>Rechtsstaat en democratie</b> - handboek H7, 8, 9 en 10 - themakatern 'Rechtsstaat en Democratie'	Schriftelijk	95	Juni		Ja	15
H5	T3	Domein A Domein B	<b>Historische context: het Britse rijk 1620-1900</b> - examenkatern - handboek H5, 6, 7, en 8	Schriftelijk	95	Oktober		Ja	25
	T4	Domein A Domein B	<b>Historische context: Duitsland in Europa 1918-1991</b> - examenkatern - handboek H8, 9 en 10	Schriftelijk	95	Januari		ja	25
	T5	Domein A Domein B	<b>Historische context: Nederland, 1948-2008</b> - examenkatern - handboek H10	Schriftelijk	95	April		ja	25
<b>Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde</b>									

Leerweg: HAVO		Vak: Maatschappijwetenschappen			Cohort: 2021-2023		Schooljaar: H4 2021-2022 H5 2022-2023		
	Onder- deel	Eindtermen examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijds- duur	Toetsperiode	Deadline	Herkan- sing ja/nee?	Weging in %
<b>H4</b>	T1	Domein A t/m D Domein F en G	Hoofdstuk 1 t/m 2 + 5	Schriftelijk	95	Januari		Ja	20
	T2	Domein A t/m G	Hoofdstuk 1 t/m 5	Schriftelijk	95	Juni		Ja	20
<b>H5</b>	T3	Domein A t/m G	Hoofdstuk 1 t/m 7	Schriftelijk	95	Januari		Ja	30
	T4	Domein A t/m G	Hoofdstuk 1 t/m 9	Schriftelijk	95	April		ja	30
<b>Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde</b>									

Leerweg: HAVO		Vak: Maatschappijleer		Cohort: 2021-2023		Schooljaar: H4 2021-2022			
	Onderdeel	Eindtermen examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijdsduur	Toetsperiode	Deadline	Herkansing ja/nee?	Weging in %
H4	T1	Domein A Vaardigheden Domein B Rechtsstaat	Rechtsstaat	Schriftelijk	50	Januari		Ja	33
	T2	Domein A Vaardigheden Domein C Parlementaire democratie	Parlementaire Democratie	Schriftelijk	50	April		Ja	33
	T3	Domein A Vaardigheden Domein E Pluriforme samenleving	Pluriforme Samenleving	Schriftelijk	50	Juni		Ja	34
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> Het schoolexamencijfer van MA maakt deel uit van het combinatiecijfer, samen met CKV en het profielwerkstuk. <b>Berekening SE-cijfer Maatschappijleer: gewogen gemiddelde afgerond op een geheel getal</b>									

Leerweg: HAVO		Vak: Wiskunde A		Cohort: 2021-2023		Schooljaar: H4 2021-2022 H5 2022-2023			
	Onder- deel	Eindtermen exa- menprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijds- duur	Toetsperiode	Deadline	Herkansing ja/nee?	Weging in %
<b>H4</b>	T1	A,B,C1234	G&R HAVO A Hoofdstuk 1 t/m 4	Schriftelijk	95	Januari		Ja	15
	T2	A,B,C1234,D,E	G&R HAVO A Hoofdstuk 2, 4 t/m 7	Schriftelijk	95	Juni		Ja	15
<b>H5</b>	O1	A,B1,C12,E	Statistiek opdracht	P. O.	180	WEEK 51		Ja	10
	T3	A,B12,C,D,E	G&R HAVO A Hoofdstuk 6 t/m 10	Schriftelijk	95	Oktober		Ja	20
	T4	A,B12,C,E	G&R HAVO A Hoofdstuk 3, 9, 10, 11	Schriftelijk	95	Januari		Ja	20
	T5	A,B12,C,D,E	G&R HAVO A Hoofdstuk 9 t/m 12 + oude examens	Schriftelijk	95	April		Ja	20
<b>Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde</b>									



Leerweg: HAVO		Vak: Wiskunde B		Cohort: 2021-2023		Schooljaar: H4 2021-2022 H5 2022-2023			
	Onder-deel	Eindtermen exa- menprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijds- duur	Toetsperiode	deadline	Herkan- sing Ja/nee?	We- ging in %
H4	T1	A,B12,C,D	Meetskunde I, Standaardfuncties I+II Functie Analyse I+III Vaardigheden I+III, Verhaalanalyse I Voorkennis Rekenregels	Schriftelijk	95	Januari		ja	15
	T2	A,B124,C,D	Meetskunde I+II, Standaardfuncties I+II+IV Functie Analyse I+II+III Vaardigheden I+II+III, Verhaalanalyse I Voorkennis Rekenregels	Schriftelijk	95	Juni		Ja	15
H5	T3	A,B124,C,D	Meetskunde I+II+III, Standaardfuncties I+II+IV Functie Analyse I+II+III Vaardigheden I+II+III, Verhaalanalyse I Voorkennis Rekenregels	Schriftelijk	95	Oktober		Ja	20
	T4	A,B,C,D	Meetskunde I+II+III Standaardfuncties I+II+III+IV Functie Analyse I+II+III Vaardigheden I+II+III, Verhaalanalyse I Voorkennis Rekenregels	Schriftelijk	95	Januari		ja	25
	T5	A,B,C,D	Meetskunde I+II+III Standaardfuncties I+II+III+IV Functie Analyse I+II+III Vaardigheden I+II+III, Verhaalanalyse I Voorkennis Rekenregels	Schriftelijk	95	April		ja	25
<b>Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde</b>									

Leerweg: HAVO		Vak: Rekenen		Cohort: 2021-2023		Schooljaar: H4 2021-2022 H5 2022-2023			
	Onder- deel	Eindtermen examen- programma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijds- duur	Toetsperiode	Deadline	Herkan- sing ja/nee?	Weging in %
<b>H4</b>	T1	Hoofdrekenen	Hoofdrekenopgaven zonder reken- machine	Schriftelijk	30	Januari		Ja	30
	T2	Contextopgaven	Contextopgaven met rekenmachine	Schriftelijk	95	Juni		Ja	70
<b>Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde</b>									

Leerweg: HAVO		Vak: Natuurkunde		Cohort: 2021-2023		Schooljaar: H4 2021-2022 H5 2022-2023			
	Onder-deel	Eindtermen* examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijdsduur	Toetsperiode	Deadline	Herkansing ja/nee?	Weging in %
H4	T1	A1, A2, A3, A5, A7, A9, A10, A12, A13, A15, B3*, C1, H	Bewegen, Twee wetten van Newton, Vectoren, Hefbomen en vervormingen. Optica** Stevin Hoofdstuk 1 t/m 4	Schriftelijk	95	Januari		Ja	16
	T2	A1, A2, A3, A5, A7, A9, A10, A12, A13, A15, B1, B2, C2, G1, H	Spanning en stroom, Energie en arbeid, Trillingen en golven, Radioactiviteit Stevin Hoofdstuk 5 t/m 8	Schriftelijk	95	Juni		Ja	16
H5	T3	A1, A2, A3, A5, A7, A9, A10, A12, A13, A15, E1, E2*, H	Zonnestelsel en heelal, Algemene Technieken, Aarde en Klimaat** Stevin Hoofdstuk 10, 12 + Keuze-module	Schriftelijk	95	Oktober		Ja	16
	T4	A1, A2, A3, A5, A7, A9, A10, A12, A13, A15, B2, D1, H	Kijken in het lichaam, Stoffen en materialen Stevin Hoofdstuk 9 en 11	Schriftelijk	95	Januari		Ja	16
	O1	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A11, A12, A13, A14, A15, H		P.O.	120	Week 50/51		Nee	10
	T5	A1, A2, A3, A5, A7, A9, A10, A12, A13, A15, H	Alle examenstof (alleen CE-stof!)	Schriftelijk	95	April		Ja	26
<b>Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde</b>									

\* Hier zijn de eindtermen gebruikt zoals ze te vinden zijn op [examenblad.nl](http://examenblad.nl) syllabus natuurkunde havo

\*\*Deze onderwerpen komen niet terug in T5, dit betreffen twee keuzemodules t.b.v. het schoolexamen.

Leerweg: HAVO		Vak: Scheikunde		Cohort: 2021-2023		Schooljaar: H4 2021-2022 H5 2022-2023			
	Onderdeel	Eindtermen examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijdsduur	Toetsperiode	Deadline	Herkansing ja/nee?	Weging in %
<b>H4</b>	T1	<b>A*</b> <b>B:</b> 1.1-6, 2.1-4, 2.6 <b>C:</b> 1.3-6*, 2*, 6.1-2 <b>D:</b> 1	H4 - onderwerpen H1 t/m H4 Modellen, stoffeigenschappen Chemische processen, Veiligheid	Schriftelijk	95	Januari	n.v.t.	Ja	5
	T2	<b>A*</b> <b>B:</b> 1.3, 3.1, 3.2, 4.1-2 <b>C:</b> 2.4 3.4,4.4 5.4 <b>E:</b> 1* 6.4 <b>G:</b> 6.3* 4.2	H4 – onderwerpen H1 t/m H6 en 7.3 Evenwicht 6.5 (notatie) Chemische processen	Schriftelijk	95	Juni	n.v.t.	Ja	15
	O1	<b>A:</b> 5, 7.3 <b>B*</b> <b>C*</b>	Zoutenpracticum H4 – onderwerpen H5 en 7.3 Veiligheid	Praktijk	95	April /Mei	n.v.t.	Ja	15
<b>H5</b>	T3	<b>A*</b> <b>B:</b> havo 4 + 11 <b>C:</b> 9.2	H5 – onderwerpen Toetsstof T1 en T2 H6.4 Evenwicht H 7 en 8 Zuren en basen en evenwicht Reactiewarmte	Schriftelijk	95	Oktober	n.v.t.	Ja	20
	T4	<b>A*</b> <b>B:</b> 11,12* <b>C:</b> 6.5 <b>D:</b> 13	H5 – onderwerpen Toetsstof T1 t/m T3 H10 redox en H12-13 Groene Chemie Evenwicht 6.5	Schriftelijk	95	Januari	n.v.t.	Ja	20

		E: 11,12,13 F: 8,9,10* G: 12	Technologie Chemie van het leven						
	T5	A B: havo 4 +11,12 C: 1 t/m 13 D: 9 E: 11,13 F: 13 G: 13	H5 – onderwerpen Toetsstof T1 t/m T4 H7 en H10 Koolstofchemie Duurzaam produceren Blokschema	Schriftelijk	95 min.	April	n.v.t.	Ja	25
<p><b>*: Soms omvat de omschrijving in de betreffende eindterm (iets) meer dan de te behandelen leerstof. De asterisk geeft dan aan dat alleen het relevante deel van de omschrijving in de betreffende eindterm wordt getoetst. Uiteindelijk wordt de hele eindterm natuurlijk wel behandeld. Dit kan kort worden toegelicht aan de hand van een voorbeeld. Bij T1 bijvoorbeeld staat bij subdomein C vermeld: 1.3-6*. Bij T2 staat de asterisk er niet meer: 1.3-6. Dat betekent dus dat de leerstof voor T2 de betreffende eindtermen volledig afdekt, terwijl dat voor de leerstof van T1 nog niet zo is.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde</b></p>									

Leerweg: HAVO		Vak: Biologie		Cohort: 2021-2023		Schooljaar: H4 2021-2022 H5 2022-2023			
	Onderdeel	Eindtermen examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijdsduur	Toetsperiode	Deadline	Herkansing ja/nee?	Weging in %
<b>H4</b>	T1	A1, A2, A4, A5, A7, A8, A11, A15, A16, A14, B2, B3, C1, C2, D3, E1, E2, E3	H4a: Thema 1 & 2 Inleiding in de biologie & Voortplanting	Schriftelijk	95	Januari		Ja	10
	T2	A1, A2, A6, A7, A15, A16, B1, B2, B3, B8, C1, C2, C3, D1, D4, E4, F1, F2, F3	H4a: Thema 3 & 4 H4b: Thema 7 Genetica & Evolutie Ecologie en Milieu	Schriftelijk	95	Juni		Ja	18
<b>H5</b>	O1	A1, A2, A3, A5, A8, A9, A10, A12, A15, A16	Microscopie, Natuurwetenschappelijk tekenen, Veldwerk, Onderzoek	PO	300	2 <sup>e</sup> of 3 <sup>e</sup> lesweek	Einde v. PO	Nee *	18
	T3	A1, A2, A5, A15, A16, B2, B3, B4, B6, B7, D2	H4b: Thema 5 & 6 H5: Thema 1 Regeling & Waarneming en Gedrag Stofwisseling	Schriftelijk	95	Oktober		Ja	18
	T4	A1, A2, A15, A16, B2, B3, C1, C2, D1 A1, A2, A15, A16, B2, B3	H5: Thema 3, 4 & 5 Vertering, Transport & Gaswisseling en Uitscheiding	Schriftelijk	95	Januari		Ja	18

	T5	A1, A2, A11, A12, A13, A14, A15, A16, B2, B3, B5, C1, C2, D1, E1, E2, E3, E4, F1, F2, F3	H4a: Thema 4 H5: Thema 2, 6 & 7 Evolutie DNA, Afweer & Samenhang van de Biologie	Schriftelijk	95	April		Ja	18
* Indien gemist dient er een vervangende opdracht van vergelijkbare tijdsduur gemaakt te worden buiten reguliere lestijd.									
<b>Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde</b>									

Leerweg: HAVO		Vak: Economie			Cohort: 2021-2023		Schooljaar: H4 2021-2022 H5 2022-2023		
	Onder- deel	Eindtermen examen- programma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijds- duur	Toetsperiode	Deadline	Herkan- sing ja/nee?	Weging in %
<b>H4</b>	T1	Domein A, B, C, D en K	Schaarste Geld & Handel + Vraag en Aanbod + Arbeidsmarkt + rekenvaardigheden	Schriftelijk	95	Januari		Ja	10
	T2	Domein A, B, D, E, F en J	Markt & Overheid + Heden Verleden Toekomst, Speltheorie h1+h2, rekenvaardigheden	Schriftelijk	95	Juni		Ja	10
<b>H5</b>	T3*	Domein A, D, F, G, J en K	Speltheorie (+exp.) + hh Markt & Overheid + hh Vraag & Aanbod + Risico & Verzekeren deels + kennis van beleggen	Schriftelijk	95	Oktober		Ja	25
	T4*	Domein A, G, H en I	Risico & Verzekeren + Economische groei + standaardredensaties I	Schriftelijk	95	Januari		Ja	25
	T5*	Domein A, E, G, H en I	Conjunctuur en economisch beleid + economische groei compleet + hh Heden Verleden Toekomst + standaardredensaties I+II	Schriftelijk	95	April		Ja	30
<b>Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde</b>									

\* definitieve stof tentamens examenklas is onder voorbehoud van wijzingen in de syllabus van het CvTE



Leerweg: HAVO		Vak: Bedrijfseconomie			Cohort: 2021-2023		Schooljaar: H4 2021-2022 H5 2022-2023		
	Onder- deel	Eindtermen examen- programma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijds- duur	Toetsperiode	Deadline	Herkan- sing ja/nee?	Weging in %
<b>H4</b>	T1	Domein A+ B	Hoofdstukken: 1,2, 5 t/m 10	Schriftelijk	95	Januari		ja	12
	T2	Domein B + C + D	Hoofdstukken: 11 t/m 19	Schriftelijk	95	Juni		ja	13
<b>H5</b>	T3	Domein D + E + F	Hoofdstukken: 20 t/m 27	Schriftelijk	95	Oktober		ja	20
	T4	Domein F + G	Hoofdstukken: 28 t/m 32	Schriftelijk	95	Januari		ja	20
	T5	Domein D + F + G	Hoofdstukken: 17 t/m 20, 25 t/m 35	Schriftelijk	95	Maart		ja	25
	O1	Opdracht	Gebonden opdracht	Schriftelijk		Januari-Maart	volgt	nee	10
<b>Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde</b>									

Leerweg: HAVO		Vak: Natuur, Leven en Technologie (NLT)			Cohort: 2021-2023		Schooljaar: H4 2021-2022 H5 2022-2023		
	Onderdeel	Eindtermen examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijdsduur	Toetsperiode	Deadline	Herkansing ja/nee?	Weging in %
H4	O1	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, B1, B2, E2	Het beste ei. Praktische opdrachten. Voorbeelden van opdrachten: Mindmap, Technisch Ontwerp, verslag van je rol	P. O.	10 weken		Woensdag voor de proefwerk / toetsweek	Nee*	4
	T1	A1, A2, A3, A4, A5, A7, A8, A9, B1, B2, E2	Schriftelijke toets Module 1	Schrift.	50	Oktober		Ja	9
	O2	A1, A2, A3, A4, A5, A7, A8, A9, B1, B2, E1, D	Sportprestaties Praktische opdrachten. Voorbeelden van opdrachten: Portfolio, Sportmetingen	P. O.	10 weken		Woensdag voor de proefwerk / toetsweek	Nee*	4
	T2	A1, A2, A3, A4, A5, A7, A8, A9, B1, B2, E1, D	Schriftelijke toets Module 2	Schrift.	50	Januari		Ja	9
	O3	A1, A2, A3, A4, A5, A7, A8, A9, B1, B2, E2, D	Medische beeldvorming Praktische opdrachten. Voorbeelden van opdrachten: Presentatie, Verslag	P. O.	9 weken		Woensdag voor de proefwerk / toetsweek	Nee*	4
	T3	A1, A2, A3, A4, A5, A7, A8, A9, B1, B2, E2, D	Schriftelijke toets Module 3	Schrift.	50	April		Ja	9
	O4	A1, A2, A3, A4, A5, A7, A8, A9, B1, B2, C	De bodem leeft Praktische opdrachten.	P. O.	11 weken		Woensdag voor de proefwerk / toetsweek	Nee*	4

			Voorbeelden van opdrachten: Verslag bodemonderzoek, verslag rode draad opdracht.						
	T4	A1, A2, A3, A4, A5, A7, A8, A9, B1, B2, C	Schriftelijke toets Module 4	Schrift.	50	Juni		Ja	9
<b>H5</b>	O5	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, B1, B2, E2	Forensisch onderzoek Praktische opdracht. Verslag onderzoek eindopdracht	P. O.	10 weken		Woensdag voor de proefwerk / toetsweek	Nee*	4
	T5	A1, A2, A3, A4, A5, A7, A8, A9, E2	Schriftelijke toets Module 5	Schrift.	50	Oktober	Na de toets	Ja	12
	O6	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, B1, B2, C, E1	Glastuinbouw Verslag opdrachten	P. O.	10 weken		Woensdag voor de proefwerk / toetsweek	Nee*	4
	T6	A1, A2, A3, A4, A5, A7, A8, A9, B1, B2, C, E1	Schriftelijke toets Module 6	Schrift.	50	Januari	Na de toets	Ja	12
	O7	A1, A2, A3, A4, A5, A7, A8, A9, B1, B2, D	Leef met je hart Praktische opdrachten Voorbeelden van opdrachten: Poster, Presentatie	P. O.	9 weken		Woensdag voor de proefwerk / toetsweek	Nee*	4
	T7	A1, A2, A3, A4, A5, A7, A8, A9, B1, B2, D	Schriftelijke toets Module 7	Schrift.	50	April	Na de toets	Ja	12
<b>Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde</b>									

\* Alle praktische opdrachten mogen twee weken voor de deadline ingeleverd worden voor feedback. Leerlingen hebben zo de mogelijkheid om de opdrachten aan te passen.

Leerweg: HAVO		Vak: Informatica		Cohort: 2021-2023		Schooljaar: H4 2021-2022 H5 2022-2023			
	Onderdeel	Eindtermen examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijds- duur	Toetsperiode	Deadline	Herkan- sing ja/nee?	We- ging in %
<b>H4</b>	T1	Domein A . SCRUM Standaardrepresentaties (C4) Decompositie (E1)	A.1 C4 H. 4 E1 H. 1, 2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2	Schriftelijk	50	Januari		ja	10
	O1	Vaardigheden Domein A.	Plan van aanpak en aanzet praktische opdracht **	P. O.		week 50	Vóór start toetsweek	nee	10
	T2	Informatie en data (C1-C2) Usability (F1) Maatschappelijke aspecten (F2) Privacy (F3)	C1-C2 H. C1-2 F1 H. 1 F2 H. 2 F3 H. 3	Schriftelijk	50	Juni		ja	10
	O2	Vaardigheden Domein A Fundament Online	Doorontwikkeling praktische opdracht **	P. O.		week 22	Vóór start toetsweek	nee	10
<b>H5</b>	T3	Security (E2 en F4) Algoritmen (B1)	E2 H. 1, 2, 3, 4 B1 H. 1, 2, 3	Schriftelijk	50	Januari		ja	15
	O3	Keuzeonderdeel 1.	Fundament Keuzethema's**	P. O.		week 50	Vóór start toetsweek	nee	15
	T4	SQL (C5) Automaten (B3) Grammatica's (B4)	C5 H. 1, 2, 3 B3 H. 1, 2, 3 B4 H. 1, 2, 3, 4	Schriftelijk	50	April		ja	15
	O4	Keuzeonderdeel 2.	Fundament Keuzethema's**	P. O.		week 22	Vóór start toetsweek	nee	15
<b>Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde</b>									

\* De genoemde hoofdstukken in de leerstofomschrijving staan op de site van de gebruikte methode: [www.fundament-online.nl](http://www.fundament-online.nl).

\*\* Keuzethema's zijn in ontwikkeling bij SLO of het thema wordt gekozen door de leerling i.s.m. de docent uit het verplichte A domein.

Leerweg: HAVO		Vak: BSM		Cohort: 2021-2023		Schooljaar: H4 2021-2022 H5 2022-2023			
	Onder-deel	Eindtermen examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijds-duur	Toetsperiode	Deadline	Herkansing ja/nee?	Weging in %
<b>H4</b>	O1	B4, C1	Atletiek: Werpen	PO				Nee	4
	T1	C1,2,3	Bewegen & Regelen (Hfst. 2)	Schriftelijk	50	januari		Ja	10
	HD1	E1,2,3	Sportautobiografie	HD				Ja	O/V/G
	O2	B1, C1,2,3	Terugslagspel: Badminton (toernooi)	PO				Nee	5
	O3	C2	Lesgeven: Samenwerkings- opdracht	PO				Nee	5
	O4	B5, C1,2	Zelfverdediging	PO				Nee	3
	O5	B2, C1	Turnen: Springen	PO				Nee	4
	O6	C3	Organisatie fictief evenement	PO				Ja	10
	O7	B4, C1	Atletiek: Springen	PO				Nee	3
	HD2	B6	Keuzeactiviteit	HD				Nee	O/V/G
	O8	B1, C1	Spel: Softbal	PO				Nee	5
<b>H5</b>	O9	C2, 3	Organisatie van een evenement	PO				Nee	10
	O10	B1	Spel: Flag Football	PO				Nee	4
	O11	B4, C1	Atletiek: 4x 200m estafette	PO				Nee	5
	HD3	B6	Keuzeactiviteit	HD				Ja	O/V/G
	O12	B3, C1	Bewegen op muziek	PO				Nee	3
	HD4	D1,3	Hartreanimatie/EHB(s)O	HD				Ja	O/V/G
	T2	D1,3	Bewegen & Gezondheid (Hfst. 1.4 + boek hartreanimatie)	Schriftelijk	50	januari		Ja	10
	O13	D2	Fitheidstest + Trainingsprogramma	PO				Nee	5
	O14	C2	Lesgeven 2	PO				Nee	10
	O15	B2	Turnen: Freerunning	PO				Nee	4
<b>Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde</b>									

**Aanvullende opmerkingen:**

Eindterm 1, subdomein A, heeft betrekking op alle opdrachten en toetsen: het gaat bij BSM altijd om in bewegingssituaties kunnen kiezen, arrangeren en begeleiden, voor zichzelf, maar vooral voor anderen en daarop reflecteren. Bij de methode Be Sports Minded wordt naast het boek ook gebruik gemaakt van opdrachten die te vinden zijn op [www.besportsmined.nl](http://www.besportsmined.nl). Op de website zijn ook diagnostische toetsvragen bij elke paragraaf te vinden.

Leerweg: HAVO		Vak: Teken en/ Handvaardigheid		Cohort: 2021-2023		Schooljaar: H4 2021-2022 H5 2022-2023			
	Onderdeel	Eindtermen examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijds- duur	Toetsperiode	Deadline	Herkan- sing ja/nee?	We- ging in %
<b>H4</b>	O1	Domein B.3	Leerdoelopdracht	PO		Week 34-41	Week 41	nee	2
	O2	Domein B.3	Leerdoelopdracht	PO		Week 43-50	Week 50	nee	2
	T1	Subdomein A1/A2	Kunstgeschiedenis	Schriftelijk	50	Januari		ja	10
	O3	Domein B.3	Leerdoelopdracht	PO		Week 2-7	Week 7	nee	2
	O4	Domein B.3	Leerdoelopdracht	PO		Week 9-16	Week 16	nee	2
	O5	Domein B.3	Leerdoelopdracht	PO		Week 19-24	Week 24	nee	2
	O6	Domein C	Procesreflectie	Present.		Week 41-24	Week 25	nee	5
	T2	Subdomein A1/A2	Kunstgeschiedenis	Schriftelijk	50	Juni		ja	10
<b>H5</b>	O7	Domein B.3	Leerdoelopdracht	PO		Week 34-41	Week 41	nee	10
	O8	Domein B.3	Leerdoelopdracht	PO		Week 43-50	Week 50	nee	10
	T3	Subdomein A1/A2	Kunstgeschiedenis	Schriftelijk	50	Januari		ja	10
	O9	Domein C	Procesreflectie	PO		Week 1-7	Week 7	nee	10
	O10	Domein B.3	Leerdoelopdracht	PO		Week 9-24	Week 24	nee	25
<b>Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde</b>									

Leerweg: HAVO		Vak: Muziek		Cohort: 2021-2023		Schooljaar: H4 2021-2022 H5 2022-2023			
	Onder-deel	Eindtermen exa- menprogramma	Leerstof- omschrijving	Soort toets	Tijds- duur	Toetsperiode	Deadline	Herkan- sing ja/nee?	We- ging in %
<b>H4</b>	O1	Subdomein B1 en Domein C	Eindexamenconcert – en- semble. Groepswerk, in- div. cijfer	P. O.		Nov. – Dec.	Voor de Kerstva- kantie	Nee	5
	T1	Subdomein A1	Basiskennis muziektheorie	Schriftelijk	95	Januari		Ja	10
	O2	Domein C	PPP Vervolgopleidingen	P. O.		Maart. – Apr.	Voor de TW april	Nee	5
	O3	Subdomein A2	Analyseren pop en klassiek	P. O.		Maart. – Apr.	Voor de TW april	Nee	10
	T2	Subdomein A1	Algemene muziekleer	Schriftelijk	95	Juni		Nee	10
<b>H5</b>	T3	Subdomein A1 en A2	Algemene muziekleer	Schriftelijk	95	Oktober		Ja	10
	O4	Subdomein B1 en Domein C	Eindexamenconcert – solo en ensemble.	P. O.		Nov. – Dec.	Voor de Kerstva- kantie	Nee	10
	T4	Domein B	Muziekgeschiedenis	Schriftelijk	95	Januari		Nee	15
	O5	Domein A2	Analyseren Schumann	P. O.		Maart 2023	Voor de TW april	Nee	5
	T5	Domein A en B	Leerstof compleet	Schriftelijk	95	April		Nee	20
<b>Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde</b>									



Leerweg: HAVO		Vak: CKV		Cohort: 2021-2023		Schooljaar: H4 2021-2022			
	Onder-deel	Eindtermen examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijds-duur	Toetsperiode	Deadline	Herkan-sing ja/nee?	Weging in %
<b>H4</b>	O1	Domein A Verkennen	Cultureel Zelfportret	PO		Week 34-36	Week 36	nee	6
	O2	Domein A Verkennen	Kunstontmoetingsdag	PO		21 september	Week 39	nee	6
	O3	Domein A Verkennen	Kunstroute Emmen	PO		Week 37-41	Week 41	nee	6
	O4	Domein B Verbreden	Kunstenaar in de klas	PO		Week 43-48	Week 48	nee	6
	T1	Domein B Verbreden	Kunstabgrippen	Schriftelijk	50	Januari		ja	20
	O5	Domein B Verbreden	Kröller Müller Museum Excursie	PO		Datum volgt	volgt	nee	6
	O6	Domein C Verdiepen	Kunstonderzoek	Schriftelijk		Week 5-10	Week 10	ja	25
	O7	Domein D Verbinden	Kunstproef praktisch	PO		Week 11-16	Week 16	nee	25
<b>Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde</b> SE-cijfer CKV maakt deel uit van het combinatiecijfer met MAAT en profielwerkstuk. Berekening combinatiecijfer: $(MAAT + CKV + PWS) / 3$									

Leerweg: HAVO		Vak: Lichamelijke Opvoeding		Cohort: 2021-2023		Schooljaar: H4 2021-2022 H5 2022-2023			
	Onder- deel	Eindtermen exa- menprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijds- duur	Toetsperiode	Deadline	Herkansing ja/nee?	Weging in %
<b>H4</b>	O1	Domein A t/m C	Doelspel 1	P.O.			Voor eind cursusjaar	Nee	O/V/G
	O2	Domein A t/m C	Turnen	P.O.			Voor eind cursusjaar	Nee	O/V/G
	O3	Domein A t/m C	Bewegen op muziek of zelfver- dediging	P.O.			Voor eind cursusjaar	Nee	O/V/G
	O4	Domein A t/m C	Slag- en loopspel	P.O.			Voor eind cursusjaar	Nee	
	O5	Domein A t/m C	Atletiek	P.O.			Voor eind cursusjaar	Nee	O/V/G
<b>H5</b>	O6	Domein A t/m C	Doelspel 2	P.O.			Voor aanvang CE	Nee	O/V/G
	O7	Domein C	Opdracht bewegen en regelen (training + toernooi)	P.O.			Voor aanvang CE	Nee	O/V/G
	O8	Domein D	Opdracht bewegen en gezond- heid (trainingsprogramma)	P.O.			Voor aanvang CE	Nee	O/V/G
	O9	Domeinen A, B, C, E	Sportoriëntatie en keuzepro- gramma dag	P.O.			Voor aanvang CE	Nee	O/V/G
<b>Berekening cijfer schoolexamen: LO moet tenminste met voldoende beoordeeld zijn</b>									

Leerweg: HAVO		Vak: profielwerkstuk	Cohort 2021- 2023	Schooljaar: H4 2021-2022 H5 2022-2023	
	Onderdeel	Eindtermen examenprogramma	Tijdsduur richtlijn	Inleverdatum/ deadline	Weging in %
H5	Onderwerp binnen je profiel kiezen.	Onderwerp moet binnen het vak passen en het profiel van de leerling.	1 uur	week 34	
H5	Onderzoeksvraag opstellen	Het onderwerp moet voldoende afgebakend zijn en de onderzoeksvraag moet voldoende omschreven zijn. Het onderwerp en onderzoeksvraag moeten op vakinhoudelijk niveau passen bij het vwo: de onderzoeksvraag moet duidelijk zijn en diepgang hebben.	2 uur	Week 35	
	Plan van aanpak maken	Het onderzoek moet uitvoerbaar zijn wat tijd, kosten en bereikbaarheid en toegankelijkheid van de informatie betreft.	3 uur	Week 35/36	
	Werken aan en eerste deel conceptversie inleveren	Zie bijlagen 1 en 2	50 uur	Week 40	
	Werken aan en tweede deel conceptversie inleveren			Week 46	
	Conceptversie redigeren	Zie bijlagen 1, 2 en 3	20 uur	Week 3	
	Definitieve versie inleveren	Zie bijlagen 1, 2 en 3		Week 7	90%
	Presentatie-avond	Zie bijlage 4	4 uur	Havo: 15 februari Vwo: 1 maart	10%

Let op: evt. kosten zijn voor eigen rekening.

**Bijlage 1 Beoordeling van het eindresultaat (inleveren bij MHE of YBE)**

**Leerling 1 : Naam:** .....

**VWO Profiel CM EM NG NT (omcirkelen s.v.p.)**

**Leerling 2: Naam:**.....

**VWO Profiel CM EM NG NT (omcirkelen s.v.p.)**

**Naam begeleider:**.....

Beoordeling schriftelijk werkstuk	on v	vol d	go ed
<p><b>1. Hoe beoordeelt u de inleiding?</b> .....</p> <p><i>Denk daarbij aan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>introductie van het onderwerp</i></li> <li>- <i>formulering van de vraagstelling(en)</i></li> <li>- <i>beschrijving van de onderzoeksopzet en –uitvoering</i></li> </ul>			
<p><b>2. Hoe beoordeelt u de hoofdtekst (kern)?</b> .....</p> <p><i>Denk daarbij aan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>ingaan op de hoofdvraag</i></li> <li>- <i>feiten worden niet als meningen gepresenteerd of omgekeerd</i></li> <li>- <i>het overgrote deel van de tekst is (herkenbaar) van de hand van de leerling zelf ; citaten zijn cursief herkenbaar en komen niet te veel voor en alleen passend in een logisch opgebouwd verhaal</i></li> <li>- <i>goed gebruik van bronnen</i></li> </ul>			
<p><b>3. Hoe beoordeelt u het slot?</b> .....</p> <p><i>Denk daarbij aan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Zijn de conclusies gebaseerd op de uitkomsten van het onderzoek?</i></li> <li>- <i>Sluiten de conclusies goed aan bij de vraagstelling?</i></li> <li>- <i>Spreekt uit het p.w.s. een eigen mening over het onderwerp?</i></li> </ul>			
<p><b>4. Het verslag</b></p> <p><i>Denk daarbij aan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Lay-out</i></li> <li>- <i>overzicht informatiebronnen/literatuurverwijzing</i></li> <li>- <i>omvang volgens afspraak</i></li> <li>- <i>functioneel gebruik van illustraties</i></li> </ul>			

<b>5. Het taalgebruik:</b> ..... <i>Denk daarbij aan:</i> - <i>duidelijk/begrijpelijk (eigen woordgebruik)</i> - <i>afgestemd op de doelgroep en tekstsoort</i> - <i>de spelling en interpunctie zijn correct gebruikt</i>				
<b>6. Is er zelfstandig gewerkt?</b> <i>Denk daarbij aan een evenwicht tussen</i> - <i>voldoende onafhankelijkheid</i> - <i>effectief hulp zoeken</i>				
<b>7. Is er goed samengewerkt?</b> <i>Denk daarbij aan:</i> - <i>taakverdeling</i> - <i>gezamenlijkheid/communicatie</i>				
<b>8. Originaliteit:</b> Is het werk authentiek? <u>Plagiaat geeft onvoldoende; terug naar plan van aanpak.</u>	!	!	!	
<b>9. Werkschema:</b> - <i>Spoort het werkschema met het plan van aanpak? Klopt de planning?</i> - <i>Geeft het werkschema voldoende inzicht in het proces van het onderzoek?</i> - <i>Is er effectief gewerkt?</i>				
Datum: <b>Akkoord:</b> Handtekening begeleider				
<b>Cijfer</b>				...
				...
				...

**Cijfer:**

.....

**Datum**.....

**Handtekening begeleider**.....

**Handtekening leerling 1**.....

**Handtekening leerling 2**.....

## Bijlage 2 Beoordeling van het eindresultaat (inleveren bij MHE of YBE)

Leerling 1 : Naam: .....

VWO Profiel NG NT (omcirkelen s.v.p.)

Leerling 2: Naam:.....

VWO Profiel NG NT (omcirkelen s.v.p.)

Naam begeleider:.....

Beoordeling natuurwetenschappelijk onderzoek Alleen voor profielwerkstukken met laboratorium- en/of veldwerk in de vakken Na Sk Bi	o n v	v o l d	g o e d
<b>1. Hoe beoordeelt u de inleiding? .....</b> <i>Denk daarbij aan:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>introdunctie van het onderwerp</i></li> <li>- <i>formulering van de vraagstelling(en)</i></li> <li>- <i>beschrijving van de onderzoeksopzet en –uitvoering</i></li> </ul>			
<b>2. Hoe is het onderzoek opgezet ? .....</b> <i>Denk daarbij aan:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>werkwijze (inclusief tijd-/plaatsbepaling)</i></li> <li>- <i>te gebruiken materialen (glaswerk, chemicaliën, instrumenten)</i></li> <li>- <i>hypothese</i></li> </ul>			
<b>3. Uitvoering .....</b> <i>Denk daarbij aan:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>proefopstelling</i></li> <li>- <i>wijze van gegevens verzamelen</i></li> <li>- <i>klaarzetten en opruimen</i></li> </ul>			
<b>4. Onderzoeksresultaten.....</b> <i>Denk daarbij aan :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>betrouwbaarheid</i></li> <li>- <i>nauwkeurigheidsgraad</i></li> <li>- <i>verificatie</i></li> <li>- <i>verwerking (grafieken, tabellen, schema's, foto's)</i></li> </ul>			
<b>5. Interpretatie/conclusie(s)</b> <i>Denk daarbij aan :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>hebben conclusies uitsluitend betrekking op de onderzoeksreultaten ?</i></li> <li>- <i>zijn de conclusies juist ?</i></li> <li>- <i>is hierbij de hypothese betrokken ?</i></li> <li>- <i>is er een foutenanalyse gemaakt ? (wat is wel/niet gelukt ?)</i></li> <li>- <i>suggesties voor vervolgonderzoek ?</i></li> <li>- <i>in hoeverre is het onderzoek geslaagd te noemen ?</i></li> </ul>			
<b>6. Het verslag</b> <i>Denk daarbij aan:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Lay-out</i></li> <li>- <i>overzicht informatiebronnen/literatuurverwijzing</i></li> <li>- <i>omvang volgens afspraak</i></li> <li>- <i>inhoudsopgave</i></li> <li>- <i>functionele indeling</i></li> <li>- <i>functioneel gebruik van illustraties</i></li> </ul>			

<b>7. Het taalgebruik:</b> ..... <i>Denk daarbij aan:</i> - duidelijk/begrijpelijk (eigen woordgebruik) - afgestemd op de doelgroep en tekstsoort - de spelling en interpunctie zijn correct gebruikt				
<b>8. Is er zelfstandig gewerkt?</b> <i>Denk daarbij aan een evenwicht tussen</i> - voldoende onafhankelijkheid - effectief hulp zoeken				
<b>9. Is er goed samengewerkt?</b> <i>Denk daarbij aan:</i> - taakverdeling - gezamenlijkheid/communicatie				
<b>10. Originaliteit:</b> Is het werk authentiek? <u>Plagiaat geeft onvoldoende; terug naar plan van aanpak.</u>	!	!	!	
<b>11. Werkschema:</b> - Spoort het werkschema met het plan van aanpak? Klopt de planning? - Geeft het werkschema voldoende inzicht in het proces van het onderzoek? - Is er effectief gewerkt?				
Datum: <b>Akkoord:</b> Handtekening begeleider				
<b>Cijfer</b>				...
				...
				...

CIJFER:

.....

**Datum**.....

**Handtekening begeleider**.....

**Handtekening leerling 1**.....

**Handtekening leerling 2**.....

**Bijlage 3 Checklist voor het afronden van pws.**

<b>Het onderdeel</b>	<b>Wat moet er in voorkomen</b>	<b>afvinken</b>
De omslag	1. de titel	1. <input type="checkbox"/>
	2. de auteursnamen	2. <input type="checkbox"/>
De titelpagina	1. de titel (mag geen vraag zijn)	1. <input type="checkbox"/>
	2. de auteursnamen	2. <input type="checkbox"/>
	3. de schoolnaam	3. <input type="checkbox"/>
	4. de naam van de begeleider	4. <input type="checkbox"/>
	5. de afrondingsdatum	5. <input type="checkbox"/>
De Inhoudsopgave	1. alle hoofdstukken zijn gekoppeld aan een paginanummer	1. <input type="checkbox"/>
De inleiding behandelt	1. de hoofdvraag of de stelling en de subvragen	1. <input type="checkbox"/>
	2. de achtergronden van het onderzoek	2. <input type="checkbox"/>
	3. de (persoonlijke) redenen voor het onderzoek	3. <input type="checkbox"/>
	4. de gebruikte methodiek	4. <input type="checkbox"/>
De hoofdtekst	1. de verantwoording van de gebruikte bronnen gaat via voetnoten of een andere verwijzingsmethode	1. <input type="checkbox"/>
	2. er is een heldere hoofdstukindeling	2. <input type="checkbox"/>
	3. het Nederlands is grammaticaal correct en goed gespeld	3. <input type="checkbox"/>
	4. er zijn illustraties die de tekst ondersteunen	4. <input type="checkbox"/>
De conclusie	1. alle elementen uit de hoofdtekst zijn samengevat; de bevindingen zijn inzichtelijk beschreven	1. <input type="checkbox"/>
Het nawoord	1. dit is <u>geen noodzaak</u> maar kan ingevoegd worden als er behoefte is aan een persoonlijke noot	1. <input type="checkbox"/>
De bronvermelding	1. alle bronnen die gebruikt zijn worden volledig en correct weergegeven, bij voorkeur met een verwijzing naar de hoofdstukken	1. <input type="checkbox"/>



## Bijlage 4 Beoordelingsformulier voor presentaties van profielwerkstukken

Namen: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>	Beoordelaar:
--	--------------

score:	
<b>Uiterlijke verzorging</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Is het geheel aantrekkelijk gepresenteerd?</li> <li>• Is de PowerPoint informatief, ondersteunend en afwisselend?</li> <li>• Is er voldoende zorg besteed aan de afbeeldingen, grafieken e.d.?</li> <li>• Is de indeling van de presentatie effectief?</li> <li>• Is de duur van de presentatie juist?</li> </ul>	
<b>Inhoud</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Is de introductie helder?</li> <li>• Is de probleemstelling/hoofdvraag duidelijk geformuleerd?</li> <li>• Is het gebruik van hulpmiddelen effectief?</li> <li>• Is de weergave van de resultaten overtuigend?</li> <li>• Worden de conclusies goed onderbouwd?</li> <li>• Zijn meningen en feiten goed onderscheiden weergegeven?</li> </ul>	
<b>Presenteerstijl</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Is er sprake van een publieksvriendelijke houding?</li> <li>• Is het prettig luisteren naar de presentatie?</li> <li>• Is er goed oogcontact met de toehoorders?</li> <li>• Is het niveau van de presentatie gepast voor het publiek?</li> <li>• Worden vaktermen adequaat toegelicht?</li> <li>• Wordt gevraagde toelichting overtuigend beantwoord?</li> <li>• Is er een duidelijke structuur: inleiding, kern en slot</li> </ul>	
<b>Totaalscore:</b>	

**Eindcijfer** (het gemiddelde van de drie tussenscores):

**LET OP: DIT CIJFER BEPAALT VOOR 10% HET EINDCIJFER.**