

REGIONALE SCHOLENGEMEENSCHAP VOOR OPENBAAR VMBO, HAVO,
ATHENEUM EN GYMNASIUM



PROGRAMMA
VAN
TOETSING EN AFSLUITING

vwo 4

2022 – 2023

vwo 5
2023 - 2024

vwo 6
2024 - 2025

Beste leerling,

Hier vind je de beschrijving voor het Programma van Toetsing en Afsluiting in de Tweede Fase, kortweg **PTA**. Oftewel de omschrijving van het **SCHOOLEXAMEN**.

Saaie kost misschien, maar wel belangrijk. Je krijgt hier namelijk in vwo 4 tot en met 6 mee te maken. Lees het aandachtig door, dan weet je wat er van je verwacht wordt!

Op onze site staat het **EXAMENREGLEMENT**; te vinden door middel van de volgende link:

<https://www.esdalcollege.nl/faqs/examenreglementen/>.

In dat reglement staat formeel beschreven hoe de gang van zaken is bij het EXAMEN. Ook staat in dat reglement welke maatregelen de school kan nemen wanneer je je niet houdt aan regels.

Je krijgt te maken met twee soorten examens.

1. Het **CENTRAAL EXAMEN (CE)**, dat per vak voor alle leerlingen gelijk is. Dit examen wordt in mei van het laatste jaar afgenomen en landelijk vastgesteld door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen. Dat duurt dus nog even.
2. Het **SCHOOLEXAMEN (SE)**, een examen dat door elke school zelf wordt georganiseerd en dat begint in de vierde klas.

In het PTA staat hoe de examenstof is verdeeld over het schoolexamen, welke lesstof wanneer wordt getoetst, hoe de cijfers tot stand komen en hoe zwaar alles meetelt (weging van cijfers). In dit PTA gaat het om de volgende toetsvormen:

- TOETSEN met open en gesloten vragen (soms mondeling)
- PRAKTISCHE OPDRACHTEN

daarnaast zijn er:

- handelingsdelen
- het profielwerkstuk.

Op basis van het examenprogramma bepaalt een vaksectie (bv. de sectie wiskunde) het aantal toetsen en/of praktische opdrachten. De beoordeling vindt plaats d.m.v. een cijfer.

Onderdelen waarvan wordt beoordeeld of die wel of niet 'naar behoren' (dus geen cijfer) zijn uitgevoerd, worden handelingsdelen genoemd. Elk handelingsdeel moet altijd naar behoren en op een bepaald moment (de deadline) afgerond zijn. Anders kun je niet worden bevorderd naar een volgend schooljaar of zelfs niet eens meedoen aan het centraal examen. Deze mogelijke uitsluiting geldt nadrukkelijk ook voor het vak **LO**.

Het profielwerkstuk is een uitgebreid werkstuk over een onderwerp binnen je profiel, dat wordt afgerond in het laatste jaar (vwo 6). Het profielwerkstuk moet worden beoordeeld met een cijfer, dat niet lager mag zijn dan een 4 (afgerond). Het cijfer wordt gemiddeld met de cijfers voor maatschappijleer en ckv en telt mee als één van de cijfers voor de eindbeoordeling, het combinatiecijfer. Ook de cijfers voor maatschappijleer en ckv mogen niet lager zijn dan een 4 (afgerond).

Omdat vwo 4, 5 en 6 als één geheel gezien wordt, zijn er in de 4e klas toetsen die meetellen voor het examen. Ook zijn er in vwo 4 en 5 proefwerken en schriftelijke werken die niet meetellen voor het examen, maar weer wel voor de overgang. Bestudeer ook de regels over herkansing goed.

Dit PTA-document heeft een dubbele functie. Aan de ene kant is het een jaaroverzicht voor elk afzonderlijk vak, waarin de vormen van toetsing zijn opgenomen. Aan de andere kant is het nadrukkelijk bedoeld als **document** waarin je alle belangrijke gegevens over je vorderingen zorgvuldig verzamelt: de **cijfers**. Het is een belangrijk en **persoonlijk examendossier** dat tot en met het Centraal Examen goed bewaard moet worden. Om het als zodanig te kunnen gebruiken is het handig om dit document uit te printen.

Het merendeel van de schriftelijke toetsen wordt afgenomen in TOETSWEKEN. De toetsweek van elke periode noemen we oktSE (SchoolExamen van oktober), janSE, aprSE en junSE. In dit schema staat wanneer precies deze toetsweken zijn en wanneer er proefwerkweken (PWW) zijn:

Voor 2022/2023 zijn de volgende data vastgesteld voor TOETSDAGEN zonder lessen			
	HAVO-4 VWO-4	VWO-5	HAVO-5 VWO-6
3 nov t/m 11 nov	PWW	oktSE	oktSE
26 jan t/m 3 feb	janSE	janSE	janSE
23 mrt t/m 30 mrt			aprSE
12 apr t/m 20 apr	PWW	PWW	
22 juni t/m 30 juni	junSE	junSE	

De omschrijving van de globale stof voor elke toets staat op de volgende bladzijden per vak. Daar vind je ook

- de naam van elke toets T1, T2, T3 etc. en O1, O2 voor praktische opdrachten.
- de eindtermen waarop de toets betrekking heeft.
- een globale leerstofomschrijving.
- hoe: schriftelijk of mondeling.
- hoe lang de toets duurt; in minuten als lesuur (50) of veelvoud (95).
- in welke toetsweek de toets wordt afgenomen of nog in een andere maand buiten de toetsweken om.
- een eventuele deadline voor het inleveren.
- of de toets herkansbaar is.
- wat het gewicht is van elke toets (en praktische opdracht) in het SE-cijfer.
(dat gewicht zal niet meer voor dezelfde groep in een volgend jaar veranderen)

Vanzelfsprekend zal de docent in de klas aan de leerlingen tijdig gedetailleerd uitleggen wat precies de inhoud zal worden van het lesprogramma voor de toetsen en praktische opdrachten.

Meer dan een week tevoren wordt een rooster van toetsen met precieze data, tijden en lokalen gepubliceerd op Magister. Raadpleeg Magister dus regelmatig.

1. ■ Het is leerlingen niet toegestaan schooltassen, mobiele telefoons, wearables e.d. mee te nemen in de ruimte waar de toets wordt afgenomen. Uitsluitend schrijfmateriaal en hulpmiddelen die bij het betreffende vak toegestaan zijn, zoals bij sommige vakken de grafische rekenmachine of een Binas, mogen worden meegenomen (zie ook onderstaande tabel). Daarnaast mag een leerling nog een boek meenemen van een ander vak ter voorbereiding op een volgende toets.
2. ■ Het is leerlingen niet toegestaan jassen en petjes mee te nemen in de ruimte waar de toets wordt afgenomen. Jassen en petjes dienen van tevoren in kluisje of garderobe te worden opgeborgen.
3. ■ Het is de leerling niet toegestaan tijdens de toets te eten en/of te drinken (met uitzondering van water).
4. ■ Indien een leerling vóór het verstrijken van de toetstijd klaar is met de toets, kan hij/zij het gemaakte werk inleveren bij de surveillant en de resterende tijd gebruiken voor het studeren voor de volgende toets of voor het lezen van een boek voor de lijst (NE/FA/DU/EN). Het is de leerling **niet** toegestaan de toetsruimte voortijdig te verlaten, met uitzondering van eventueel toiletbezoek.
5. ■ Het veroorzaken van overlast, bijvoorbeeld door communicatie met medeleerlingen in woord of gebaar, wordt beschouwd als een onregelmatigheid zoals beschreven in het Examenreglement artikel 5 en zal dienovereenkomstig bestraft worden.
6. ■ Een leerling die te laat bij een toets verschijnt krijgt **geen** extra tijd; een leerling die meer dan 10 minuten te laat is moet zich eerst bij zijn/haar teamleider melden. Het is aan de teamleider om te besluiten hoe verder te handelen, en om te bepalen of er sprake is van een overmacht situatie.
7. ■ Ziekmelding voor een toets dient (voorafgaand aan de toets) gemeld te worden aan een lid van de schoolleiding: de heer Post of de heer Jalving. Bij minderjarigheid van de leerling dient de ziekmelding te geschieden door ouders/verzorgers van de betrokken leerling. Niet gemelde (en dus ongeoorloofde) afwezigheid wordt beschouwd als een onregelmatigheid zoals beschreven in het Examenreglement artikel 5 en zal dienovereenkomstig bestraft worden.

Toegestane hulpmiddelen bij de (school-) examens

Woordenboek Nederlands	alle vakken
Woordenboek naar en van de doeltaal	moderne vreemde en klassieke talen
Binas 6 ^e druk	natuurkunde, scheikunde, biologie
Goedgekeurde grafische rekenmachine	- wiskunde A,B,C, D - Voor het rekenen bij de overige vakken mag uitsluitend een gewone rekenmachine gebruikt worden.
Bosatlas (55 ^e druk), tijdens toetsen gebruiken we atlassen van school	Aardrijkskunde Let op vanaf 2020 geen atlas meer op CE!

GEBRUIKT EEN LEERLING EEN EXEMPLAAR VOORZIEN VAN AANTEKENINGEN EN/OF TABBLAADJES DAN IS ER SPRAKE VAN EEN ONREGELMATIGHEID TIJDENS HET EXAMEN EN TREEDT ARTIKEL 5 VAN HET EXAMENREGLEMENT IN WERKING.

Herkansingen 2022/23

Artikel 19: Herkansing of inhalen toetsen schoolexamen (SE)

1. Een kandidaat in de leerjaren vier en vijf vwo en vier havo heeft gedurende het leerjaar na elke toetsperiode het recht één (1) herkansbare toets naar eigen keuze te herkansen. Hij heeft echter de plicht alle niet afgelegde toetsen waarbij hij verhinderd was wegens ziekte of een bijzondere van zijn wil onafhankelijke omstandigheid, na de betreffende toetsperiode in te halen. De leerjaren vier en vijf vwo en vier havo omvatten twee (2) toetsperiodes. Een reeds herkanste toets kan niet nogmaals herkanst worden. Ingeval van ziekte bij een herkansing, kan de herkansing ingehaald worden.
2. Een kandidaat in de leerjaren zes vwo en vijf havo heeft gedurende het leerjaar na elke toetsperiode het recht één (1) herkansbare toets naar eigen keuze te herkansen. Hij heeft echter de plicht alle niet afgelegde toetsen waarbij hij verhinderd was wegens ziekte of een bijzondere van zijn wil onafhankelijke omstandigheid, na de betreffende toetsperiode in te halen. De leerjaren zes vwo en vijf havo omvatten drie (3) toetsperiodes. Een reeds herkanste toets kan niet nogmaals herkanst worden. Ingeval van ziekte bij een herkansing, kan de herkansing ingehaald worden.

Uitslagbepaling

Artikel 34: Uitslag eindexamen vwo en havo

1. De kandidaat die eindexamen vwo of havo heeft afgelegd, is geslaagd indien:
 - a. het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het CE behaalde cijfers ten minste 5,5 is;
 - b. hij voor één van de vakken Nederlandse taal en literatuur, Engelse taal en literatuur en voor zover van toepassing wiskunde A, B of C als eindcijfer 5 of meer heeft behaald en hij voor het andere vak dan wel andere hier genoemde vakken als eindcijfer 6 of meer heeft behaald;
 - c. hij onverminderd onderdeel b:
 1. voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 of meer en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald;
 2. voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt;
 3. voor twee van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt; of
 4. voor één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld als eindcijfer 4 en voor één van deze vakken als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt;
 - d. hij voor geen van de onderdelen, genoemd in het tweede lid, lager dan het eindcijfer 4 heeft behaald; en
 - e. hij voor het vak lichamelijke opvoeding van het gemeenschappelijke deel van elk profiel, alsmede voor de maatschappelijke stage (indien van toepassing), de kwalificatie 'volgende' of 'goed' heeft behaald.
2. Bij de uitslagbepaling volgens het eerste lid wordt het gemiddelde van de eindcijfers van ten minste de volgende onderdelen aangemerkt als eindcijfer van één vak, voor zover voor deze onderdelen een eindcijfer is bepaald: maatschappijleer, culturele en kunstzinnige vorming (CKV) en het profielwerkstuk (het combinatiecijfer).
3. De locatiedirecteur bepaalt het eindcijfer, bedoeld in het tweede lid, als het rekenkundige gemiddelde van de eindcijfers van de samenstellende onderdelen. Indien de uitkomst van deze berekening niet een geheel getal is, wordt het getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.

Leerweg: VWO		Vak: Nederlandse taal en letterkunde		Cohort: 2022-2025		Schooljaar: V4 2022-2023 V5 2023-2024 V6 2024-2025			
	Onder- deel	Eindtermen examen- programma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijds- duur	Toetsperiode	Deadline	Herkansing ja/nee?	Weging in %
V4									
V5	T1	Domein C Schrijven	Theorie van het betoog	Schriftelijk per computer	95	Januari	n.v.t.	Ja	15
	T2	Domein B Presentatie over een gedicht	Theorie van de poëzie- analyse	Mondeling en ppt	5	(April/mei)	n.v.t.	Ja	10
	T3	Domein A en D Tekstverklaring	Naslagwerk argumen- teren en leesvaardig- heid	Schriftelijk	95	Juni	n.v.t.	Ja	15
V6	T4	Domein C Schrijven	Theorie van de be- schouwing	Schriftelijk per computer	95	Oktober	n.v.t.	ja	25
	T5	Het debat	Theorie van het debat en van argumentatie	Mondeling	50	(Februari)	n.v.t.	nee	15
	T6	Domein B en E Mondeling De werken zijn oor- spronkelijk geschre- ven in de Neder- landse taal.	Een module met daarin de theorie van de lite- raire analyse. 4 werken in V4 afgeslo- ten.	Mondeling en schriftelijk	20	April	balansver- slag en boe- kenlijst vóór het monde- ling	ja	20
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

Leerweg: VWO		Vak: Latijnse taal en cultuur		Cohort: 2022-2025		Schooljaar: V4 2022-2023 V5 2023-2024 V6 2024-2025			
	On-der-deel	Eindtermen examen-programma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijds-duur	Toetsperiode	Dead-line	Herkansing ja/nee?	Weging in %
V4	T1	Domein A 1 en 2 Domein B	gelezen pensum en achtergronden	Schriftelijk	95	Juni	n.v.t.	ja	10
	O1	Domein A1 en 2, B en C, E	KCV in relatie tot LTC		3 wk		n.v.t.	nee	5
V5	T2	Domein A 1 en 2 Domein B	gelezen pensum en achtergronden	Schriftelijk	95	Oktober	n.v.t.	ja	15
	T3	Domein A 1 en 2 Domein B	gelezen pensum en achtergronden	Schriftelijk	95	Januari	n.v.t.	ja	15
	T4	Domein A 1 en 2 Domein B, C, D	gelezen pensum en achtergronden	Schriftelijk	95	Juni	n.v.t.	ja	20
V6	T5	Domein A 1 en 2 Domein B, C, D	gelezen pensum en achtergronden	Schriftelijk	95	Oktober	n.v.t.	ja	15
	T6	Domein A 1 en 2 Domein B, C, D	gelezen pensum en achtergronden	Schriftelijk	145	April	n.v.t.	ja	20
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

Leerweg: VWO		Vak: Griekse taal en cultuur		Cohort: 2022-2025		Schooljaar: V4 2022-2023 V5 2023-2024 V6 2024-2025			
	Onderdeel	Eindtermen exa- menprogramma	Leerstofom- schrijving	Soort toets	Tijdsduur	Toetsperiode	Deadline	Herkansing ja/nee?	Weging in %
V4	T1	Domein A 1 en 2 Domein B	gelezen pensum en achtergronden	Schriftelijk	95	Juni	n.v.t.	ja	10
	O1	Domein A1 en 2, B en C, E	KCV in relatie tot GTC		3 wk		n.v.t.	nee	5
V5	T2	Domein A 1 en 2 Domein B	gelezen pensum en achtergronden	Schriftelijk	95	Oktober	n.v.t.	ja	15
	T3	Domein A 1 en 2 Domein B	gelezen pensum en achtergronden	Schriftelijk	95	Januari	n.v.t.	ja	15
	T4	Domein A 1 en 2 Domein B, C, D	gelezen pensum en achtergronden	Schriftelijk	95	Juni	n.v.t.	ja	20
V6	T5	Domein A 1 en 2 Domein B, C, D	gelezen pensum en achtergronden	Schriftelijk	95	Oktober	n.v.t.	ja	15
	T6	Domein A 1 en 2 Domein B, C, D	gelezen pensum en achtergronden	Schriftelijk	145	April	n.v.t.	ja	20
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

Leerweg: VWO		Vak: Frans		Cohort: 2022 - 2025		Schooljaar: V4 2022-2023 V5 2023-2024 V6 2024-2025			
	Onder-deel	Eindtermen examenpro- gramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijds- duur	Toetsperiode	Deadline	Herkan- sing ja/nee?	We- ging in %
V4									
V5	T1	Domein E	Literatuur: lezen van een literair werk, of bestuderen van een literair thema.	Schriftelijk	50	Oktober	n.v.t.	ja	6
	T2	Domein A	Leestentamen (VWO-examenteksten) + facultatief vocabulaire (hierbij woordenboek niet toegestaan).	Schriftelijk	95	Januari	n.v.t.	ja	10
	T3	Domein C	Presentatie: presenteren van een Frans gerelateerd onderwerp naar keuze. Woordenboek niet toegestaan.	Mondeling	5 – 8 min.	(Februari – Juni)	n.v.t.	ja	10
	T4	Domein E	Literatuur: lezen van een literair werk, of bestuderen van een literair thema.	Schriftelijk	50	Juni	n.v.t.	ja	6
V6	T5	Domein E	literatuurgeschiedenis	Schriftelijk	50	Oktober	n.v.t.	ja	8
	T6	Domein A	Leestentamen (VWO-examenteksten) + facultatief vocabulaire (hierbij woordenboek niet toegestaan).	Schriftelijk	95	Januari	n.v.t.	ja	10
	T7	Domein C	Gespreksvaardigheid: gesprek tussen twee of drie leerlingen en docent. Woordenboek niet toegestaan.	Mondeling	15 min. per leerling	(Februari- April)	n.v.t.	ja	10
	T8	Domein B	Kijk- en luistertoets Cito. Woordenboek niet toegestaan.	Auditief / visueel	95	adviesdatum Cito	n.v.t.	ja	20
	T9	Domein D	Schrijfvaardigheid.	computer	95	April	n.v.t.	ja	20
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

Leerweg: VWO		Vak: Duits		Cohort: 2022-2025		Schooljaar: V4 2022-2023 V5 2023-2024 V6 2024-2025			
	Onderdeel	Eindtermen examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijdsduur	Toetsperiode	Deadline	Herkansing ja/nee?	Weging in %
V4									
V5	T1	Domein E1	Literatuur Boek 1	Schriftelijk	50	Oktober	n.v.t.	ja	10
	T2	Domein D	Schrijftoets informeel	Schriftelijk	95	Januari	n.v.t.	ja	10
	T3	Domein B, C, D	Hoofdstuktoets; Grammatica + idioom	Schriftelijk	50	Maart	n.v.t.	ja	10
	T4	Domein E1 + E2	Literatuur Boek 2	Schriftelijk	50	Juni	n.v.t.	ja	10
V6	T5	Domein E2 + E3	Literatuurgeschiedenis	Schriftelijk	50	Oktober	n.v.t.	ja	10
	T6	Domein A	Leestoets	Schriftelijk	95	Januari	n.v.t.	ja	10
	T7	Domein B	Kijk-/luistertoets	Auditief/ Visueel	95	Januari	n.v.t.	ja	10
	T8	Domein C1, F	Mondeling	Mondeling	20	April	n.v.t.	ja	15
	T9	Domein D	Schrijftoets formeel	Schriftelijk	95	April	n.v.t.	ja	15
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

Leerweg: VWO		Vak: Engels		Cohort: 2022-2025		Schooljaar: V4 2022-2023 V5 2023-2024 V6 2024-2025			
	Onderdeel	Eindtermen examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijdsduur	Toetsperiode	Deadline	Herkansing ja/nee?	Weging in %
V4									
V5	T1	Domein E3.9/E2.8	Literatuur	Schriftelijk	50	Januari	n.v.t.	ja	15%
	T2	Domein C2.4	Presentatie volgens protocol	Mondeling	10	Tussen voorjaars- en meivakantie	n.v.t.	ja	10%
	T3	Domein A.1	Cito-gebaseerde leestekst	Schriftelijk	95	Juni	n.v.t.	ja	15%
V6	T4	Domein D1.5	Formele brief + Use of English). UoE zonder gebruik van woordenboek.	Schriftelijk	95	Oktober	n.v.t.	ja	10%
	T5	Domein C1.3	Mondeling volgens protocol	Mondeling	20	Januari	n.v.t.	ja	15%
	T6	Domein B2	Kijk-/luistervaardigheid	Schriftelijk/computer	95	Januari	n.v.t.	ja	20%
	T7	Domein D1.5/D2.6	Het schrijven van een essay zonder voorkennis van het onderwerp	Schriftelijk/computer	95	April	n.v.t.	ja	15%
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

Leerweg: VWO		Vak: Filosofie		Cohort: 2022-2025		Schooljaar: V4 2022-2023 V5 2023-2024 V6 2024-2025			
	Onder- deel	Eindtermen examenpro- gramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijds- duur	Toetsperiode	Deadline	Herkan- sing ja/nee?	We- ging in %
V4									
V5	T1	Domein C1 Sociale en politieke filosofie	Wat is de meest recht- vaardige samenleving?	Schriftelijk	95	Oktober	n.v.t.	ja	6
	T2	Domein D1 Kentheorie	Wat is betrouwbare kennis?	Schriftelijk	95	Januari	n.v.t.	ja	12
	T3	Domein E1 Wetenschapsfilosofie	Wat is betrouwbare we- tenschap?	Schriftelijk	95	April	n.v.t.	ja	12
V6	T4	Domein B1 Techniekfilosofie I + mens- beeld	Techniekfilosofie I	Schriftelijk	95	Oktober	n.v.t.	ja	15
	T5	Domein C1 Techniekfilosofie II: ethiek	Techniekfilosofie II	Schriftelijk	95	Januari	n.v.t.	ja	20
	T6	Domeinen B1, C1, D1 Techniekfilosofie III: alles	Techniekfilosofie III	Schriftelijk	95	April	n.v.t.	ja	20
	O1	A1, A2 Vaardigheden/essay	Filosofische vaardighe- den	Mondeling	10	(Januari/April)	5 maart 2025	ja	15
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

Leerweg: VWO		Vak: Maatschappijleer		Cohort: 2022-2025		Schooljaar: V4 2022-2023			
	Onder- deel	Eindtermen examenpro- gramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijds- duur	Toetsperiode	Deadline	Herkansing ja/nee?	Weging in %
V4	T1	Domein A Vaardigheden Domein B Rechtsstaat	Rechtsstaat	Schriftelijk	50	Januari	n.v.t.	Ja	33%
	T2	Domein A Vaardigheden Domein C Parlementaire democratie	Parlementaire Democra- tie	Schriftelijk	50	April	n.v.t.	Ja	33%
	T3	Domein A Vaardigheden Domein E Pluriforme sa- menleving	Pluriforme Samenleving	Schriftelijk	50	Juni	n.v.t.	Ja	34%
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

Leerweg: VWO		Vak: Maatschappijwetenschappen			Cohort: 2022-2025		Schooljaar: V4 2022-2023 V5 2023-2024 V6 2024-2025		
	Onder-deel	Eindtermen examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijds-duur	Toetsperiode	Deadline	Herkansing ja/nee?	Weging in %
V4									
V5	T1	Domein A t/m D	Hoofdstuk 1 t/m 5	Schriftelijk	95	Oktober	n.v.t.	Ja	10%
	T2	Domein A t/m D + F	Hoofdstuk 1 t/m 6	Schriftelijk	95	Januari	n.v.t.	Ja	10%
	T3	Domein A t/m D + E	Hoofdstuk 1 t/m 9	Schriftelijk	95	Juni	n.v.t.	ja	10%
V6	T4	Domein A t/m G	Hoofdstuk 1 t/m 10	Schriftelijk	95	Oktober	n.v.t.	ja	20%
	T5	Domein A t/m G	Hoofdstuk 1 t/m 11	Schriftelijk	95	Januari	n.v.t.	ja	25%
	T6	Domein A t/m G	Hoofdstuk 1 t/m 12	Schriftelijk	95	April	n.v.t.	ja	25%
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

Leerweg: VWO		Vak: Geschiedenis		Cohort: 2022-2025		Schooljaar: V4 2022-2023 V5 2023-2024 V6 2024-2025			
	Onder- deel	Eindtermen examenpro- gramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijds- duur	Toetsperiode	Dead- line	Herkansing ja/nee?	Weging in %
V4									
V5	T1	Domein A t/m C	Tijdvak 1-5	Schriftelijk	95	Oktober	n.v.t.		15%
	T2	Domein A t/m C	Historische context (HC) Steden en Burgers in de Lage Landen + KA tijdvak 1 t/m 6	Schriftelijk	95	Januari	n.v.t.	Ja	15%
	T3	Domein A t/m E	Rechtsstaat en democratie + KA tijdvak 1 t/m 8	Schriftelijk	95	Juni	n.v.t.	ja	15%
V6	T4	Domein A Domein B	HC Verlichting + Tijdvak 9-10 + Alle KA + herhaling leidende vragen HC Steden & Burgers	Schriftelijk	95	Oktober	n.v.t.	ja	15%
	T5	Domein A Domein B	HC Duitsland in Europa + alle KA + leidende vragen HC Steden & Burgers + leidende vragen HC Verlichting	Schriftelijk	95	Januari	n.v.t.	ja	20%
	T6	Domein A Domein B	HC China 1842-2001 + Alle KA + leidende vragen alle historische contexten	Schriftelijk	95	April	n.v.t.	ja	20%
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

Leerweg: VWO		Vak: Aardrijkskunde		Cohort: 2022-2025		Schooljaar: V4 2022-2023 V5 2023-2024 V6 2024-2025			
	Onder-deel	Eindtermen examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijds-duur	Toetsperiode	Deadline	Herkansing ja/nee?	Weging in %
V4									
V5	T1	Domein B: Wereld	Globalisering	Schriftelijk	95	Oktober	n.v.t.	ja	5%
	O1	Domein A: Vaardigheden	Geografisch onderzoek	Praktische opdracht			december 2023	nee	5%
	T2	Domein C: Aarde	Endogene en exogene processen	Schriftelijk	95	Januari	n.v.t.	ja	10%
	T3	Domein D: Gebieden	Actuele vraagstukken in Zuid-Amerika	Schriftelijk	95	April	n.v.t.	ja	10%
	T4	Domein E: Leefomgeving	Stedelijke gebieden	Schriftelijk	95	Juni	n.v.t.	ja	10%
V6	T5	Domein C: Aarde	Landschapszones	Schriftelijk	95	Oktober	n.v.t.	ja	15%
	O2	Domein A: Vaardigheden Domein F: Oriëntatie op studie en beroep	Geografisch onderzoek	Praktische opdracht			december 2024	nee	10%
	T6	Domein B: Wereld Domein C: Aarde	Stedelijke gebieden in de VS Middellandse Zeegebied	Schriftelijk	95	Januari	n.v.t.	ja	15%
	T7	Domein B: Wereld Domein : Aarde Domein D: Gebieden Domein: Leefomgeving	Herhaling Wereld, Aarde, Zuid-Amerika en Wateroverlast en Stedelijke gebieden	Schriftelijk	95	April	n.v.t.	ja	20%
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

Leerweg: VWO		Vak: Wiskunde A			Cohort: 2022-2025		Schooljaar: V4 2022-2023 V5 2023-2024 V6 2024-2025		
	Onderdeel	Eindtermen examen- programma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijds- duur	Toetsperiode	deadline	Herkansing ja/nee?	Weging in %
V4									
V5	O1	Domein A,E12367	Statistiek opdracht	Schriftelijk	180	WEEK 51	n.v.t.	Ja	10
	T1	Domein A,B,C,D12, E45,F	G&R VWO A/C Hoofdstuk 6 t/m 9, keuzeonderwerp	Schriftelijk	95	Januari	n.v.t.	Ja	12
	T2	Domein A,B,C,D, E456	G&R VWO A Hoofdstuk 8 t/m 11	Schriftelijk	95	Juni	n.v.t.	Ja	12
V6	T3	Domein A,B,C,D23	G&R VWO A Hoofdstuk 10 t/m 12	Schriftelijk	95	Oktober	n.v.t.	Ja	22
	T4	Domein A,B,C,D23	G&R VWO A Hoofdstuk 10 t/m 14, 2	Schriftelijk	95	Januari	n.v.t.	Ja	22
	T5	Domein A,B,C,D	G&R VWO A Hoofdstuk 12 t/m 15 + oude examens	Schriftelijk	95	April	n.v.t.	Ja	22
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

Leerweg: VWO		Vak: Wiskunde B			Cohort: 2022-2025		Schooljaar: V4 2022-2023 V5 2023-2024 V6 2024-2025		
	Onderdeel	Eindtermen examen- programma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijds- duur	Toetsperiode	Deadline	Herkansing ja/nee?	Weging in %
V4									
V5	T1	Domein A,B,C12, D,E12	G&R VWO B Hoofdstuk 6 t/m 9	Schriftelijk	95	Januari	n.v.t.	Ja	17
	T2	Domein A,B,C,D,E,F	G&R VWO B Hoofdstuk 9 t/m 12, Keuzeonderwerp	Schriftelijk	95	Juni	n.v.t.	Ja	17
V6	T3	Domein A,B,C,D,E	G&R VWO B Hoofdstuk 10 t/m 13	Schriftelijk	95	Oktober	n.v.t.	Ja	22
	T4	Domein A,B,C,D,E	G&R VWO B Hoofdstuk 11 t/m 14	Schriftelijk	95	Januari	n.v.t.	Ja	22
	T5	Domein A,B,C,D,E	G&R VWO B Hoofdstuk 12 t/m 16 +oude examens	Schriftelijk	95	April	n.v.t.	Ja	22
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

Leerweg: VWO		Vak: Wiskunde C			Cohort: 2022-2025		Schooljaar: V4 2022-2023 V5 2023-2024 V6 2024-2025		
	Onderdeel	Eindtermen examen- programma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijdsduur	Toetsperiode	Deadline	Herkansing ja/nee?	Weging in %
V4									
V5	O1	Domein A,E1236	Statistiek opdracht	Schriftelijk	180	WEEK 51	n.v.t.	Ja	10
	T1	Domein A,B,C,D, E45,H	G&R VWO A/C Hoofdstuk 6 t/m 9, Keuzeonderwerp	Schriftelijk	95	Januari	n.v.t.	Ja	12
	T2	Domein A,B,C,D, E45,G	G&R VWO C Hoofdstuk 8 t/m 11	Schriftelijk	95	Juni	n.v.t.	Ja	12
V6	T3	Domein A,B,C,D,F,G	G&R VWO C Hoofdstuk 5 t/m 12	Schriftelijk	95	Oktober	n.v.t.	Ja	22
	T4	Domein A,B,C,D,F,G	G&R VWO C Hoofdstuk 10 t/m 13	Schriftelijk	95	Januari	n.v.t.	Ja	22
	T5	Domein A,B,C,D,F,G	G&R VWO C Hoofdstuk 12 t/m 15 + oude examens	Schriftelijk	95	April	n.v.t.	Ja	22
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

Leerweg: VWO		Vak: Wiskunde D			Cohort: 2022-2025		Schooljaar: V4 2022-2023 V5 2023-2024 V6 2024-2025		
	Onderdeel	Eindtermen examen- programma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijds- duur	Toetsperiode	Deadline	Herkansing ja/nee?	Weging in %
V4									
V5	T1	Domein A,C13,D,G	G&R VWO D Hoofdstuk 5 t/m 8, Keuzeonderwerp	Schriftelijk	95	Januari	n.v.t.	Ja	17
	T2	Domein A,B12345, C,D,E,G	G&R VWO D Hoofdstuk 8 t/m 12, Keuzeonderwerp	Schriftelijk	95	Juni	n.v.t.	Ja	17
V6	T3	Domein A,B67,C, D234,F	G&R VWO D Hoofdstuk 12 t/m 15	Schriftelijk	95	Januari	n.v.t.	Ja	33
	T4	Domein A,B67,C,E,F	G&R VWO D Hoofdstuk 10, 14 t/m 16	Schriftelijk	95	April	n.v.t.	Ja	33
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

Leerweg: VWO		Vak: Natuurkunde			Cohort: 2022-2025		Schooljaar: V4 2022-2023 V5 2023-2024 V6 2024-2025		
	Naam	Eindtermen examen- programma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijdsduur	Toetsperiode	Deadline	Herkansing	Weging in %
V4									
V5	T1	Domein A1, A2, A3, A5, A7, A9, A10, A12, A13, A15, B1, C1, C2, E1	H8 Arbeid en energie H9 Trillingen en golven H3 Krachten en vec- toren	Schriftelijk	95	Januari	n.v.t.	Ja	20
	O1	Domein A1 t/m A15, I1, I2, I3, H		Praktisch	120	Week 50 of 51	n.v.t.	Nee	10
	T2	Domein A1, A2, A3, A5, A7, A9, A10, A12, A13, A15, D1, D2, E1, E3, F2	H10 Elektromagnetisme H5 Elektriciteitsleer Keuzemodules: * Kerndeeltjes en SRT	Schriftelijk	95	Juni	n.v.t.	Ja	20
V6	T3	Domein A1, A2, A3, A5, A7, A9, A10, A12, A13, A15, E1, E2, B2, F1	H11 Astrofysica H12 Medische beeldvor- ming H13 Quantumwereld	Schriftelijk	95	Januari	n.v.t.	Ja	20
	T4	Domein A1, A2, A3, A5, A7, A8, A9, A10, A12, A13, A14, A15, B1, B2, C1, C2, C3, D1, D2, E2, F1, H	Alle examenstof	Schriftelijk	95	April	n.v.t.	Ja	30
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

*Deze onderwerpen komen niet terug in T4, dit betreffen twee keuzemodules t.b.v. het schoolexamen.

Leerweg: VWO		Vak: Scheikunde		Cohort: 2022-2025		Schooljaar: V4 2022-2023 V5 2023-2024 V6 2024-2025			
	Onderdeel	Eindtermen examen- programma	Leerstof-om- schrijving	Soort toets	Tijds- duur	Toetsperiode	Deadline	Herkansing ja/nee?	Weging in %
V4	T1	Domein A, B, C1, C5, M1 t/m M3, M6, R3, R4, R5, R&A1, R&A2, R&A3, T5	H1 t/m H7	Schriftelijk	95	Juni	N.v.t.	Ja	10
V5	T2	Domein A, C5, R1, R4, R&A1, R&A3, T5	Toetsstof T1, H7 t/m H9	Schriftelijk	95	Oktober	N.v.t.	Ja	10
	T3	Domein A, D1, D3, D4, M5, M6, R1, R&A2	Toetsstof T2, H10, H12	Schriftelijk	95	Januari	N.v.t.	Ja	10
	O1	Domein A, B, D2, R&A1	Toetsstof T3, H16.2	Praktisch			17-05-2024, 23:59 uur	Nee	10
	T4	Domein A, B, D3, D4, E4, G1, M4, M5, R1, R2, L	Toetsstof T3, H13, H14, H16	Schriftelijk	95	Juni	N.v.t.	Ja	15
V6	T5	Domein A, B, R&A1, R&A3	Toetsstof T4, H7 t/m H9, H17	Schriftelijk	95	Oktober	N.v.t.	Ja	10
	O2	Domein A, D2, R&A1, R&A3	Toetsstof T5, H7 t/m H9, H11	Praktisch			14-02-2025, 23:59 uur	Nee	10
	T6	Domein A, M4, R1, R&A1, R&A3	Toetsstof T5, H11, H18	Schriftelijk	95	Januari	N.v.t.	Ja	10
	T7	Domein A, C, E, F, G2- G4, M5, R3, R5, R&A1, R&A3, T	Toetsstof T6, H14, H15, H19	Schriftelijk	95	April	N.v.t.	Ja	15
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

Leerweg: VWO		Vak: Biologie		Cohort: 2022-2025		Schooljaar: V4 2022-2023 V5 2023-2024 V6 2024-2025			
	Onder- deel	Eindtermen examen- programma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijds duur	Toetsperiode	Deadline	Herkan- sing ja/nee?	Weging in %
V4	T1	Domein A1, A2, A4, A5, A7, A8, A11, A14 t/m A16, M2 t/m M6, O1, O2, O6, O8, O9, P4	V4a: Th1&2 Inleiding in de biologie Voortplanting	Schriftelijk	95	Januari	n.v.t.	Ja	8
	T2	Domein A1, A2, A6, A7, A9, A10, A12, A13, A15, A16, M2, M8, O1, O6, P1 t/m P6	V4b: Th4,5&6 Evolutie, Ecologie & Mens en Milieu	Schriftelijk	95	Juni	n.v.t.	Ja	10
V5	T3	Domein A1, A2, A15, A16, M1, M3 t/m M5, M7, M8, O6, O9	V4a: Th3 V5: Th4 Genetica & DNA	Schriftelijk	95	Oktober	n.v.t.	Ja	12
	T4	Domein A1, A2, A6, A7, A10, A11, A12, A15, A16, M1, M2, M4, M6, O1, O3, O9 P1 t/m P4, P6	V4b: Th5, V5: Th3&5 Ecologie, Stofwisseling in de cel & Planten	Schriftelijk	95	Januari	n.v.t.	Ja	14
	T5	Domein A1, A2, A5, A13, A15, A16, M2, M4, M8, O1, O2, O4 t/m O7, P4, P5, P6	V4a: Th4, V5: Th1&2 Evolutie, Regeling & Waarneming en Gedrag	Schriftelijk	95	Juni	n.v.t.	Ja	14
V6	O1	Domein A1, A2, A3, A5, A8, A9, A10, A12, A15, A16	Microscopie, Natuurwetenschappelijk tekenen, Veldwerk, Onderzoek	Praktische opdracht	300		Einde PO	Nee *	14
	T6	Domein A1, A2, A5, A7, A11, A14, A15, A16, M1,	V6: Th1,2&3	Schriftelijk	95	Januari	n.v.t.	Ja	14

		t/m M6, O1, O6, M8, P2, P3, P4	Vertering, Transport & Gaswisseling en Uitscheiding						
	Biologie Olympiade	Domein A1 t/m P6		Schriftelijk	95		Vóór publicatie antwoorden	Nee**	/10 als bonus op T7
	T7	Domein A1, A2, A5, A11 t/m A16, M1 t/m M6, M8, O1, O2, O4	V5: Th1&4, V6: Th4&5 Regeling, DNA, Afweer & Samenhang van de Biologie	Schriftelijk	95	April	n.v.t.	Ja	14
* Indien gemist dient er een vervangende opdracht van vergelijkbare tijdsduur gemaakt te worden buiten reguliere lestijd.									
** Inhalen									
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

Leerweg: VWO		Vak: Economie		Cohort: 2022-2025		Schooljaar: V4 2022-2023 V5 2023-2024 V6 2024-2025			
	Onder-deel	Eindtermen examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijdsduur	Toetsperiode	Deadline	Herkansing ja/nee?	Weging in %
V4									
V5	T1	Domeinen A, B, C en E	Schaarste geld en handel + Heden Verleden Toekomst Rekenvaardigheden Redenatieblad_V5_deel 1	Schriftelijk	50	Oktober	n.v.t.	Nee	5%
	T2	Domein D	Vraag en Aanbod + Markt en overheid + stencil Cournot Redenatieblad V5 deel 2	Schriftelijk	50	Januari	n.v.t.	Ja	10%
	T3	Domein F	Speltheorie Redenatieblad V5 deel 3	Schriftelijk	50	April	n.v.t.	Ja	10%
	T4	Domein G	Risico en Rendement Redenatieblad V5 deel 4	Schriftelijk	50	Juni	n.v.t.	Nee	5%
V6	T5	Domeinen D, F en J	Vraag en Aanbod + Markt en Overheid + Speltheorie + tragedy of the commons (+exp.) + redenatiebundel V6 deel 1	Schriftelijk	95	Oktober	n.v.t.	Ja	25%
	T6	Domeinen E, G, H en K	Economische groei + Heden Verleden Toekomst Risico en Rendement + Macromodel + redenatiebundel V6 deel 2	Schriftelijk	95	Januari	n.v.t.	Ja	25%
	T7	Domeinen H en I	Conjunctuur en Economisch beleid + economische groei + arbeidsmarkt + redenatiebundel V6 deel 3	Schriftelijk	95	April	n.v.t.	Ja	20%
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

Leerweg: VWO		Vak: Bedrijfseconomie		Cohort: 2022-2025		Schooljaar: V4 2022-2023 V5 2023-2024 V6 2024-2025			
	Onderdeel	Eindtermen examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijdsduur	Toetsperiode	Deadline	Herkansing ja/nee?	Weging in %
V4									
V5	T1	Domein A t/m C	Hoofdstukken 1, 2, 5 en 7 t/m 13, 16	Schriftelijk	95	Oktober	n.v.t.	Ja	10%
	T2	Domein D + E	Hoofdstukken 6 en 17 t/m 23	Schriftelijk	95	Januari	n.v.t.	Ja	15%
	T3	Domein E + F	Hoofdstukken 24 t/m 32	Schriftelijk	95	Juni	n.v.t.	Ja	15%
V6	T4	Domein F	Hoofdstukken 33 t/m 38	Schriftelijk	95	Januari	n.v.t.	Ja	25%
	T5	Domein G	Hoofdstukken 39 t/m 45	Schriftelijk	95	April	n.v.t.	Ja	25%
	O1	Domein H	Keuze-opdracht	Schriftelijk			Nader te bepalen	Nee	10%
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

Leerweg: VWO 4		Vak: Tekenen/ Handvaardigheid		Cohort: 2022-2025		Schooljaar: V4 2022-2023 V5 2023-2024 V6 2024-2025			
	Onderdeel	Eindtermen examen- programma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijds- duur	Toetsperiode	Deadline	Herkansing ja/nee?	We- ging in %
V4									
V5	O1	Domein B.3	Leerdoelopdracht	PO			Week 41	nee	5
	O2	Domein B.3	Leerdoelopdracht	PO			Week 50	nee	5
	T1	Subdomein A1/A2	Kunstgeschiedenis	Schriftelijk	50	Januari		ja	15
	O3	Domein B.3	Leerdoelopdracht	PO			Week 8	nee	5
	O4	Domein B.3	Leerdoelopdracht	PO			Week 24	nee	5
	O5	Domein B.3	Leerdoelopdracht	PO			Week 24	nee	5
	O6	Domein C	Procesreflectie	Presentatie			Week 24	nee	5
	T2	Subdomein A1/A2	Kunstgeschiedenis	Schriftelijk	50	Juni		ja	15
V6	O7	Domein B.3	Proefexamen deel 1	PO			Week 41	nee	5
	O8	Domein B.3	Proefexamen deel 2	PO			Week 41	nee	5
	O9	Domein B.3	Proefexamen deel 3	PO			Week 50	nee	5
	O10	Domein B.3	Proefexamen deel 4	PO			Week 50	nee	5
	T3	Subdomein A1/A2	Kunstgeschiedenis	Schriftelijk	95	April		ja	20
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

Leerweg: VWO		Vak: Informatica		Cohort: 2022-2025		Schooljaar: V4 2022-2023 V5 2023-2024 V6 2024-2025			
	Onder-deel	Eindtermen exa- menprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijds- duur	Toetsperiode	Deadline	Her- kansing ja/nee?	We- ging in %
V4	O1	Domein B1, D	Programmeren in Python	Praktisch			16-12-2022, 23:59 uur	Nee	5
	T1	Domein C4, E1	C4 en E1 fundament-online.nl	Schriftelijk	50	Januari	N.v.t.	Ja	5
	O2	Domein B2, C3, C5, D	Databases, SQL Programmeren in Python	Praktisch			10-06-2023, 23:59 uur	Nee	5
	T2	Domein C1, C2, F1 - F3	C1, C2, F1, F2, F3 fundament-online.nl	Schriftelijk	50	Juni	N.v.t.	Ja	5
V5	T3	Domein B3, B4, E2, F4	Security E2, F4 Automaten B3 Grammatica's B4 Fundament-online.nl	Schriftelijk	95	Januari	N.v.t.	Ja	10
	O3	Domein D, J, M	C++ Physical computing Arduino / Raspberry	Praktisch			19-04-2024, 23:59 uur	Nee	10
	T4	Domein G	Algoritmiek, berekenbaar- heid en logica	Schriftelijk	95	Juni	N.v.t.	Ja	15
V6	O4	Keuze uit domei- nen H, K, Q, R	Keuzethema	Praktijk		Januari	10-01-2025	Nee	25
	O5	Keuze uit domei- nen H, K, Q, R	Keuzethema	Praktijk		April	11-04-2025	Nee	20
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

Leerweg: VWO	Vak: Muziek			Cohort: 2022 2025	Schooljaar: V4 2022-2023 V5 2023-2024 V6 2024-2025				
------------------------	--------------------	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--

	Onder-deel	Eindtermen exa- menprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijds- duur	Toetsperiode	Deadline	Herkansing ja/nee?	Weging in %
V4	O1	Domein B1 C	EEC groepscijfer	Praktisch		(Dec.22)	n.v.t.	nee	5%
	T1	Domein A1 A2	vaktheorie Renaissance	Schriftelijk	95	Januari	n.v.t.	ja	5%
	O2	Domein C	vervolgopleidingen	Praktisch		(Mrt/Apr.)	voor april	nee	5%
	T2	Domein A1 A2	vaktheorie Barok Classicisme	Schriftelijk	95	April	n.v.t.	ja	5%
	O3	Domein B1 C	eigen stuk in groepje	Praktisch		(Juni 23)	n.v.t.	nee	5%
	T3	Domein A1 A2	vaktheorie Romantiek	Schriftelijk	95	Juni	n.v.t.	ja	5%
V5	T4	Domein A1 A2	vaktheorie Modern klassiek	Schriftelijk	95	Oktober	n.v.t.	ja	5%
	O4	Domein B1 C	EEC ensemble	Praktisch		(Dec.23)	n.v.t.	nee	10%
	T5	Domein A1 A2 B	vaktheorie Jazz	Schriftelijk	95	Januari	n.v.t.	ja	5%
	O5	Domein A2	analyseren componeren	Praktisch		(voor April)	n.v.t.	nee	10%
	T6	Domein A B	vaktheorie Pop, begrippen	Schriftelijk	95	Juni	n.v.t.	ja	5%
V6	O6	Domein B1 C	EEC ensemble	Praktisch		(Dec.24)	n.v.t.	nee	10%
	O7	Domein B1 C	EEC solo	Praktisch		(Dec 24)	n.v.t.	nee	10%
	T6	Domein A	algemene muziekleer	Schriftelijk	95	Oktober	n.v.t.	ja	5%
	T7	Domein B	muziekgeschiedenis	Schriftelijk	95	Januari	n.v.t.	ja	5%
	T8	Domein A B	leerstof compleet	Schriftelijk	95	April	n.v.t.	nee	5%

Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde

Leerweg VWO		Vak: CKV		Cohort: 2022-2025		Schooljaar: V4 2022-2023			
	Onder- deel	Eindtermen examen- programma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijds- duur	Toetsperiode	Deadline	Herkansing ja/nee?	Weging in %
V4	O1	Domein A Verkennen	Cultureel Zelfportret	PO			Week 37	nee	6
	O2	Domein A Verkennen	Kunstontmoetingsdag	PO			Week 39 (20/9)	nee	6
	O3	Domein A Verkennen	Kunstroute Emmen	PO			Week 41	nee	6
	O4	Domein B Verbreden	Kunstenaar in de klas	PO			Week 48	nee	6
	T1	Domein B Verbreden	Kunstbegrippen	Schriftelijk	50	Januari		ja	20
	O5	Domein B Verbreden	Kröller Müller Museum Excursie	PO			Week 19	nee	6
	O6	Domein C Verdiepen	Kunstonderzoek	PO			Week 10	ja	25
	O7	Domein D Verbinden	Kunstproef praktisch	PO			Week 16	nee	25
Berekening cijfer schoolexamen: gewogen gemiddelde									

Leerweg: VWO		Vak: BSM		Cohort: 2022-2025		Schooljaar: V4 2022-2023 V5 2023-2024 V6 2024-2025			
	Onder-deel	Eindtermen examenprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijds-duur	Toetsperiode	Deadline	Herkansing ja/nee?	Weging in %
V4									
V5	O1	Domein C2, 3, 4	Organisatie van een evenement 1	PO			n.v.t.	Nee	10
	O2	Domein B4, C1	Atletiek: Springen + werpen	PO			n.v.t.	Nee	4
	O3	Domein B3, C1	Bewegen op muziek	PO			n.v.t.	Nee	4
	O4	Domein B1, C1, 2, 3, 4	Lesgeven 1 (micro teaching terugslagspel)	PO			n.v.t.	Nee	10
	T1	Domein D1, 3	Bewegen & Gezondheid (Hfst 1.4 + boekje hartreanimatie) *	Schriftelijk	50	Januari	n.v.t.	Ja	10
	O5	Domein B2, C1	Turnen: Acrobatiek	PO			n.v.t.	Nee	4
	O6	Dom. D1, E2, 3, 4	Onderzoeksopdracht	PO			n.v.t.	Nee	10
	O7	Domein B1	Spel: softbal	PO			n.v.t.	Nee	4
	O8	Domein B6	Keuzeactiviteit 1	PO			n.v.t.	Nee	2
V6	O9	Domein B4, C1	Atletiek: 4 x 200m estafette	PO			n.v.t.	Nee	3
	O10	Domein B1	Spel: Flag football	PO			n.v.t.	Nee	3
	O11	Domein B5, C1, 2	Zelfverdediging	PO			n.v.t.	Nee	3
	O12	Domein C4, D2, 3	Fitheidstest +Trainingsprogramma	PO			n.v.t.	Nee	10
	T2	Dom. E1,2,3,4,5	Bewegen & Samenleving (Hfst.3) **	Schriftelijk	50	April	n.v.t.	Ja	10
	O13	Domein C2, 3	Lesgeven 2	PO			n.v.t.	Nee	8
	O14	Domein B2	Turnen: freerunning	PO			n.v.t.	Nee	3
	O15	Domein B6	Keuzeactiviteit 2	PO			n.v.t.	Nee	2

* Hartreanimatie/ EHB(s)O maakt onderdeel uit van T1 ** Documentaire maakt onderdeel uit van T2

Eindterm 1, subdomein A, heeft betrekking op alle opdrachten en toetsen: het gaat bij BSM altijd om in bewegingssituaties kunnen kiezen, arrangeren en begeleiden, voor zichzelf, maar vooral voor anderen en daarop reflecteren. Bij de methode Be Sports Minded wordt naast het boek ook gebruik gemaakt van opdrachten die te vinden zijn op www.besportsminded.nl. Op de website zijn ook diagnostische toetsvragen bij elke paragraaf te vinden.

Leerweg: VWO		Vak: Lichamelijke opvoeding		Cohort: 2022-2025		Schooljaar: V4 2022-2023 V5 2023-2024 V6 2024-2025			
	Onder- deel	Eindtermen exa- menprogramma	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijds- duur	Toetsperiode	Deadline	Herkansing ja/nee?	Weging
V4									
V5	O1	Domein A,B,C	Doelspel	PO			Voor eind cursusjaar	Nee	O/V/G
	O2	Domein A,B,C	Turnen	PO			Voor eind cursusjaar	Nee	O/V/G
	O3	Domein A,B,C	Bewegen op muziek of zelfver- dediging	PO			Voor eind cursusjaar	Nee	O/V/G
	O4	Domein C	Opdracht Bewegen en regelen (training + toernooi)	PO			Voor eind cursusjaar	Nee	O/V/G
	O5	Domein A,B,C	Slag- en loopspel	PO			Voor eind cursusjaar	Nee	O/V/G
	O6	Domein D	Opdracht Bewegen en gezond- heid (trainingsprogramma)	PO			Voor eind cursusjaar	Nee	O/V/G
	O7	Domein A,B,C	Atletiek	PO			Voor eind cursusjaar	Nee	O/V/G
V6	O8	Domein A,B,C,E	Sportoriëntatie en keuzepro- gramma	PO			Voor aanvang CE	Nee	O/V/G
Berekening cijfer schoolexamen: LO moet tenminste met voldoende beoordeeld zijn									

Leerweg: VWO		Vak: profielwerkstuk	Cohort: 2022-2025	Schooljaar: V4 2022-2023 V5 2023-2024 V6 2024-2025	
	Onderdeel	Eindtermen examen- programma	Tijdsduur richtlijn	Inleverdatum/ deadline	We- ging in %
V5	Onderwerp binnen je profiel kiezen.	Onderwerp moet binnen het vak passen en het profiel van de leerling.	1 uur	week 34	
V6	Onderzoeksvraag opstellen	Het onderwerp moet voldoende afgebakend zijn en de onderzoeksvraag moet voldoende omschreven zijn. Het onderwerp en onderzoeksvraag moeten op vakinhoudelijk niveau passen bij het vwo: de onderzoeksvraag moet duidelijk zijn en diepgang hebben.	2 uur	Week 35	
	Plan van aanpak maken	Het onderzoek moet uitvoerbaar zijn wat tijd, kosten en bereikbaarheid en toegankelijkheid van de informatie betreft.	3 uur	Week 35/36	
	Werken aan en eerste deel conceptversie inleveren	Zie bijlagen 1 en 2	50 uur	Week 40	
	Werken aan en tweede deel conceptversie inleveren			Week 46	
	Conceptversie redigeren	Zie bijlagen 1, 2 en 3	20 uur	Week 3	
	Definitieve versie inleveren	Zie bijlagen 1, 2 en 3		Week 7	90%
	Presentatie-avond	Zie bijlage 4	4 uur	Havo:16 februari Vwo: 18 februari	10%

Bijlage 1 Beoordeling van het eindresultaat (inleveren bij MHE of YBE)

Leerling 1 : Naam:

VWO Profiel CM EM NG NT (omcirkelen s.v.p.)

Leerling 2: Naam:.....

VWO Profiel CM EM NG NT (omcirkelen s.v.p.)

Naam begeleider:.....

Beoordeling schriftelijk werkstuk	o n v	v o l d	g o e d
1. Hoe beoordeelt u de inleiding? <i>Denk daarbij aan:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>introdactie van het onderwerp</i> - <i>formulering van de vraagstelling(en)</i> - <i>beschrijving van de onderzoeksopzet en –uitvoering</i> 			
2. Hoe beoordeelt u de hoofdtekst (kern)? <i>Denk daarbij aan:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>ingaan op de hoofdvraag</i> - <i>feiten worden niet als meningen gepresenteerd of omgekeerd</i> - <i>het overgrote deel van de tekst is (herkenbaar) van de hand van de leerling zelf ; citaten zijn cursief herkenbaar en komen niet te veel voor en alleen passend in een logisch opgebouwd verhaal</i> - <i>goed gebruik van bronnen</i> 			
3. Hoe beoordeelt u het slot? <i>Denk daarbij aan:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Zijn de conclusies gebaseerd op de uitkomsten van het onderzoek?</i> - <i>Sluiten de conclusies goed aan bij de vraagstelling?</i> - <i>Spreekt uit het p.w.s. een eigen mening over het onderwerp?</i> 			
4. Het verslag <i>Denk daarbij aan:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Lay-out</i> - <i>overzicht informatiebronnen/literatuurverwijzing</i> - <i>omvang volgens afspraak</i> - <i>functioneel gebruik van illustraties</i> 			

5. Het taalgebruik: <i>Denk daarbij aan:</i> - duidelijk/begrijpelijk (eigen woordgebruik) - afgestemd op de doelgroep en tekstsoort - de spelling en interpunctie zijn correct gebruikt				
6. Is er zelfstandig gewerkt? <i>Denk daarbij aan een evenwicht tussen</i> - voldoende onafhankelijkheid - effectief hulp zoeken				
7. Is er goed samengewerkt? <i>Denk daarbij aan:</i> - taakverdeling - gezamenlijkheid/communicatie				
8. Originaliteit: Is het werk authentiek? <u>Plagiaat geeft onvoldoende; terug naar plan van aanpak.</u>	!	!	!	
9. Werkschema: - <i>Spoort het werkschema met het plan van aanpak? Klopt de planning?</i> - <i>Geeft het werkschema voldoende inzicht in het proces van het onderzoek?</i> - <i>Is er effectief gewerkt?</i>				
Datum: Akkoord: Handtekening begeleider				
Cijfer				...
				...
				...

Cijfer:

.....

Datum.....

Handtekening begeleider.....

Handtekening leerling 1.....

Handtekening leerling 2.....

Bijlage 2 Beoordeling van het eindresultaat (inleveren bij MHE of YBE)

Leerling 1 : Naam:
 VWO Profiel NG NT (omcirkelen s.v.p.)

Leerling 2: Naam:.....
 VWO Profiel NG NT (omcirkelen s.v.p.)

Naam begeleider:.....

Beoordeling natuurwetenschappelijk onderzoek Alleen voor profielwerkstukken met laboratorium- en/of veldwerk in de vakken Na Sk Bi	o n v	v o l d	g o e d
1. Hoe beoordeelt u de inleiding? <i>Denk daarbij aan:</i> * <i>introdactie van het onderwerp</i> * <i>formulering van de vraagstelling(en)</i> * <i>beschrijving van de onderzoeksopzet en –uitvoering</i>			
2. Hoe is het onderzoek opgezet ? <i>Denk daarbij aan:</i> * <i>werkwijze (inclusief tijd-/plaatsbepaling)</i> * <i>te gebruiken materialen (glaswerk, chemicaliën, instrumenten)</i> * <i>hypothese</i>			
3. Uitvoering <i>Denk daarbij aan:</i> * <i>proefopstelling</i> * <i>wijze van gegevens verzamelen</i> * <i>klaarzetten en opruimen</i>			
4. Onderzoeksresultaten..... <i>Denk daarbij aan :</i> - <i>betrouwbaarheid</i> - <i>nauwkeurigheidsgraad</i> - <i>verificatie</i> - <i>verwerking (grafieken, tabellen, schema's, foto's)</i>			
5. Interpretatie/conclusie(s) <i>Denk daarbij aan :</i> - <i>hebben conclusies uitsluitend betrekking op de onderzoeksresultaten ?</i> - <i>zijn de conclusies juist ?</i> - <i>is hierbij de hypothese betrokken ?</i> - <i>is er een foutenanalyse gemaakt ? (wat is wel/niet gelukt ?)</i> - <i>suggesties voor vervolgonderzoek ?</i> - <i>in hoeverre is het onderzoek geslaagd te noemen ?</i>			
6. Het verslag <i>Denk daarbij aan:</i> * <i>Lay-out</i> * <i>overzicht informatiebronnen/literatuurverwijzing</i> * <i>omvang volgens afspraak</i> - <i>inhoudsopgave</i> - <i>functionele indeling</i> * <i>functioneel gebruik van illustraties</i>			

7. Het taalgebruik: <i>Denk daarbij aan:</i> - duidelijk/begrijpelijk (eigen woordgebruik) - afgestemd op de doelgroep en tekstsoort - de spelling en interpunctie zijn correct gebruikt				
8. Is er zelfstandig gewerkt? <i>Denk daarbij aan een evenwicht tussen</i> - voldoende onafhankelijkheid - effectief hulp zoeken				
9. Is er goed samengewerkt? <i>Denk daarbij aan:</i> - taakverdeling - gezamenlijkheid/communicatie				
10. Originaliteit: Is het werk authentiek? <u>Plagiaat geeft onvoldoende; terug naar plan van aanpak.</u>	!	!	!	
11. Werkschema: - <i>Spoort het werkschema met het plan van aanpak? Klopt de planning?</i> - <i>Geeft het werkschema voldoende inzicht in het proces van het onderzoek?</i> - <i>Is er effectief gewerkt?</i>				
Datum: Akkoord: Handtekening begeleider				
Cijfer				...
				...
				...

CIJFER:

.....

Datum.....

Handtekening begeleider.....

Handtekening leerling 1.....

Handtekening leerling 2.....

Bijlage 3 Checklist voor het afronden van pws.

Het onderdeel	Wat moet er in voorkomen	afvinken
De omslag	1. de titel	1. <input type="checkbox"/>
	2. de auteursnamen	2. <input type="checkbox"/>
De titelpagina	1. de titel (mag geen vraag zijn)	1. <input type="checkbox"/>
	2. de auteursnamen	2. <input type="checkbox"/>
	3. de schoolnaam	3. <input type="checkbox"/>
	4. de naam van de begeleider	4. <input type="checkbox"/>
	5. de afrondingsdatum	5. <input type="checkbox"/>
De Inhoudsopgave	1. alle hoofdstukken zijn gekoppeld aan een paginanummer	1. <input type="checkbox"/>
De inleiding behandelt	1. de hoofdvraag of de stelling en de subvragen	1. <input type="checkbox"/>
	2. de achtergronden van het onderzoek	2. <input type="checkbox"/>
	3. de (persoonlijke) redenen voor het onderzoek	3. <input type="checkbox"/>
	4. de gebruikte methodiek	4. <input type="checkbox"/>
De hoofdtekst	1. de verantwoording van de gebruikte bronnen gaat via voetnoten of een andere verwijzingsmethode	1. <input type="checkbox"/>
	2. er is een heldere hoofdstukindeling	2. <input type="checkbox"/>
	3. het Nederlands is grammaticaal correct en goed gespeld	3. <input type="checkbox"/>
	4. er zijn illustraties die de tekst ondersteunen	4. <input type="checkbox"/>
De conclusie	1. alle elementen uit de hoofdtekst zijn samengevat; de bevindingen zijn inzichtelijk beschreven	1. <input type="checkbox"/>
Het nawoord	1. dit is <u>geen noodzaak</u> maar kan ingevoegd worden als er behoefte is aan een persoonlijke noot	1. <input type="checkbox"/>
De bronvermelding	1. alle bronnen die gebruikt zijn worden volledig en correct weergegeven, bij voorkeur met een verwijzing naar de hoofdstukken	1. <input type="checkbox"/>

Bijlage 4 Beoordelingsformulier voor presentaties van profielwerkstukken

Namen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪ 	Beoordelaar:
--	--------------

score:	
Uiterlijke verzorging <ul style="list-style-type: none"> • Is het geheel aantrekkelijk gepresenteerd? • Is de PowerPoint informatief, ondersteunend en afwisselend? • Is er voldoende zorg besteed aan de afbeeldingen, grafieken e.d.? • Is de indeling van de presentatie effectief? • Is de duur van de presentatie juist? 	
Inhoud <ul style="list-style-type: none"> • Is de introductie helder? • Is de probleemstelling/hoofdvraag duidelijk geformuleerd? • Is het gebruik van hulpmiddelen effectief? • Is de weergave van de resultaten overtuigend? • Worden de conclusies goed onderbouwd? • Zijn meningen en feiten goed onderscheiden weergegeven? 	
Presenteerstijl <ul style="list-style-type: none"> • Is er sprake van een publieksvriendelijke houding? • Is het prettig luisteren naar de presentatie? • Is er goed oogcontact met de toehoorders? • Is het niveau van de presentatie gepast voor het publiek? • Worden vaktermen adequaat toegelicht? • Wordt gevraagde toelichting overtuigend beantwoord? • Is er een duidelijke structuur: inleiding, kern en slot 	
Totaalscore:	

Eindcijfer (het gemiddelde van de drie tussenscores):

LET OP: DIT CIJFER BEPAALT VOOR 10% HET EINDCIJFER.

--