

School- en functieprofiel

**Directeur vmbo
Esdal College
Locatie Campus**

Inhoudsopgave

1. Informatie over het Esdal College	2
1.1. De organisatie.....	2
1.2. De visie en ambities.....	2
1.3. De structuur.....	2
1.4. Onderwijsaanbod vmbo op de Campus	3
1.5. Organisatiestructuur vmbo Campus	4
1.6. Organisatiecultuur locatie Campus	5
2. Informatie over de functie	6
2.1. Ontstaan van de vacature	6
2.2. Arbeidsvoorwaarden.....	6
2.3. Opdracht locatiedirecteur	6
2.4. Profielschets	7
2.5. Persoonlijkheid en karakter.....	7
2.6. Functie-eisen	8
2.7. Kerncompetenties	8
3. Procedure werving & selectie	9
3.1. Begeleiding	9
3.2. Planning benoemingsprocedure	9
3.3. Aanvullende informatie.....	9
3.4. Solliciteren.....	9
3.5. Contactgegevens	9
3.6. Informatiepakket.....	9

1. Informatie over het Esdal College

1.1. De organisatie

Het Esdal College is een openbare brede scholengemeenschap voor vmbo, havo, atheneum en gymnasium. De school bestaat uit zes afzonderlijke locaties, elk met een eigen cultuur en eigen studierichtingen en onderwijsaanbod. Op centraal niveau kent het Esdal College een bestuursbureau van geringe omvang.

Met een leerlingaantal van bijna 2600 leerlingen is het Esdal College een van de grotere scholengemeenschappen in Drenthe. Als gevolg van krimp wordt de komende jaren een daling van het aantal leerlingen verwacht. De scholengemeenschap biedt werkgelegenheid aan 360 medewerkers.

Onlangs is de intentieverklaring getekend om te komen tot een bestuurlijke fusie met RSG Ter Apel en De Nieuwe Veste.

Uitgangspunt voor het Esdal College is het openbare karakter. Hierbij wordt in de organisatie zorg gedragen voor de centrale waarden: respect, verbinding en aandacht. Door de structuur met verschillende locaties wordt de kleinschaligheid van het onderwijs gewaarborgd.

De financiële situatie, afgemeten aan onder meer het weerstandsvermogen van de stichting, is goed.

1.2. De visie en ambities

Het Esdal College werkt aan de toekomst en ontwikkeling van zijn leerlingen door in verbinding en met aandacht voor mens en maatschappij invulling te geven aan onze visie:

Hallo toekomst, ...

hier ben ik,

hier ben jij,

hier zijn wij!

Onze ambities:

1. We werken aan de toekomst en intellectuele ontwikkeling van onze leerlingen.
2. We werken aan de toekomst en sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.
3. We geven in verbinding en met aandacht voor de mens invulling aan 'Hallo toekomst, hier ben ik, hier ben jij, hier zijn wij!'
4. We geven in verbinding en met aandacht voor de maatschappij invulling aan 'Hallo toekomst, hier ben ik, hier ben jij, hier zijn wij!'

1.3. De structuur

De rechtspersoon van het Esdal College is de stichting Esdal College; Scholengemeenschap voor Openbaar Onderwijs in Emmen en omstreken. De stichting kent een directeur/bestuurder en een raad van toezicht.

Op directieniveau kent de stichting Esdal College een tweehoofdige kerndirectie, bestaande uit een directeur/bestuurder en een lid.

Het Esdal College bestaat uit zes locaties. Drie locaties staan in Emmen (de zogenaamde Campus) en de andere drie locaties bevinden zich in Klazienaveen, Oosterhesselen en Borger. Elke locatie heeft een locatiedirecteur.

1.4. Onderwijsaanbod vmbo op de Campus

Het onderwijsaanbod vmbo op de Campus bestaat in het schooljaar 2022 – 2023 uit:

- vmbo tl (Er is een Business School. De school geeft Technologie en Toepassing (T&T) en is daarvoor gecertificeerd).
- vmbo kaderberoepsgerichte leerweg
- vmbo basisberoepsgerichte leerweg

In het beroepsgerichte vmbo bieden we de volgende profielen aan:

- Mobiliteit en transport (M&T)
- Dienstverlening en Producten (D&P)
- Horeca, bakkerij en recreatie (HBR)

Het aantal vmbo leerlingen op de locatie Campus in het schooljaar 2022 - 2023 bedraagt ruim 600 (de beide locaties samen). Zoals in de inleiding aangegeven is er sprake van een demografische krimp die ook blijkt uit het totaal over het gehele Esdal College.

Aantal leerlingen	1-10-2019	1-10-2020	1-10-2021	30-8-2022
Esdal College totaal	2800	2753	2584	2583
Oosterstraat	1280	1250	1189	1143
Boermarkeweg	436	452	369	370
Vakcollege	216	203	197	242
Esdal College Emmen	1932	1905	1755	1755

Op de campus werken momenteel bijna 230 medewerkers (165 fte).

Aantal med/fte in	2020		2021		2022	
	med	fte	med	fte	med	fte
Oosterstraat	144	94	148	101	132	94
OP	121	79	122	84	110	79
OOP	23	15	26	17	22	15
Boermarkeweg	58	37	60	35	53	33
OP	47	31	49	29	44	27
OOP	11	6	11	6	9	6
Vakcollege	43	28	40	28	42	38
OP	34	23	30	22	33	32
OOP	9	5	10	6	9	6

De examenresultaten van het vmbo op de locatie Campus zijn goed.

Percentage geslaagd in	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Boermarkeweg TL	100	97,2	99,1
Vakcollege BB	100	100	100
Vakcollege KB	100	100	100

1.5. Organisatiestructuur vmbo op de Campus

Het vmbo op de Campus is gehuisvest in twee gebouwen, één voor vmbo tl, het andere voor de beroepsgerichte leerwegen. Tot voor kort hadden deze beide locaties (Vakcollege en Boermarkeweg) elk een directeur. In het kader van de campus-ontwikkeling is de structuur aangepast. We zoeken één directeur voor het vmbo die vier teamleiders aanstuurt. Met zijn vijven vormen ze het Locatie Managementteam (LMT). De teamleiders hebben als afdelingen de onderbouw vmbo-tl (leerjaar 1 en 2), de bovenbouw vmbo-tl leerjaar 3 en 4), de onderbouw vmbo-kader en basis (leerjaar 1 en 2) en de bovenbouw vmbo-kader en basis (leerjaar 3 en 4). Ze zijn verantwoordelijk voor het onderwijs binnen hun afdeling en geven leiding aan de docenten van het team.

De locatiedirecteur is de direct leidinggevende van de teamleiders. De locatiedirecteur is integraal verantwoordelijk voor het schoolbeleid en legt over het gevoerde beleid verantwoording af aan de Kerndirectie van het Esdal College.

De locatiedirecteur maakt deel uit van het Management Team (MT) dat eens per twee weken bijeenkomt. Een belangrijk samenbindend thema voor het MT is het verder ontwikkelen van gedeeld leiderschap.

De nieuwe locatiedirecteur moet zorgen voor de integratie van de beide locaties Vakcollege en Boermarkeweg. Dat betekent dat er vanaf de eerste dag met één LMT gewerkt zal gaan worden. Dat wordt overigens niet ervaren als een moeilijke of spannende stap. De beide teams werken op dit moment al samen maar die samenwerking moet verder uitgebouwd worden. De teams willen daar in meegaan, maar het is van belang om ze er in mee te nemen.

Beide locaties zijn kleinschalig: de leerlingen worden gezien. Beide locaties werken met een 30 minuten rooster. De drie campuslocaties werken in de onderbouw samen in de talentstromen: leerlingen kiezen een richting en volgen daarin het jaar door onderwijsactiviteiten.

Over het Vakcollege:

- De school is gevestigd in een modern, goed geoutilleerd gebouw. Het theater is prachtig en wordt gedeeld door de drie locaties die gehuisvest zijn op de campus.
- Er is een jong, enthousiast, groeiend team, volop in ontwikkeling, dat wel sturing en structuur nodig heeft. Een team dat weet wat het wil. Open en gericht op samenwerking.
- Er is een open cultuur, maar werken aan professionaliteit blijft belangrijk.
- Als het gaat om onderwijsontwikkeling heeft het team na een moeilijke tijd de opwaartse lijn te pakken. Waarmaken en uitbouwen is daarbij het motto.
- Het team wil samenwerken in de richting van één vmbo. "Dat moet gewoon in het belang van onze leerlingen."
- Trots op: leerlingen goed kennen, goed determineren, goed begeleiden en goed ondersteunen.

Over de Boermarkeweg:

- De school is gevestigd in een traditioneel schoolgebouw. Er wordt momenteel geïnvesteerd in een uitbreiding en verbouwing waardoor een prachtig techniek- en technologielokaal ontstaat.
- Het team is sterk verjongd de laatste jaren, weet echt wat het wil. “Ga met ons in gesprek, neem ons mee in beleidsontwikkeling en geef ons verantwoordelijkheid.” De medewerkers hebben een goede relatie met de leerlingen en ontlene daar energie aan.
- Het team is al drie jaar bezig met onderwijsvernieuwing (doelgericht leren binnen een flexibel rooster) en daarin gaat ook iedereen mee. Dit systeem is jaar voor jaar ingevoerd en draait dit schooljaar in de hele school. Een verankerd systeem waar het hele team achter staat. Elke leerling heeft een coach.
- Men zoekt de samenwerking met het Vakcollege en heeft tegelijkertijd de behoefte om Mavo duidelijk te profileren.
- Trots op: “we zijn een goed team met hart voor onze leerlingen en we zijn in beweging”
- Trots op: goede leerlingondersteuning. Daarin werken de beide locaties ook al samen.

Wat de medezeggenschap betreft hebben beide locaties momenteel een eigen deelraad (DMR) waarmee de verhoudingen goed zijn. De locatiedirecteur zal van meet af aan moeten onderzoeken, vooruitlopend op wijziging van het reglement, hoe beide raden samen op kunnen trekken.

1.6. Organisatiecultuur locatie Campus

Het Esdal College kent een zakelijke en resultaatgerichte cultuur waarbij het belang van het onderwijs steeds centraal staat. Verdere professionalisering waarin elkaar effectief aanspreken essentieel is, wordt beschouwd als een belangrijk ontwikkelingsthema. Dat geldt ook voor de beide vmbo-locaties waarvoor we een directeur zoeken.

2. Informatie over de functie

2.1. Ontstaan van de vacature

De directeur van de locatie Boermarkeweg gaat begin 2023 met pensioen. De locatiedirecteur Vakcollege draagt momenteel ook zorg voor de locatie Klazienaveen. Na het aantreden van de nieuwe directeur zal hij zich toeleggen op die locatie.

Het is de bedoeling om per 1 februari 2023 te voorzien in de vacature of zoveel eerder als mogelijk is. Parallel met deze vacature loopt ook de werving voor de directeur havo-vwo. Beide directeuren vormen samen een krachtig tandem op de campus.

2.2. Arbeidsvoorwaarden

Functie:	Locatiedirecteur
Ingangsdatum:	1 februari 2023
Bevoegd gezag:	Kerndirectie van Esdal College
Salaris:	Schaal 14 CAO VO
Dienstverband:	Tijdelijke aanstelling voor een jaar met uitzicht op een vast dienstverband
Omvang:	0,8 - 1,0 fte
Extra's:	CAO-VO (o.a. eindejaarsuitkering (13 ^e maand), 8% vakantietoeslag, reiskostenvergoeding)

2.3. Opdracht locatiedirecteur

- De locatiedirecteur zorgt voor de realisatie van de ambities in het strategisch beleidsplan 2021-2026. Je vertaalt deze ambities in concrete doelen die op de campus gerealiseerd moeten worden. Daar werk je planmatig aan tegen de achtergrond van de kwaliteitscyclus. Je werkt op basis van resultaatsafspraken met de Kerndirectie.
- Je zorgt voor de integratie van de locaties vmbo, dat wil zeggen je zorgt voor samenwerking en uitwisseling waar dit mogelijk is en bijdraagt aan optimalisatie van de resultaten. Daarin draag je er zorg voor dat je op beide locaties zichtbaar bent.
- De locatiedirecteur zorgt dat de beide teams vertrouwen in elkaar krijgen en elkaar leren kennen door dingen samen te doen. Het samenvoegen van secties en personeelsuitwisseling kunnen daar middelen voor zijn. Vanaf dag één is er één LMT.
- Je geeft aandacht aan de verdere ontwikkeling van het onderwijs in de lijn die ingezet is: doorontwikkelen, evalueren, borgen. Je brengt in dat verband de ontwikkellijnen van de beide locaties geleidelijk aan bij elkaar in de richting van doorlopende en aansluitende leerlijnen.
- De locatiedirecteur organiseert dit ontwikkelingsproces zo dat alle medewerkers gemobiliseerd worden en mee doen. Het concept van gedeeld leiderschap is daarbij een inspirerend element.
- De locatiedirecteur maakt werkendeweg de meerwaarde van de campus zichtbaar in nauwe samenwerking met de locatiedirecteur havo-vwo.
- De locatiedirecteur is lid van het MT. Je bent mede verantwoordelijk voor het Esdal College als geheel.

2.4. Profielschets

De man of vrouw die we zoeken

- wordt bij alles wat hij of zij doet gedreven door de behoefte om bij te dragen aan de toekomst van leerlingen. Je hebt passie voor onderwijs en wilt bijdragen aan een mooie school voor leerlingen. Je hebt gevoel voor leerlingen op het vmbo en vindt het fantastisch daar mee om te mogen gaan.
- realiseert zich voortdurend dat hij of zij alleen doelen kan bereiken door het personeel in het proces daarnaartoe mee te nemen. Je deelt je plannen in een vroeg stadium, bent er open over en weet knopen door te hakken. Je legt een moeilijk besluit uit.
- is zichtbaar op beide locaties en gemakkelijk benaderbaar. Als je op de andere locatie bent, zorg je ervoor toch op de hoogte te blijven. Anderen kunnen op dat moment in jouw naam doen wat nodig is. “Er zijn, er niet zijn, er toch zijn.”
- is een kritisch en onafhankelijk denker die vandaaruit de samenwerking zoekt. Je bent een resultaatgerichte verbinder die samen met anderen een stip op de horizon zet en daar gestructureerd naar toe werkt.
- realiseert zich op basis van de Hallo Toekomst-visie dat hij of zij bij elke ontmoeting (met leerlingen, ouders, medewerkers, externen) een stukje toekomst ontmoet, toekomst van de organisatie en toekomst van de samenleving. Je moet het niet hebben van poeha maar weet door gewoon te doen contact met mensen te maken.
- is bij uitstek een professional en vertoont ook daarin voorbeeldgedrag.
- heeft hoge verwachtingen van zichzelf, van medewerkers en van leerlingen en spreekt dat ook uit. Je bent flexibel en kunt tegen een stootje.
- vertegenwoordigt de school naar buiten en is daarin representatief. Je handelt op basis van gevoel voor verhoudingen.
- heeft een coachende stijl van leidinggeven. Je geeft verantwoordelijkheid en vertrouwen aan de teamleiders en anderen waar je leiding aan geeft. Je bent een uitstekende sparringpartner voor hen. Zelf zoek je ook de MT-leden op als sparringpartners.
- kan al netwerkend contacten leggen buiten de school, bijvoorbeeld met het bedrijfsleven. Je denkt niet in vakjes maar kijkt over muren heen.

2.5. Persoonlijkheid en karakter

- Verbinden
- Kan goed luisteren en is empathisch
- Benaderbaar
- Ambitius
- Besluitvaardig en transparant
- Helicopterview: kritisch en analytisch
- Betrouwbaar
- Duidelijk en open, recht voor de raap
- Humor

2.6. Functie-eisen

- Academisch (of post-HBO) werk- en denkniveau
- Ruime ervaring met leidinggeven aan professionals, bij voorkeur in het onderwijs
- Een onderwijsbevoegdheid voor het voortgezet onderwijs strekt tot de aanbeveling

2.7. Kerncompetenties

- Samenwerken
- Verbinden
- Resultaatgericht
- Structureren
- Communicatief sterk

3. Procedure werving & selectie

3.1. Begeleiding

De begeleiding van de wervings- en selectieprocedure is in handen van Piet Post, momenteel als interim directeur havo-vwo aan het Esdal College verbonden. Voor meer informatie over de vacature kan met hem contact worden opgenomen. Hij zal preselectiegesprekken voeren met in potentie voor de functie geschikte kandidaten. Vervolgens zullen de motivatiebrieven en curricula vitae van geschikte kandidaten aan de opdrachtgever worden gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd die in aanmerking komen voor de selectiegesprekken.

3.2. Planning benoemingsprocedure

Sluiting reactietermijn	2 oktober 2022
Preselectiegesprekken	week 37, 38 en 39
Voordracht van kandidaten	27 september 2022
Eerste ronde gesprekken	4 oktober 2022
Tweede ronde gesprekken	10 oktober 2022
Assessment	13 oktober 2022

3.3. Aanvullende informatie

Op de website staat een digitaal informatiepakket. In dit pakket zijn relevante documenten over het Esdal College opgenomen. Voor meer informatie word je verwezen naar www.esdalcollege.nl.

3.4. Solliciteren

Belangstellende kandidaten worden uitgenodigd om te solliciteren. Een motivatiebrief en curriculum vitae, gericht aan Matthias Kooistra, directeur/bestuurder, kunnen worden gestuurd naar solliciteren@esdalcollege.nl met vermelding van vacaturnummer 2022LD01

3.5. Contactgegevens

Adviseur: Piet Post

Tel: 06-51569426

Mail: p.post@esdalcollege.nl

Secretariaat:

Hilda Lanting

088-0009600

h.lanting@esdalcollege.nl

3.6. Informatiepakket

- Strategisch beleidsplan 2021-2026
- Organogram Esdal College
- Campusdocument
- Locatiejaarplan Vakcollege
- Locatiejaarplan Boermarkeweg
- Functieomschrijving locatiedirecteur