

# Overgangs- en doorstroomnormen Esdal Vakcollege Emmen 2024-2025

---



## A. Leerjaar 1 en leerjaar 2

### A.1.: Plaatsing in heterogene klassen

Uitgangspunt van de school is dat elke leerling uitgedaagd dient te worden om zo veel mogelijk uit zichzelf te halen. Alle leerlingen met een enkelvoudig advies bb en kb of dubbel advies bb/kb en kb/tl worden in het eerste leerjaar geplaatst in de dakpanklassen bb/kb en kb/tl van het Junior College. Het advies van de basisschool is leidend.

### A.2.: Doorstroming van leerjaar 1 vmbo bb/kb naar leerjaar 2 vmbo bb/kb en van leerjaar 1 vmbo kb/tl naar leerjaar 2 vmbo kb/tl

Voor alle leerwegen geldt als uitgangspunt dat een leerling in leerjaar 1 niet doubleert en wordt bevorderd naar leerjaar 2. Als de school aan het eind van leerjaar 1, of eerder indien nodig, op basis van de eindcijfers of andere factoren van mening is dat een andere route of, in een hele specifieke situatie, doublure beter bij de leerling past, wordt er een voortgangsgesprek georganiseerd tussen de school, de leerling en zijn/haar ouder(s)/verzorger(s). Ook de ouder(s)/verzorger(s) kunnen het initiatief nemen voor een voortgangsgesprek. Op basis van dit gesprek wordt dan een beslissing genomen over het vervolgtraject van de leerling.

#### A.2.1. Doorstroming leerjaar van 1 vmbo bb/kb naar leerjaar 2 vmbo kb/tl

Een leerling kan doorstromen naar leerjaar 2 vmbo kb/tl wanneer hij/zij voldoet aan de volgende voorwaarden:

- Het gemiddelde van de algemeen vormende vakken op kader-niveau; Nederlands, Engels, wiskunde, mens en maatschappij, en natuur en gezondheid bedraagt minimaal 7,5. Waarvan het vak Nederlands minimaal een 6,5 bedraagt.
- De vakken kunst en cultuur, muziek, sport en bewegen en lob zijn met een voldoende score afgerond.
- Het docententeam geeft een positief advies voor doorstroom naar vmbo 2 kb/tl

Gedurende het tweede leerjaar krijgen leerlingen na periode 2 per vak een voorlopig advies voor het niveau waarop de leerling wordt ingeschreven in het derde leerjaar.

#### A.2.2. Doorstroming van leerjaar 1 kb/tl naar leerjaar 2 vmbo tl/havo

Een leerling kan doorstromen naar leerjaar 2 vmbo tl/havo wanneer hij/zij voldoet aan de volgende voorwaarden:

- Het gemiddelde van de algemeen vormende vakken op tl-niveau; Nederlands, Engels, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis, en natuur en gezondheid bedraagt minimaal 7,5. Waarvan het vak Nederlands minimaal een 6,5 bedraagt.
- De vakken kunst en cultuur, muziek, sport en bewegen en lob zijn met een voldoende score afgerond.
- Het docententeam geeft een positief advies voor doorstroom naar vmbo 2 tl/havo

Gedurende het tweede leerjaar krijgen leerlingen na periode 2 per vak een voorlopig advies voor het niveau waarop de leerling wordt ingeschreven in het derde leerjaar.

### **A.3.: Bepaling niveau leerweg aan het eind van leerjaar 2 en plaatsing in leerjaar 3**

Voor alle leerwegen geldt als uitgangspunt dat een leerling in leerjaar 2 niet doubleert. De leerling wordt gericht bevorderd naar leerjaar 3. Aan het eind van het tweede leerjaar wordt het niveau van de leerweg waarop de leerling wordt ingeschreven in het derde leerjaar bepaald door de eindcijfers van alle vakken op het desbetreffende niveau. Hiervoor gelden verder de bepalingen in onderdeel B van deze plaatsingsnormen.

#### **A.3.1.: voortgangsgesprek leerjaar 2**

Als de school aan het eind van leerjaar 2, of eerder indien nodig, op basis van de eindcijfers of andere factoren van mening is dat een andere route, niveau of, in een hele specifieke situatie, doublure beter bij de leerling past, wordt er een voortgangsgesprek georganiseerd tussen de school, de leerling en zijn/haar ouder(s)/verzorger(s). Op basis van dit gesprek wordt dan een beslissing genomen over het vervolgtraject van de leerling.

#### **A.3.2.: Mogelijkheden die er zijn betreffende de uitkomsten van het voortgangsgesprek aan het eind van het schooljaar**

Hierbij geldt dat de plaatsingsnormen, zoals die zijn vastgesteld in onderdeel B van deze plaatsingsnormen, leidend zijn voor plaatsing in een leerweg in klas 3. Dit kan ertoe leiden dat op basis van deze criteria:

- de leerling het onderwijsprogramma in leerjaar 3 volgt op basisniveau;
- de leerling het onderwijsprogramma in leerjaar 3 volgt op kaderniveau;
- de leerling het onderwijsprogramma in leerjaar 3 volgt op tl-niveau;
- de leerling doubleert en leerjaar 2 overdoet binnen dezelfde route als waarmee de leerling in het afgelopen leerjaar 2 gestart is;
- de leerling vervolgt het onderwijsprogramma in leerjaar 3 binnen een andere passende route als waarmee de leerling in leerjaar 2 gestart is;

#### **A.3.3.: Verschil van mening betreffende de plaatsing van de leerling**

Als een leerling niet voldoet aan de overgangs- en doorstroomnormen van een basis-, kader- of theoretische leerweg, wordt deze leerling in principe niet in deze leerweg geplaatst. Indien de leerling en zijn/haar ouder(s)/verzorger(s) dit toch overwegen, kunnen ze gebruik maken van de mogelijkheid, zoals die is vastgelegd in onderdeel E van deze overgangs- en doorstroomnormen.

### **A.4.: Advies niveau vakken waarop de leerling in leerjaar 3 per vak verder gaat**

Aanvullend op de niveaubepaling wordt er aan het eind van leerjaar twee per vak een advies gegeven over het niveau waarop de leerling in de bovenbouw vmbo basis- of kaderberoeps het desbetreffende vak kan volgen. Het is mogelijk dat een leerling één of meerdere vakken op een hoger niveau volgt dan het niveau waarop de desbetreffende leerling wordt ingeschreven in de bovenbouw. Het advies per vak komt tot stand op basis van:

- eindcijfers;
- formatieve evaluatie;
- motivatie, werkhouding en inzet;
- overige ter zake doende factoren.

## **B. Plaatsing vanuit leerjaar 2 naar het examenprogramma behorende bij het derde leerjaar van het vmbo basis-, kader-, of theoretische leerweg.**

Een leerling is bevorderd en toelaatbaar tot leerjaar 3 van de kaderberoepsgerichte leerweg wanneer hij/zij voldoet aan de hieronder gestelde voorwaarden, waarbij voor alle vakken geldt dat deze op kader-niveau zijn getoetst en beoordeeld.

### **B.1.: Voorwaarden voor plaatsing in het volledige examenprogramma van de kaderberoepsgerichte leerweg:**

- Het vak Nederlands is op kaderniveau afgerond met minimaal een 6,0
- Alle vakken van het eindexamenpakket moeten in leerjaar 2 becijferd zijn op kaderniveau.
- Het gemiddelde cijfer, berekend over de op 1 decimaal afgeronde eindcijfers voor Nederlands, Engels en de profielgebonden vakken bij het gekozen profiel in klas 3, moet minimaal een 6,0 zijn.
- Je mag hiervan één eindcijfer 5 halen. De andere vakken moeten allemaal minimaal een 6 of hoger zijn.
- De overige vakken moeten gemiddeld minimaal een 5,5 zijn.
- positief advies van het docententeam

### **B.2.: Plaatsing in de basisberoepsgerichte leerweg**

Voldoet een leerling niet aan de normen om in te stromen in het volledige examenprogramma van de kaderberoepsgerichte leerweg, zoals deze hierboven zijn beschreven, dan wordt de leerling geplaatst in het examenprogramma van de basisberoepsgerichte leerweg.

### **B.3.: Vakken afronden op kader niveau binnen de basisberoepsgerichte leerweg**

Zoals benoemd in onderdeel A 4: het is mogelijk dat een leerling, die in leerjaar 3 is ingeschreven in de basisberoepsgerichte leerweg, één of meerdere vakken op kaderniveau volgt. De PTA's, formatieve evaluaties en eventuele centrale examens die al in leerjaar 3 worden afgenomen, zullen op dit hogere niveau worden aangeboden en beoordeeld. Indien gedurende het schooljaar of tijdens de overgangsvergadering blijkt dat de leerling dit hogere niveau, op basis van eindcijfers en/of andere factoren, niet aankan, kan deze leerling gebruikmaken van de terugvaloptie.

### **B.4.: Voorwaarden voor plaatsing in het volledige examenprogramma van de theoretische leerweg:**

- Het vak Nederlands is op tl-niveau afgerond met minimaal een 6,0
- Alle vakken van het eindexamenpakket moeten in leerjaar 2 becijferd zijn op tl-niveau.
- Het gemiddelde cijfer, berekend over de op 1 decimaal afgeronde eindcijfers voor de vakken uit het gekozen vakkenpakket in leerjaar 3, moet minimaal een 6,0 zijn.  
Je mag hiervan één eindcijfer 5 halen—De andere vakken moeten allemaal minimaal een 6 of hoger zijn
- De overige vakken moeten gemiddeld minimaal een 5,5 zijn.
- positief advies van het docententeam

### **B.5.: LOB**

Moet op het eindrapport minimaal met een voldoende beoordeeld worden.

## **C. Plaatsing vanuit leerjaar 3 naar het examenprogramma behorende bij het vierde leerjaar van het vmbo bb/kb**

In principe stroomt een leerling aan het eind van leerjaar 3 drempelloos, binnen hetzelfde aan het eind van klas 2 bepaalde niveau van de leerweg, door naar klas 4.

### **C.1.: voortgangsgesprek**

Aan het eind van leerjaar 3, of eerder indien nodig, wordt een voortgangsgesprek georganiseerd tussen de school, de leerling en zijn/haar ouder(s)/verzorger(s). Aanleiding voor dit voortgangsgesprek zijn in ieder geval:

#### **C.1.1.: Behaalde resultaten die niet voldoen aan de zak- slaagregeling van het eindexamen**

Een voortgangsgesprek op basis van de resultaten vindt plaats aan het eind van leerjaar 3, of eerder indien noodzakelijk op basis van de resultaten van het doorlopend gemiddelde, als deze niet voldoen aan de zak- slaagregeling van het eindexamen. De zak- slaagregeling houdt in dat:

- Het eindcijfer voor het vak Nederlands moet afgerond een 5,0 of hoger zijn.
- Het gemiddelde van Nederlands, Engels, de twee beroepsgerichte profielvakken en het beroepsgericht vak, over de op 1 decimaal afgeronde cijfers, hoger moet zijn dan een 5,5
- Indien twee van de afgeronde cijfers van de examenvakken een vijf zijn, moet er ter compensatie een zeven op een ander examenvak tegenover staan.
- Indien één van de afgeronde cijfers van de examenvakken een vier is, moet er ter compensatie een zeven op een ander examenvak tegenover staan.
- De vakken lichamelijke opvoeding, CKV (cultureel kunstzinnige vorming) en LOB moeten voldoende zijn.

#### **C.1.2.: Andere factoren**

Naast de resultaten kunnen ook andere factoren aanleiding vormen om als school een voortgangsgesprek te organiseren met de leerling en zijn/haar ouder(s)/verzorger(s). Ook kan er sprake zijn van een combinatie van resultaten en andere factoren. Bij andere factoren denken we aan zaken, als:

- formatieve evaluatie;
- motivatie, werkhouding en inzet;
- sociaal-emotionele factoren

#### **C.1.3.: Onvoldoende resultaten op het vak of de vakken van een hoger niveau**

Indien een leerling bij het vak of de vakken die op een hoger niveau worden gevolgd resultaten behaalt die, vanuit het doorlopend gemiddelde, lager zijn dan een 5,5 volgt er een gesprek met de leerling en zijn/haar ouder(s)/verzorger(s).

### **C.2.: Uitkomsten van het voortgangsgesprek**

Mogelijkheden die er zijn betreffende de uitkomsten van het voortgangsgesprek:

- de leerling vervolgt het eindexamenprogramma op hetzelfde niveau als waarmee de leerling in leerjaar 3 gestart is;
- de leerling vervolgt het eindexamenprogramma op een lager niveau als waarmee de leerling in leerjaar 3 gestart is;
- de leerling doubleert en doet leerjaar 3 over op hetzelfde niveau als waarmee de leerling in het afgelopen leerjaar 3 gestart is;
- de leerling doubleert en doet leerjaar 3 over op een lager niveau als waarmee de leerling in het afgelopen leerjaar 3 gestart is;
- de leerling, die één of meerdere vakken op een hoger niveau volgt, vervolgt dit traject;
- de leerling, die één of meerdere vakken op een hoger niveau volgt, maakt gebruik van de terugvaloptie.

### **C.3.: Vakken op een hoger niveau**

Zoals benoemd in onderdeel A.4., B.3. en B.5. is het voor een leerling mogelijk dat hij of zij één of meerdere vakken op een hoger niveau volgt. De PTA's, formatieve feedback en het centrale eindexamen zullen op dit hogere niveau plaatsvinden. Voorwaarde is wel dat de leerling al voor de herfstvakantie van leerjaar 3 op dit hogere niveau gestart is. Indien gedurende het schooljaar of na het centrale eindexamen blijkt dat de leerling dit hogere niveau, op basis van eindcijfers en/of andere factoren niet aankan, kan deze leerling gebruikmaken van de terugvaloptie. Zie hiervoor het "examenreglement vmbo 2024 – 2025, artikel 46". Deze is te vinden op de website van het Esdal College.

### **D.4.: Maatschappijleer**

Het vak maatschappijleer wordt in klas 3 afgesloten. Dit is het eerste examencijfer dat meetelt voor de zakslaagregeling. Zie voor de verdere regels rondom het vak maatschappijleer het "Examenreglement vmbo 2024 -2025" en dan artikel 22.

### **D.5.: Vaststellen eindcijfers klas 3**

Aan het einde van leerjaar 3 vmbo verstrekt de school aan de leerlingen een lijst met daarop een overzicht van de behaalde resultaten voor die onderdelen van het schoolexamen die inmiddels zijn afgelegd. De leerling levert deze lijst ondertekend voor akkoord vóór 1 oktober van het daaropvolgende schooljaar op de administratie van de school in. Indien de leerling de leeftijd van 18 jaar nog niet heeft bereikt, is de lijst voorzien van een handtekening voor akkoord van een ouder, voogd of verzorger van de kandidaat. Indien zij de lijst met beoordelingen niet binnen de door de locatiedirecteur vastgestelde termijn voor gezien tekenen, zijn de eindcijfers na het verstrijken van deze termijn definitief geworden.

### **E. Uitzondering**

Daar waar een leerling en zijn/haar ouder(s)/verzorger(s) van mening zijn dat er gegronde redenen zijn om af te wijken van de overgangs- en doorstroomnormen, kunnen zij hierover voor de overgangsvergadering in gesprek gaan met de schoolleiding. Op basis van de uit dit gesprek verkregen informatie kan de directeur in bijzondere gevallen in leerjaar 1 en 2 afwijken van de hierboven genoemde plaatsings- en doorstroomnormen.