

# JAARPLAN ESDAL VAKCOLLEGE

SCHOOLJAAR 2024-2025



*Een school is meer dan alleen leren*



Voor u ligt het jaarplan voor 2024-2025 van het Esdal Vakcollege. Dit schooljaarplan beschrijft in hoofdlijnen de beleidsonderwerpen voor het schooljaar 2024-2025.

De onderwerpen van het jaarplan zijn gebaseerd op de in het Strategisch beleidsplan genoemde ambities en zijn afgeleid van zowel het schoolplan 2022-2026 als het jaarplan 2023-2024 van het Esdal Vakcollege.

In het schooljaar 2023-2024 hebben we aan diverse speerpunten gewerkt. Het komende schooljaar richten we ons op het borgen en/of verbeteren van deze speerpunten. Het zijn omvangrijke thema's die onze dagelijkse focus eisen en verband houden met de inhoud, vormgeving, innovatie en kwaliteit van het onderwijs.

Eigentijds en toekomstbestendig onderwijs ontstaat wanneer scholen functioneren als professionele organisaties die zich continu ontwikkelen. Scholen zijn niet alleen leeromgevingen voor leerlingen, maar ook plekken waar alle medewerkers zich blijven ontwikkelen. Deze overtuiging vormt de basis voor onze cyclus van doelgericht werken, voortvloeiend uit een professionele schoolcultuur.

## DE LEERLING



Wij organiseren het onderwijs rondom de mogelijkheden van onze leerlingen. Iedereen kan zijn of haar talenten ontwikkelen. Wij bereiden onze leerlingen voor op de samenleving door een aanbod van eigentijdse kennis.

### WIJ ZETTEN ONS IN VOOR:

- Het bieden van maatwerk voor alle leerlingen;
- Het aanmoedigen van zelfreflectie bij leerlingen op eigen inzet en prestaties;
- Stimuleren van talentontwikkeling;
- Het creëren van samenhang in het onderwijsaanbod;
- Het verbeteren van de doorlopende leerlijnen;
- Het verbeteren van de basisvaardigheden;
- Het versterken van de relatie tussen ons onderwijs en vormen van buitenschools leren.

## MEDEWERKERS



Door hun inzet maken onze medewerkers het verschil voor onze leerlingen. Zij geven de leerlingen kansen en proberen het beste uit ze naar boven te halen. Zij vergroten het zelfvertrouwen en daarmee het gevoel van eigenwaarde voor de leerling. Onze medewerkers zijn bekwaam, professioneel, tonen een hoge betrokkenheid en staan altijd klaar voor de leerlingen.

### WIJ ZETTEN ONS IN VOOR:

- Het bieden van kwaliteit op basis van resultaatafspraken;
- Het geven van kwalitatief goede lessen;
- Ouderbetrokkenheid;
- Onze professionalisering;
- Het bevorderen van eigenaarschap op alle niveaus binnen de organisatie;
- Reflectie door middel van evaluatie en bewustwording.

## ONDERWIJS EN KWALITEIT



In een goed functionerende school is de basis op orde. De organisatie en structuur zijn overzichtelijk. De basisafspraken zijn voor iedereen helder en duidelijk. We hebben een goed ontwikkeld kwaliteitsbeleid en zijn samen voortdurend op zoek naar verbetering.

### WIJ LEVEREN ONDERWIJS EN KWALITEIT DOOR:

- De visie, doelstelling en ambities bekend te laten zijn bij alle medewerkers;
- Cyclisch te werken, om kwaliteit te bewaken en waar nodig verbeteringen door te voeren;
- Duidelijke omschrijving van functies en taken voor alle medewerkers;
- Heldere en duidelijke communicatie en informatievoorziening;
- Duidelijke verwachtingen voor alle medewerkers;
- Het behalen van voldoende scores, minimaal gelijk aan de benchmark, op alle kwaliteitsindicatoren.

## ONDERSTEUNING



Wij bieden passende ondersteuning en begeleiding voor leerlingen die dit nodig hebben om het leerproces op een goede manier te kunnen volgen. Door de ondersteuning en begeleiding die wij bieden, kunnen de leerlingen zich ontwikkelen tot volwassenen van de toekomst.

### WIJ ZETTEN ONS IN VOOR:

- Een basisondersteuning via de mentor, coach en vakdocenten;
- Een gecoördineerd ondersteuningsaanbod voor leerlingen die dat nodig hebben, door docenten en andere medewerkers die hiervoor opgeleid zijn;
- Een invulling van de Trajectgroep Campus i.s.m. de collega's van Renn4 en de andere locaties op de campus.